

耶穌會的司鐸培育

丁立偉 著
陳德康 譯

在嘗試指出耶穌會司鐸培育的獨特之處前，我們先要明白：爲什麼耶穌會的會士大部分都是司鐸；今時今日的耶穌會士司鐸怎樣理解他們的司鐸身份；及會士司鐸如何竭力實踐他們的司祭職。爲達到此目的，最佳的方法莫過於追本溯源，回顧歷史，返回十六世紀中葉，依納爵與首批夥伴成立耶穌會的年代。當時，歐洲正值重大的文化革命，其重點包括發現兩個未被基督教化的大陸（美洲及東亞）、自然科學及聖經批判學的突飛猛進（那時是哥白尼（Copernicus）和埃拉斯本（Erasmus）的年代）、首批印刷書籍的大量流通、數個不願意接受教宗和羅馬教廷管治的新興改革派教會的冒起。

爲什麼大部份耶穌會士都是司鐸？

與首批夥伴一同成立耶穌會之前，依納爵在聖神的帶領下，經歷了一段漫長的歸依過程。他的個人歸依經驗載於《朝聖者的見證》（*A Pilgrim's Testament*）一書。依納爵歸依的心路歷程，啓發他寫下《神操》（*Spiritual Exercises*）。直到今天，對很多人來說，不論是否耶穌會士，《神操》是幫助他們成長，更進一步爲天國効力的主要工具。爲本文的目的，我們毋須詳述依納爵的歸依，只要將焦點集中於與耶穌會士司祭職有密切關係的幾點便已足夠。

當依納爵首次和最後一次往聖地朝聖，他已明確體會到他的召叫是「幫助人靈」，更準確地說是「幫助人覓得及事奉天主、他們的

主及創造者」(《神操》第 15 號)。因此，他返回西班牙求學，並且嘗試向有興趣的人士提供靈性上的輔導。很可惜，依納爵很快便受到宗教裁判所的阻攔。他曾四度遭禁止在完成神學培訓前，向他人講授教理和提供靈修輔導。在此種環境下，他分辨到達成使命的最佳途徑是接受司鐸聖職的培訓，成為司鐸的一份子。

數年後，依納爵在巴黎的神學課程已接近尾聲。他在同窗中發現數位志同道合者，大家同懷有熾熱的心，渴望能幫助人靈。1534 年 8 月 15 日，在致命山 (Montmartre) 上的小堂，依納爵和六位夥伴發願成立一個細小的使徒團體，並持守貧窮和貞潔。他們決定前往耶路撒冷。若未能如願，他們便會去羅馬，任憑教宗差遣，為能愈顯主榮，幫助人靈。當時，他們已有清楚共識，夥伴中未晉鐸的應先尋求領受鐸品。他們這樣做，不是為得到司鐸的「地位」或特權，而是對他們來說，司鐸身份最有利於幫助人靈的工作。

事實上，耶穌會之所以是一個司鐸修道人團體，是因為對其會祖來說這是幫助人靈的最佳方法。依納爵對成為聖職人員並不熱衷。反之，起碼是在旅程之初，他對領受鐸品是有點抗拒的，因為晉鐸意味著會失去謙遜、貧窮、隨時待命的特質。由此推想，這新生團體很快便開始接納輔理修士聖召（即修道人會士，而非司鐸會士），毫不為奇。對耶穌會來說，修士是很寶貴的，不僅是因為他們能幫助修會實踐使命，也因為他們能提醒大家，修道生活本身便是一個召叫，是耶穌會士活出基督徒司祭職的獨特方式。再者，修士提醒會士司鐸，司祭職不只限於聖事的施行，同時亦是一種生活方式，給他們的生活和修會多元的服務帶來力量和認受性。

現今的會士如何理解及履行他們的司祭職？

耶穌會士對司祭職的理解和履行方式是明確和現代化的，而且經得起時間的考驗。我們可從依納爵和首批夥伴的經驗，認出其中一些特點。事實上，這些特點全與耶穌會成立的原因相連，即「幫助人靈在萬物中覓得和事奉天主」：

1. 準備好於此時此地去分辨和承行主旨

在旅途上，依納爵與首批夥伴一直遵從聖神的指引，沒有任何依戀，不作事先判斷。因此這個初生的使徒團體能夠任憑天主的派遣，到最需要他們的地方去服務或傳教。會士在完成培訓時，會宣發聽命於教宗的聖願。此特有的聖願包括服從教宗的指派，與會士的隨時待遣有密切關係。由於首批夥伴希望能隨時都準備好到任何地方去做任何工作，他們認為聽命於教宗這方式能確保他們的使徒工作的教會幅度。

2. 準備好走到前線服務

大部份與耶穌會的建立有關的文獻就此點有明確紀錄。會士應準備好「到教會派遣他們去的地方，不論是土耳其人的地方、教外的地方，甚至是那被稱為印度的地區」（保祿三世批准的《會典綱要》）。他們應能「立即動身，無任何推搪或藉口」（《會憲》603 號）。

3. 如天主心懷慈悲的司鐸

對依納爵來說，慈悲的耶穌是他效法的典範。默想基督的誕生和作求得愛情的默觀是兩個非常合適的方法去體會天主的感受，即對受苦的人類充滿愛和憐惜之心：「觀看和默想天主聖三如何環視世界」（《神操》第 106 號），「祈求深切認識我所受的恩惠，好能懷著感恩之心，在一切事上愛慕事奉至尊的天主」（《神操》第 233 號）。

4. 謙遜貧窮的司鐸，毋懼與基督一同受辱

在依納爵的年代，很多司鐸的言行說不上是教友的模範。依納爵希望能防止他的夥伴受到誘惑，避免他們追求物質生活、權力、虛榮，對工作做成負面影響。由耶穌會成立至今，對正在受訓，甚至是已發末願的會士來說，《神操》中的兩旗默想和三級謙遜都是防止他們掉進陷阱的良方。

5. 受過卓越訓練的司鐸

耶穌會誕生於新世界，要面對全新複雜的環境，所以依納爵要求自己 and 夥伴接受卓越的學術培訓。培育是依納爵願意為此而調整守貧窮規定的少數原因之一，他同意耶穌會可以收集捐獻，用於為讀書修士（正受司鐸培育的會士）提供優質的培訓。

現代耶穌會的司鐸培育及其主要階段

現在我們明白對耶穌會來說，司祭職本身不是目標，而是經過長時間明辨的結果，指向耶穌會成立的主要原因，即更善於幫助人靈覺得和事奉天主。有見及此，培育會士領受鐸品的重點不應是一般傳統的司鐸培育，因為傳統的訓練主要集中於聖事的施行、聖言的講授、傳統的教區和牧民工作。準會士司鐸學習的重點應是如何幫助人靈（即所有人，包括已離開教會的信友、無神論者、其他宗教的教徒），希望所有人都樂於服務他人，協助受苦的眾生。換句話說，讀書修士不僅要接受文化、哲學、本土神學（因為東亞不是非洲，城市生活與農村生活有別等）方面的嚴格訓練，他們也要花上一段長時間去自我完善，成為成熟的人。他們要深切認識人是複雜的、神聖的，且各有其弱點。除此之外，正接受培育的會士要學習謙遜、簡樸和隨時待遣，這樣他們才能真正成為貧窮、謙遜、待遣

（可隨時到任何地方或做任何工作）的司鐸。這是依納爵對他們的期望——「步武基督，在一切事上成爲宗徒」。

由此我們明白到爲什麼耶穌會的培育過程甚長，而且分爲不同的階段。會士需要花上最少十年時間接受訓練才能領受鐸品。每個階段的培育包括以下相同的訓練範圍：在富經驗的導師（靈修輔導）的指導下，會士在靈性上有足夠的成長空間；透過定期的社會服務和卑微的牧民工作，令讀書修士接觸到不同階層的服務對象，特別是貧困弱小者；學習與會士或會外人士度團體生活和參與團隊工作，重點是學習如何與他人一同作分辨和做決定。

每一階段的培育雖有其焦點，卻沒有忽略其他幅度。在多年的培訓期內，不同的培育範疇互相緊扣整合，相輔相成。「整個培育過程應是一個不斷向前和整合的過程，情感生活和靈修生活、使徒工作和學習，得以融合，令豐富的靈修生活成爲使徒工作的動力來源，使徒工作成爲學習及追尋更深度靈修生活的動機」¹。值得注意的是培育指引提出培育是由「一組培育者推行」，應具「靈活性」。同時「讀書修士也要積極參與，承擔責任」，「與貧困者團結一致」²。

有志的青年人可選擇先望會，繼而開始第一階段的正式培育——兩年的初學期，初學生在此階段分辨其聖召，並在修會的協助下，整合其新身份。初學期結束時，初學生已做了三十天的神操，並已學習和吸收創會文獻的精萃：「藉效法耶穌基督，與耶穌基督結合，他完全委身予父，……願意投身任何服務……只要能帶來更大的益處」³，成爲「新人」。

在完成初學後，沒有足夠大學學歷的修士，可選擇進入文學

1 Chinese Province Society of Jesus, *Program for Formation*, January 2008, 第 4 頁

2 同上，第 6-9 頁

3 同上，第 13 頁

院(juniorate)，接受人文知識的培訓。接著是兩年，或是更長時間的哲學訓練。「哲學訓練幫助修士在基督宗教思想、中國哲學和心理學方面的學養，及對中國的法律和社會制度的理解，打下鞏固基礎」⁴。

下一階段是試教期(regency)，是「正接受培育的會士首次與其他會士一同生活，並全職參與團體使徒工作」。「試教的首要目標是會士藉著分擔團體使徒工作的責任，達至個人的成長」。「修會亦借此機會發掘讀書修士的才能，認識其品性，並就其是否適合度修道生活作出評價」⁵。試教期一般是兩年，也可以多於兩年。很多時，中華省會將非華裔讀書修士的試教期延長至三年。非華裔讀書修士大多是在試教期間，由本國的會省派來中華省，學習中文和熟習中華省的情況。

最後及同樣重要的培育是神學的培育。在接受神學訓練之前，讀書修士須以書面清楚表明他領受鐸品的意願，並將其書面請求交至本地的長上（省會長）。神學訓練為期四至五年，在首兩年，正接受培育的會士須參與名為「亞魯培月」(Arrupe Month) 的特別培訓，旨在協助會士就其司鐸聖召作認真深入的反省。在晉昇執事前，會士須要通過神學總考 (ad gradum)，確保「在要求他發第四個聖願前，他的神學和哲學知識水平，已達到耶穌會的要求」⁶。

值得一提的是耶穌會士的培育並非止於晉鐸。工作一段時間後，在宣發末願之前，已晉鐸的會士須要參與卒試 (tertianship 可說是初學期的「第三年」)。卒試也稱為心靈學校，其重點包括以一次大避靜為高峰的深度靈修經驗，及個人融入耶穌會修道生活的反省。

4 同上，第 13 頁

5 同上，第 21 頁

6 同上，第 32 頁

及後，直至司鐸會士從牧民工作退下來，他仍須關注其個人的持續培育，與時並進。定期的培育可涵蓋生活不同的層面，例如靈性上的成長，專業知識的更新，甚至是新的牧民工作。

耶穌會司鐸培育今天要面對的挑戰

此部份會特別提出耶穌會司鐸培育今天要面對的數項挑戰，作為本文的總結，希望耶穌會的司鐸培育能更進一步：

- 耶穌會的司鐸培育是長時間的培育，可是只有首尾兩個階段（初學和卒試）會集中於耶穌會的特恩，一些讀書修士可能會在培育的過程中忽略了耶穌會特恩此一環，失去耶穌會士的特質。因此，準會士司鐸能夠定期及多閱讀默想與耶穌會如何服務教會有關的文獻尤其重要。
- 「幫助人靈」是耶穌會成立的主要原因，培育中的會士應就如何提供高質素的靈修輔導，特別是作依納爵神操的指導，得到充份的培訓。
- 面對日益複雜俗化的世界，一些年輕會士會試圖將他們的身份和職務與「宗教的保護」、「聖事的施行」掛鉤，甚至過份強調「司祭職務」，與耶穌會的特恩背道而馳。面對這樣的試探，讀書修士必須準備好開放自己，願意走到不同牧職範疇（教育、研究、社會工作等）的前線工作，不應局限自己的司鐸身份，只著眼於施行聖事和講授教理等職務。
- 今天享樂主義和消費主義大行其道，要忠於自己的司鐸身份絕不是一件容易的事。培育的內容不僅要特別兼顧到個人情感和性需要的整合（能夠與兩性建立理性、穩定、成熟的人際關係，也懂得如何獨處），同時要涵蓋如何樂於過簡樸的生活。