

# 神學文憑與普及課程

何奇耀

為了推廣神學普及化，聖神修院神哲學院於 2013 年 9 月開辦了神學文憑與普及課程，專為一般平信徒提供較淺白的神學培育。課程雖然集中於本地教友的培育，但也顧及海外及內地教友的需要，接受以遙距方式修讀。曾修讀這兩個課程的學生至今多達千五人，其中本地的約一千人，內地及海外的約五百人。完成四年的課程，成功拿取證書的約有四百多人。仍在修讀的約三百多人。這篇文章就是這個推廣神學普及化過程的介紹。

## 緣起

聖神修院神哲學院成立於 1970 年，目的是為香港教會的神職提供神哲學的培訓。隨著梵二後也著重教友的培育，學院於 1973 開始接受平信徒入讀。由於當時學院的課程全是日間上課的，為平日要上班的一般平信徒實在難以兼顧，學院於是在 1989 年開辦了夜間上課的宗教學部學士學位課程，也就是俗稱的「夜神」，開始了專為平信徒而設的神學培育。宗教學部至今已開辦了 34 年，曾修讀的教友約八百多人，畢業的也接近六百人。

當宗教學部發展成熟，已培育了不少具有一定學術水平的神學畢業生後，學院珍惜這些人力資源的重要，同時意識到國內神職人員、修女及平信徒，和海外華人平信徒也有神學培育的需要，於是在 2002 年開始，召集一群有心有力的畢業生，一起籌備一個與宗教學部相似的遙距課程。

經過一段時間的努力，這個以提供宗教學學位為目標的遙距課程於 2004 年開始收生，幾年間共收到三百多人的入學申請，主要以國內的修女和平信徒為主，也有一些神父和海外的華人。然而，課程面對不同的問題，如預備教材的資源不足，學生能以自學方式成功完成作業的不多等。課程最終因為種種原因而沒法繼續，於 2012 年停辦了。

與此同時，學院的學位課程正進行改革，所有的學位課程都需要改以英語為主要學習語言。這為推廣神學普及化而言，帶來了不少影響。因為香港的平信徒在禮儀、讀經和靈修生活上，都是以中文為主，如果神學改以英文學習，必然窒息了不少平信徒對修讀神學的興趣。學院有見及此，便把遙距課程的原有資源，改放在一個專為平信徒而設，以中文授課的全新課程上。而筆者亦剛在這時完成學院的神學碩士課程，並於 2013 年加入了學院，全力籌辦這個新課程。

## 設計

學院在設計新課程時，首先考慮的是課程的定位。當時學院提供的學位課程，已相堂成熟，雖然畢業生已不少，但一般教友對於神學，仍離不開艱澀難明、抽象離地、神職才需要修讀的印象。如果要認真推廣神學普及化，內容設計上便必須盡量淺化和加入大量生活化例子，好讓學員懂得如何把學習到的神學內容融入日常的信仰活之中。因此課程的定位就是淺白和生活化，以吸引更多的平信徒修讀。

為了讓更多平信徒能修讀神學，課程的設計也必須有彈性，以適合不同的需要。如果課程只設課堂授課，不用交作業和考試，會適合不能抽太多時間學習的教友。然而單靠上堂，缺少作

業和考試的鍛鍊和推動，學員未必能深入理解教學的內容，為一些能花較多時間學習，希望較認真地以中文修讀神學的平信徒，便失去了學習的機會。再者一些未能在指定時間上課的教友，包括身在海外的和國內的平信徒，也因沒法上課而未能修讀。

在考慮到不同修讀需要的教友後，學院設計了較為靈活的做法，就是把新課程一分為二，分拆為只需出席課堂，無需做作業和考試的「神學普及課程」，以及不一定要出席課堂，卻要交作業和考試的「神學文憑課程」。而兩個課程的範圍和內容，卻是一樣的，這樣便可以更有效地以有限的教學資源提供兩個課程，以適合不同需要的平信徒。課程的範圍也是以宗教學部為基礎，分四年修讀，包括聖經、教義、禮儀、倫理等共四十科。

然而，為平日需要工作或照顧家庭的教友來說，投入四年的間去修讀課程，也是一個重大的委身，這會減低他們修讀的意願。所以我們也把四年的課程一分為二，容許教友只修讀第一年的基礎班，讓他們淺嘗修讀神學的滋味。當他們完成第一年的基礎班後，才決定是否願意繼續修讀餘下三年的進階班。而且第一年的課程，都是有關聖經、倫理、禮儀、教義等的基礎，即使他們不再修讀進階班，多少對他們的信仰培育也有增益。這也耶穌召回若翰兩位門徒時所使用的方法：「你們來看看吧！」（若 1:39）

定了這大方向後，另一個重要的考慮是如何確保教學的內容和質素，因為學院的教授已承擔了學位課程的大量教學工作，而學院獲批開辦新課程的條件之一，是不可以加重學院教授的工作量。因此，我們只能找學院的畢業生，擔任這兩個課程的導師。然而如何確保這些導師在教學的範圍上能與我們設計的一致，而學員在上課之餘也能有優質的參考資料，協助深化他們的學習。

有見及此，學院決定出版一套普及神學的書籍，作為課程的教材，並要求導師必須依照教材的內容教學。而出版的計劃也與開辦的科目同步，即必須在每一科開課之前完成，好讓學員在上課時能手執教材對照參考。

除了出版教材書籍外，學院也考慮到神學文憑課程將會有一些未能上課的學員，所以設計上便必須有其他的參考資料，供他們遙距自修。而已停辦的遙距課程，正好遺留下不少寶貴的資源，可供使用。但如何有效地把教材書和其他參考資料送到學員手中？之前的遙距課程使用的方法，是郵寄打印出來的紙本教材，後期也嘗試把教材抄錄在 CD 光碟寄出，都是頗花人力資源的做法。於是學院決定引進新的網上教室 (eClass) 系統，把所有教材資料也放進系統內，讓文憑課程的學員能即時上網閱讀教材和資料，無需再等待郵寄來的資料。而且新系統能提供更多輔助學習的工具，例如自我測試題，讓學員能透過一些選擇題來檢視自己對教材內容的理解程度。

另一個考慮點是上課的地方，因為一般平信徒會在下班後才來上課，因此上課地點需要交通方便。聖神修院神哲學院位處黃竹坑，離九龍和新界較遠，加上當年地鐵港島南線仍未落成，往來主要靠巴士，而巴士主要途經塞車嚴重的香港仔隧道，交通頗為不便。學院決定找一處交通方便的地方作為新課程的上課地點，承蒙油麻地天主教新民書院答允租借場地給我們，於是這所位處油麻地的中學便成了這課程的上課地點。

## 籌備

課程的設計基本上完成後，我們便開展了籌備工作，計劃在 2013 年 9 月開辦這兩個新課程。而在短短幾個月內，我們開始編

寫第一年基礎班科目的教材，找出版商出版，找合適的人選教授各科，與提供網上教室系統的軟件公司商談新系統的設計、測試、基本設定等，找合適的上課地點等等。籌備工作十分繁重。當中最具挑戰性的，是出版教材。

課程是四年制的，共有四十科，即在接著的四年內，我們要出版四十本，每年出版十本。因為這些是以聖神修院神哲學院的名義出版的教科書，內容既要按推廣普及神學的需要而盡量淺白易明，但也必須符合教會的訓導。再者，神學書如果要有一定的認受性，便需要獲得主教的准印，而主教批出准印前，也必須由相關範疇的教授審核，確保內容無誤，才能獲批。因此，在編寫和校對的過程中，我們必須非常嚴謹，內容上稍有不確定的地方，便必須查考清楚，以免出錯。

此外，由於要在每科開課前完成出版，好讓學員能在課堂期間能作參考，而出版涉及不少程序，除了找合適的人選編寫外，還包括內容校對、文字校對、交予相關教授審核內容、呈交教區申請准印、排版、校對、安排印刷、運書等等。因當中有些程序所需的時間是難以控制的，我們在計劃時必須安排足夠時間，而且在時間管理上更不能有任何疏漏，否則便難以準時完成。可以想像，要按計劃準時出版教材，確有一定難度，而更甚的是每年需要出版十本，並要持續四年，是真正的年中無休。團隊當時都認為這是不可能的任務，但為了課程的質素，為了學員的得益，大家也同意這出版工程是必須的，於是也只好硬著頭皮，抱著默默耕耘，不問收穫的心態去幹，到時如果出版遇到困難，也只能盡力補救，真的脫期也只好接受。四年過去，四十本教材居然都能準時出版，團隊都認為這是奇蹟，沒有天主的助佑，這是難以成功的。

## 宣傳及招生

由於這是學院全新的課程，而課程設計也頗有彈性，與以往的不同，所以在宣傳推廣上必須多花點心思，令對神學有興趣的教友能了解課程的設計，衡量是否適合自己。除了一般的做法如刊登公教報、派發海報貼堂區外，我們也特別舉辦了一個課程簡介會，並邀請了極有號召力的恩保德神父為我們在簡介會中主持講座，以吸引更多教友到來。簡介會的反應不錯，最後報名的人數也十分理想。

其實在起初策劃這課程時，已有個別神長認為神學是高深艱澀的，那會有這麼多的平信徒願意修讀，所以我們也抱著儘管試試的心態，那知最後報名人數遠遠超出預期，兩個課程的本地學員合共 150 多人。報名人數眾多的原因，是因為不少平信徒原來都想過讀神學，只是當時所提供課程的門檻實在太高，即使兼讀的宗教學部，每週的上課時間很長，兩晚加週末下午，而且修讀年期是四年。這些都令有興趣修讀神學的教友望門卻步。所以當這兩個課程推出時，那些已考慮多年的教友便欣然報名。

在招收海外及國內學員方面，我們並沒有正式的宣傳，只是聯絡之前曾修讀學院遙距課程的學員，通知他們這個新開辦也可遙距修讀的神學文憑課程，並承認他們之前已完成科目的成績，無須重新修讀那些科目，以吸引他們繼續以遙距方式修讀。最後，海外和國內的也有約 45 人報名。

因為預計有百多人上課，而新民書院租借給我們的，只是一個空蕩蕩的禮堂，所有座位，均要我們自行擺設。另一方面，我們已要求導師必須為課堂提供簡報，而簡報需於上堂前發送給學員，加上還有教科書，預計不少學員也會手執書本和簡報來上

課。如果禮堂只擺放坐椅而沒有書枱，對他們的學習也有一定阻礙，因此，我們決定在上課前先擺設好百多張枱椅。當年新民書院使用的是金屬框加木板面的枱椅，份量不輕，上課前的搬枱搬凳，便成了體力的大挑戰，唯幸也找到義工袁桑銘願意幫忙，問題才得以解決。（後話：幾年後他也因過度操勞而引致手部受傷，未能再為這課程服務了。筆者在此致歉和致謝！）

雖然報讀的人數大大超出預期，上課前的籌備工作也十分繁重，而整個課程的行政工作，只有一個人處理，但一切仍算順利，課程終於如期開始了。

## 照顧學員的牧民工作

學院從以往宗教學部的經驗之中，明白到神學不單是知識上的傳授，更重要的是如何把所學的知識融入生活之中。因此宗教學部曾設有牧職修女一職，以統籌一些課堂以外的靈修、交流等等的活動，既能增進同學之間的團體感，也令他們體會到神學與生活的密切關係。當這課程開始上軌道後，我們便開始下一步的計劃，找一位合適的人選來照顧學員課外的需要。

課程因此加添了一位負責學生事務的同事，開始把同學組織起來，為學員成立了學生會，一同籌辦各種靈修、學術、聯誼等活動。活動非常多元化，如退省、神學加油站、探訪不同的教會團體或機構、參觀東正教、猶太會堂、鹽田梓、組織澳門朝聖團、古道行等等。明顯看到，這些活動有助提高學員的學習興趣，更能把神學融入生活之中，與知識性的學習產生相輔相成的作用。

## 成果

十年過去，回顧這課程的成果，雖然不少學員也因各種原因而未能完成四年課程，能順利畢業的學員不足一半。期間亦經歷過社會事件、新冠疫情，收生人數下降了不少。學員的投入程度亦因一段長時間轉為網課而大幅退減。然而，總結課程培育的成果，已算頗為豐碩。從不少學員的分享，我們可以看到課程對他們的正面影響。有個別學員因此而對神學產生濃厚的興趣，願意在學院修讀學位課程；亦有個別學員因課程而受到激勵，毅然離開原有的職業而加入教會服務的行列，如醫院牧靈、學校的牧民助理等；更多是帶著熾熱的心火，各自在所屬的堂區或團體服務，活出自己的信仰。令我印象深刻的，還有一位年長的修女畢業後的分享。她初報讀這課程時，抱著只讀一年基礎班看看的心態，但開始了以後，便停不下來，因為自己雖然一生也為信仰服務，但原來對信仰的內容卻不甚了了，直至修讀這課程時，才有大開眼界，豁然開朗的感覺，即使她畢業時已退休了，沒有固定的教會服務，但修讀的過程已令她感到十分喜悅。

另一個是意料之外的收穫，就是為這課程而出版的教材。編寫這套教材的原本目的，是為輔助學員的學習。但令人喜出望外的，是外界對這套教材的反應和評價也非常正面。可能由於中文的神學書籍一向也不多，這套叢書相信是第一套以中文編寫的，有系統地處理所有神學範疇的神學書，加上對象以一般平信徒為主，內容相對淺白和較生活化，即使沒有修讀這課程而自行閱讀，也有一定得益，因此頗受教友歡迎，尤其在較缺乏神學書籍的國內。國內有些教區甚至向學院申請版權重印，而台灣、新加坡的神學院也有向我們訂購。不計國內印刷，只經我們出版的，



至今已售出約三萬冊。相信這套教材在推廣神學普及化方面，已發揮了不少的作用。

課程開始時的主要對象是香港的平信徒，雖然也接受海外和國內的教友以遙距方式修讀，但只是附加的性質，純以閱讀教材和資料的方式學習，沒有任何特別的輔助。再者文憑課程需要在完成四年的課程後參與總考，因此非居於香港的學員，便必須抽空來港出席總考，才可以畢業。由於只靠自修和最後也要來一次香港，我們對遙距修讀的人數不表樂觀。

可是，當課程發展下來，國內學員的反應良好，即使我們沒有任何的宣傳，但單以人傳人的方式，已有越來越多的人得悉這課程和報名，當中修女的數目更大副增加。原因可能是國內缺乏神學培育的機會，而不少修女和為堂區服務的教友，多少也有福傳的心火，總有機會面對教外人士，但卻發現自己對信仰的理解十分膚淺，未能穩妥地解答非教友的問題。由此當他們得悉有這遙距修讀的神學課程，加上修讀過的人都覺得課程對他們的信仰有很大的幫助，便非常渴望參加，致使現在文憑課程的學員，約六成是來自內地的，比本地和海外學員的總和還要多。

## 回顧和前瞻

最後，在回顧整個過程時，更深深感受到這是天主巧妙的安排，因為整個課程由設計、開展到持續發展，都有相當多的環節需要兼顧，稍有錯失也會影響到課程的成果。課程能達致甚至超出預期的成果，完全是倚賴天主的恩寵。祂在適當的時間，總會召叫適當的人，加入這計劃之中，讓課程能順利推展。首先有積極推廣這個神學普及化計劃的神長蔡惠民神父，他在整個過程之

中都擔起領導的角色，當計劃遇到困難時，他也透過各種方式，為我們排難解紛。在教學方面有不同神恩的學院畢業同學或熟悉聖經的弟兄姊妹願意幫忙，他們有些也願意幫忙編寫教材的，如郭育慈、王德範修士、吳結明、王藝蓓等，但絕大部分的教材，都是由專長於寫作的丘建峰（這課程的設計員）所撰寫的，他對各科內容的掌握和寫作速度之高，都是一份天賜的神恩；四年內我們順利出版四十本教材，他實在功不可沒。在照顧學員方面有充滿愛心和樂於與學員交流分享的學生事務員劉敏芝和朱欣敏，亦有不少義工願意在上課時幫忙同學簽到、賣書、擺設枱檯、運送書本等等。而我個人在負責這課程之前，在職場上所學到的種種技能，如行政工序的設計、財務管理、建立和管理資訊系統、網頁設計等等，其實都讓我裝備自己，擔任這個瑣碎事極多的雜務角色，令整個過程都在少少的人手下順利開展。這一切絕對是天主的派遣和引領。

檢討課程的定位，香港教會在疫情之後流失了不少教友，課程的學員人數和投入程度也明顯退減。展望未來的發展，課程仍需要為推廣本地的神學普及化而努力，希望透過課程能再次激發學員的心火，使香港教會重添活力，傳揚基督的喜訊。

另一方面，課程的前身是為國內和移居海外的教友而設的遙距課程，該課程雖未竟全功，但承接它的教學材料而開辦的這個課程，卻在無心插柳之下再度收錄了大量的國內學員，這有點回歸初衷的意味，亦明顯是天主巧妙的安排。但由於這課程在設計上對遙距修讀的學員沒有太多的關顧，學院在未來將投放更多的資源以協助國內學員的學習進度，期望他們能在神學上有更大的得著，令基督的福音廣傳神州大地。