

# 寶血女修會的使徒計劃

張淑婉

「我們每個人必須要問自己：我的靈性修為，我的靈修生活能讓人體會到天主是愛他們每一位的主嗎？我的使徒工作能結出豐碩的果實嗎？」（教宗方濟各聖奧斯定修會大會開幕講道，羅馬 2013 年 8 月 28 日）。

教宗方濟各的這兩個簡單提問，相信能為埋首於實踐「使徒計劃」的獻身者帶來對焦的反省。首先，教宗邀請反省的廣範對象是「我們每個人」。若「我們」象徵「一體」，又若接著兩個問題的答案都是肯定的，那麼這裏反映的，是一群友愛共融的會士。他們都懷著渴望之情，心繫上主，且樂意與他人分享這份情懷。再看他們使徒工作的成效，一定不乏流露天主真善美的佳果！這是一個會士愛主愛人之心相連互動的景象，是「使徒計劃」得以實現的美麗背景，與教會及本修會文獻所帶出的訊息互相映照。是相當吸引吧！

讓我們把上述的理想願景放在心頭，在閱讀下文時一併比照。最後我們會重回教宗方濟各的提問的。首先，我們會翻閱教會及本會會祖的囑咐：在聖教宗若望保祿二世《奉獻生活》勸諭中有關「使徒工作」論述的光照下，本會會祖譚加辣修女給我們的忠告。接著，我們會基於前一部分提出的關鍵因素及多年來的實踐經驗，闡述本會如何計劃我們的「使徒計劃」。按此思路，我們會就近年本會的關注，帶出「使徒計劃」的整體發展方向及重點關注。最後，以反省作結。

## 一、教會及本會會祖的叮嚀：

「修會生活以另一種特有面貌繼續基督的使命：即為使命而度相互友愛的團體生活。所以男女修會人士其個人越委身於耶穌基督，越融入團體友愛，越涉入修會的特有使命，也就自然地越發投身於使徒服務」（《奉獻生活》勸諭#72）。

「修女應以祈禱與愛德及生活的見證，作為使徒工作的基礎」（《寶血女修會會章》，頁 22 第 56 項）。

為那些以使徒服務為使命的會士，他們都是委身於主耶穌、過團體友愛生活，且認同修會使命的獻身者。如此一來，會士對他作為修會會士之身分認同程度，必然跟他的祈禱生活、他的團體友愛共融生活，以及他對履行使命的殷切度相關。在與主及與團體關係深厚，及使命感強的前提下，他們會傾向渴望與人分享自己所信所愛的，而修會的使徒服務正正就是他們一個自然的分享渠道。從這角度看，好的「使徒計劃」的實際運作不可能獨立於會士的靈修素養、團體生活及他對修會使命的認同，卻在深處有著彼此豐潤及互相支持的關係：會士的愛主愛人，及切願他人也同樣有這份經驗的心，是「使徒計劃」得以實現的基礎。

「最優秀的使徒性行動者所教導的即信任天主，如像每一件事都要依靠祂；同時努力工作，似乎每一件事都要靠我們。」（《奉獻生活》勸諭#73）

「修女的整個生活，當充滿福音精神，從事的各類傳教活動，亦當受本會的精神所陶冶，並特別關注貧窮和弱小

者，把耶穌基督十字架上無條件接納人的愛，具體地實踐在照顧弱小和貧困者身上。」（《寶血女修會會章》，頁 21）

本會會祖譚加辣修女期望所有的寶血會修女，不論處身何種生活境況，常以開放的心懷，領受那被釘在十字架上的主耶穌賜給我們的大愛：讓自己的心田得到滋潤及薰陶，從而更深的體會耶穌犧牲及修和的精神。在領受恩典的同時，會祖譚修女也冀盼我們常懷感恩之情，把白白得來的，白白分施！會祖在創會之初，已特別關注貧窮和弱小者，把耶穌基督十字架上無條件接納人的愛，具體地實踐在他們身上。在此，我們再一次看到靈修精神和「使徒計劃」具體實踐的關係是何等密切。靈修是「使徒計劃」實踐的深層力量泉源！

「男女獻身者對福傳工作的特有貢獻，首先是一種生活的見證，即為天主為人而完全奉獻自我，效法救主耶穌為愛人類而甘為僕役。」（《奉獻生活》勸諭#76）

「會祖修女在臨終前，切切叮囑修女要互相親愛，互相諒解，……最重要的是保存修會的愛德，彼此間的愛德，若沒有愛德，修會是不能存在的。……只要努力修好愛德，將來修會的事業一定能夠發展的！」（《會祖簡史》，頁 40-41）

效法耶穌，作出「為愛而完全奉獻自我的生活見證」，是男女獻身者對福傳使徒工作的特有貢獻。這生活見證如何得以成就？「應踏著時代的腳印，持續地呈現出主基督的面貌，藉着深度的祈禱，使自己與他懷著同一心志（參斐 2:5-11）」（《奉獻生活》勸諭#9）。這裡指出，首按當下實況，回應時代徵兆；同

時讓自己與主耶穌懷著同一心志：成為愛到底的生活見證！這並非我們這軟弱人性可能做到，過程中我們必須祈求上主的轉化憐憫！具體該如何起步呢？會祖譚加辣修女的臨終叮嚀，給我們帶來靈感。她將這份愛具體解讀成為修女間的「互相親愛，互相諒解」。闡釋雖簡單，但相信能為我們每一位會士帶來共鳴。

## 二、我們是如何成就「使徒計劃」的前期的策劃工作的呢？

這是一項值得重視的探討。為使我們的「使徒計劃」有更大的可能性，在理論及實踐上均配合修會的價值觀和理念，同時又配合客觀的要求，那就必先要有好的準備。如瑪竇福音 7:24-25 所言：「凡聽了我這些話而實行的，就好像一個聰明人，把自己的房屋建在磐石上：雨淋，水沖，風吹，襲擊那座房屋，它並不坍塌，因為基礎是建在磐石上。」

1. 在非常時期，天主在我們的使徒事工，作了不一樣的介入。祂為我們策劃一切：

1.1 我們在創會之初，實在談不上半點如現代要求的「使徒計劃」，何來探究初期前輩修女如何為她們的「使徒計劃」作準備呢？但似無還有，只是策劃者不是修女，而是天主。是祂在我們「缺乏客觀有利條件下」成就一切！上文提到，優質「使徒計劃」的背後是有一些前置條件的，其中會士的靈修素養和團體友愛生活的見證是非常重要的兩個因素。然而，在那個時期，我們在基本需要都成問題的情況下，我們何以好好的為以上兩個因素籌謀呢？

讓我們先談談團體生活。在創會初期，修女們沒有為成為獨立修會所需的經濟基礎，她們住的只是非常簡陋的臨時修院；那屬於我們自己的修院，要等創會後七年才完成。那時候，不單居住是一個問題，就連彼此相聚，也絕不容易，因為不少修女還在鄉間傳教，但這竟無礙她們之間那份主內姊妹的情誼。

「傳教修女雖然身在遠方，也常能領略到會祖修女的慰藉，『身雖離、心不離、在天涯、如鄰比』。每當節日慶期，她們回到修院，心中的喜樂和興奮之情，決不是外人所能領略的。……她們也常把農家所饋贈的土產帶回修院來，大家歡聚暢談，同氣連枝、樂也融融。」（《會祖簡史》，頁 28-29）

至於靈修素養，創會初期的修女們，並沒有接受什麼有系統的靈修培育，有的只是一些很簡單的信仰講授。學院式的信仰培訓，為她們而言，是遙不可及，但這無礙她們與主建立深厚的關係。在此，我們看到天主直達人心的介入！修女們有的是單純且堅定的信仰，有的是一顆謙卑和信靠上主的心。

「……國籍修女呈現出一個謙卑、無私的形象，她們不希望引人注意，因為她們相信尋求上主的祝福更為重要。」（摘自《國籍寶血女修會及天主教會的演進》，頁 46）

回看天主的行事軌跡，可能祂要藉著物質貧乏這艱辛的歲月，鍛鍊修女們的信德，讓她們的「信德，得以精煉，比經過火煉而仍易消失的黃金，更有價值，好在耶穌基督顯現時，堪受稱讚、光榮和尊敬」（伯前 1:7）。她們深深的體會到，一切都只因有祂，才能成就。修女們似是一無所有，但因為有主在她們心

中，她們事實上是一無所缺。就這樣，在似無但卻實有的上智計劃中，我們的修會在創會之初奠下了一心信靠天主的基礎。

1.2 深切領會上主親自領導，是我們不敢希求的禮物。有誰會想到，至仁慈的主還要一再贈予我們這卑微的團體。就在第二次世界大戰期間，在政治經濟及民生均處於極端艱難的情況下，天主再一次要我們領會，祂如何在客觀上看似無望灰暗的情境中，不但把不可能的成為可能，甚至把最美好的成為事實。那時，我們沒有刻意計劃，事實上亦不由得我們有什麼計劃，天主為我們的教育使徒工作奠下基礎。這事是怎能成就的呢！

日軍佔領香港後，寶血會關閉了兩所學校。1942年5月德貞女子中學竟獲准重開，為聚居在深水埗修院的兒童提供教育。這是寶血會在日治時期唯一能夠重開的學校。當時我們在港的修女因為已沒機會在別處服務，所以全都聚居在深水埗母院。正因如此，修女有足夠的人力資源，不但能擔任大部份的授課及行政工作，還能悉心的照顧學生靈性上的需要。

為那些女孩子來說，雖然在艱難的歲月中，仍有修女春風化雨的培育，是那裡來的福份！為修女而言，真的很難想像，她們竟能在如此艱難的情況下繼續辦教育，而且在人力資源上還在相對較佳的情況下，達到在貧窮苦難和傷痛的人中傳遞福音信息的目的。這些日治時期的艱辛，變為裝飾了的福蔭。很吊詭地，修女們在這看似不可能的時期為學校打下了深厚的根基，澤披後代，登門求學的人漸漸增多。（摘自《國籍寶血女修會及天主教會的演進》，頁113-114）

天主的計劃實在神妙莫測！得沾恩澤的何止是學校，更可喜的，是修女給莘莘學子播下了聖召的種子。她們都目睹修女們愛主愛人的表樣，部分更因此渴望認識天主，且後來回應天主的召喚，加入我們的團體。當年入會且至今仍在的，都已是年屆九旬的年長修女，與他們閒聊的時候，她們總樂意將當年舊事：修女如何對他們的好……，娓娓道來，成為我們修會成長故事之一環，天主活在我們中間的明證。原來有一些策劃是遠遠超乎我們的想像的，為此，天主對我們的首要教導，是對祂保持信靠的心。

## 2. 在一般情況下，我們為成就修會整體「使徒計劃」，所作的前期策劃工作如下：

此處扼要表述的是那些近代及跨年代的，且為修會團體具整體性意義的策劃。筆者特別重視這方面的探索，因為這些已歷經不同年代洗禮的策劃工作，在某程度上，已成為一種文化。意思是：必定有其優越之處，同時有其持續優化及發展的潛質。

### 2.1 其中一個重要的策劃安排，已成為常規：是每四年舉行一次的會員大會，及散佈全年的在培育日、月靜和年靜進行的相關培育。按照我們歷屆修會會員大會的安排，首四項順序是：修會精神、三願及團體生活、培育及聖召，以及使徒工作。我們首重作為基礎的修會精神，三願及團體生活是修道精神的具體表達，當然也是重要的。二者的基本原則，均建基於聖經及教會訓導。前者更扎根於會祖修女及前輩修女們如何躬親體驗活出十字架靈修精神，而後者則以會祖及前輩修女的生活典範為學習素材。至於培育，

多年來，上述二者及與之相關的從來就是修會為全體修女的重要培育主題。

上述歷屆修會會員大會的首四項安排，並非獨立個體，卻是相連互動的一個整體。雖然前三項的意義並不在於成就第四項：「使徒計劃」，但若會士未能好好把持前三項，並內化其精粹內涵，「使徒計劃」就活像一個失去靈魂的軀殼或一輛失去輪胎的汽車，不可能帶出這由獻身者推動「使徒計劃」的獨特處及核心意義。為此，如何促進會士作為獻身者的身份認同，並加深其意識首三項與「使徒計劃」的互動關係，為她們能藉「使徒計劃」成就創會初衷，並由此一再深化其作為會士的召喚，至為重要。以下是會祖修女及前輩會長修女給我們的訓勉：

「她們繼承譚加辣修女的座右銘，就是犧牲的精神，譚修女還教導她們有關謙卑的重要和貧窮的意義……。」（摘自《國籍寶血女修會及天主教會的演進》，頁 56）

「呂燃金修女劄記：修女應互表關懷，且應互相寬恕，因為寬恕是維繫和諧的人際關係……切莫與他人作比較，亦切忌批評別人。她認為修女的生命應專繫於耶穌基督和祂的祝福之中。」（摘自《國籍寶血女修會及天主教會的演進》，頁 105）

2.2 另一個重要的策劃安排，某程度上亦已成為常規：是為全體會士，培養開放的心靈及態度。第一個例子出自多次的培育工作坊，包括學習意識省察及靈修交談，為的是加深意識聖神的臨在及引領，從而以開放的心懷尋求天主的旨



意。另一個非常明顯的例子，就是我們的籌委會準備會員大會的過程：負責的姊妹提供來自教會內外的閱讀題材、反省題目，讓全體姊妹通過個人反思及家庭聚會，反映意見，提出改善建議，從而確定探索方向及釐定大會主題。她們還訪問專家學者、神長及會士等，藉以搜集各方面的資料，為編寫草案做好準備。當中通過對內外資訊的開放，還有篩選、整理及分析資訊等，首作情景分析，並由此作取捨及判斷。這基本上是態度及能力栽培，有助落實「使徒計劃」。

### 三、我們近年「使徒計劃」的整體發展方向及重點關注：

1. 整體發展方向：寶血會修女成為一位屬神的福傳者/團體，見證希望

#### 1.1 理由：

- 今時今日的時代徵兆：是一個無信、無望、無愛的世代，天地間關係貧窮。
- 教會推廣：兄弟情誼，相遇文化，對話文化。（教宗方濟各《眾位弟兄》通諭）。
- 寶血會修女身份的定位：彰顯十字架基督的慈悲面容，與天地人連結——仁愛、犧牲、修和；懷抱福傳使命，為本地及普世的中國人傳福音。

## 1.2 實施方案（個人及團體層面）：

在生活及工作中，與主與人建立愛的關係。展現修會神恩——帶出十字架背後的光明及希望，作「希望的見證人」。

- 與主及與自己連結：認識自己，與主建立愛的關係，身心靈與主及與自己的整合。
- 與他人連結：通過臨在福傳及陪伴協作者及同行者。
- 與大地連結：透過推動生態皈依，包括尊重生命、愛惜生命，及綠色生活等。

2. 重點關注一：加強對修女的培育，她們的整個生活，當充滿福音精神。從事的各類傳教活動，亦當受本會的精神所陶冶，使之更能在福傳路上作同行者，合作者，領導者及創新者。

2.1 理由：我們的定位既是福傳的見證者，就必須加強對修女這方面的栽培。

「獻身者忠於創會神恩，以及修會一脈相承的靈修遺產」  
（《奉獻生活》勸諭#36）

## 2.2 實施方案：

- 把握機會，盡量讓更多的修女接受培育，持續作經驗或理論的學習。
- 鼓勵修女投入不同形式的福傳事工。修會有需要開闢福傳的途徑。
- 鼓勵全體修女，以互愛共融的團體生活，作我們整個福傳使徒計劃的大後盾。

3. 重點關注二：按修會神恩和使命，在了解客觀及主觀的有利及限制條件下，持續審視使徒服務的整體發展，並作適切的處理。

3.1 理由：我們是福傳的見證者，活出耶穌基督的慈悲面容，是我們使徒服務的首要關注。

「修會的大會，...在聖神光照下，辨識修會神恩和靈修祖傳以何種方式保存；而在歷史的變遷和文化環境中，又當如何加以調適」（《奉獻生活》勸諭#42）

### 3.2 實施方案：

- 加強關注、支援及審視各使徒服務如何落實修會精神及理念。
- 強化合作及持續學習的文化。例如：修會與機構之間或機構與機構之間的合作。目的是為支援增潤，鼓勵互相學習及彼此支持，以求達致有關使徒服務更能落實修會精神及理念。（以下\*\*是我們如何在屬校強化此一文化的例子）
- 培育修女具備執行上述工作的素養及能力。

\*\*以下是有關教育使徒計劃的其中一項：價值觀教育課程規劃：

- 各校同工於每一次教育同工小組會議中，分享他們的價值觀教育課程的規劃，藉此互相交流學習，不斷優化。
- 策劃：各校就辦學團體辦學宗旨、辦學精神與使命、修會神恩、校訓、教育目標及天主教核心價值、教育局十

二種首要的價值觀和態度，以及中華文化等，為學校規劃價值觀教育課程，訂定推行課程的理念、理據及框架。學校全體員工參與制訂工作。核心組員參考有關資料後，訂定校本美德，及價值觀教育整體課程框架。

- 落實及跟進：由各層級科組負責人撰寫計劃書，落實執行學與教活動計劃。
- 監察及評估：各校核心組員、各層級科組負責人制訂評估方法、工具及標準。如觀課、評課、問卷調查、學生表現、訪談、分享和反思等，所得質與量的數據資料均可用作評估計劃之成效。各校代表於教育同工小組會議中作價值觀教育課程規劃及分享，讓其他會屬學校領導層有機會參考學習，互相交流心得。
- 更新策劃：各校核心組員及各層級科組負責人參考評估結果，以「做得有多好」及「如何可做得更好」為反思計劃的重點，持續優化完善計劃。

## 四、結語

「在起初天主創造了天地」（創 1:1）。天主是主體，是祂，在無始之始，從「無」之中創造，使之成為「有」，成為宇宙天地創生的實有！這奧祕固然完全超越我們有限的眼界，但卻又在我們的經驗中不斷重演。自創會之初至今，單單就在我們實踐「使徒計劃」的發展路上，我們這卑微的團體，得蒙上主眷顧，竟有幸見證上主那從未間斷的「創造」：是祂讓我們有機會分享候洗者進入新生的喜悅，目睹孩子們成長的突破，拭去困惑者心靈得到釋放的淚水，……。

過程中，我們也經驗上主對我們的不斷「創造」，通過我們的「使徒服務」，我們更深的認識自己，與會內姊妹建立更真切的情誼，更深的體會寶血女修會的十字架靈修！在此願以在文章初段教宗方濟各的提問一再自省，祈願上主賜予信靠的心，並賴祂的恩佑，引領眾人歸向祂，結出上主喜悅的「使徒計劃」的果實，承如整篇文章第一段所描述的情景。前面的路，我們會繼續仰望上主，「好使[我]們知道[我]們應走的路，因為這條路[我]們從來沒有走過」（蘇 3:4a）。

### 參考書目：

1. 思高聖經學會 (2015)。《聖經》。香港。
2. 朱益宜著 (2019)。《國籍寶血女修會與天主教會的演進》。寶血會修女譯。香港：原道出版有限公司。
3. 教宗若望保祿二世 (1997)。《奉獻生活》勸諭。台北：天主教中國主教團秘書處出版。
4. 天主教香港教區 (2015)。《歡欣，給男女獻身生活者之通函》。天主教香港教區出版。
5. 寶血女修會 (2002)。《會祖譚加辣修女簡史》。香港天主教教區主教准印。