

堂區青少年培育

方育麒

堂區青少年一般是指十一至十七歲，已領洗的教友。他們不少是自小在堂區長大，他們中大部份都在小學期間，參加過主日學。到了中學，他們小部份會留在堂區，其他則會離開堂區或很少再返回聖堂，或甚少參與堂區活動。熱心教友媽媽說：我最想我讀中學的兒子返回聖堂。可是，我們在聖堂會看見的，是青少年流失，堂區青年不足，縱使我們每年都有成年新教友加入教會大家庭，可是聖堂少了一批從小在這裡長大的教友。這是引致善會逐漸老化的原因之一，也令教會的傳教活動舉步為艱。究竟堂區青少年在主日學之後，需要什麼？或應該問，他們需要什麼培育？我們在這裏，嘗試作反思與討論。

堂區青少年背景

父母請求為嬰孩施洗。教會要求父母本身必須每主日參加彌撒、定期辦告解、經常祈禱及履行各類善工，並承諾培育子女在信仰上成長。（參閱《嬰孩聖洗禮典》導言 2-3, 5, 25 條；《嬰孩聖洗禮典》33, 37, 39, 42, 57-58, 64, 107-111, 120-127 條；《天主教法典》868 條 1 項 1 款）（2017 年《香港教區入門聖事牧民指引》6.2.1A）

父母為使已領洗兒童或少年，度健康的信仰生活，堂區聖職人員亦會提醒教友父母，應在家庭中，透過日常生活，給予兒童合適的信仰生活培育，包括：教導子女認識及熱愛基督、每日祈禱，並以基督的教導，陶成子女的良心，並帶同子女每主日參與

彌撒；並於合適年齡參加堂區「主日學」。（參閱《嬰孩洗禮訓令》32, 33 條）

堂區聖職人員亦按實況，組織「主日學」，並培訓和指導擔任導師的平信徒，使之在傳道員或其他勝任的平信徒協助下，為約五歲或以上兒童及少年，提供配合其心智及成熟程度的教理、聖事、靈修培育，直至小學畢業的年齡。（2017 年《香港教區入門聖事牧民指引》3.2.1A）

香港教區有五十一個堂區，每一個堂區都有主日學，不同的堂區主日學，提供由幼稚園組、小學組和到中學組（小部份堂區）的信仰培育。堂區青少年一般都是嬰兒或少年時領洗，父母每個主日都會努力帶他們返主日學和參加感恩祭。他們在主日學停留一至兩小時；有些會是停留兩至三小時，同時參與兒童感恩祭。大部份的主日學都是以上課的形式，教授道理、認識天主的創造、學習聖經、耶穌的出生與死而復活、學習祈禱和生活信仰。大部份的主日學都是以小朋友領聖事為目標，三至四年級初領聖體，六年級或中一領堅振。這是透過主日學給他們的培育。

少年進入青少年的困難

少年到小學六年級時，會遇到一個很大的轉變。他們一般在五年班至六年級時要考呈分試，會有壓力和焦慮。然後，有機會由一間天主教小學，轉到一間別的宗教的中學或無宗教的中學（香港天主教中學八十五間，天主教小學一百零六間；天主教學校教友同學佔 11.39%）。他們會與相識多年小學朋友分開，他們亦由小學最高年級轉變成中學中最低年級。他們開始自主，父母對他們的影響力亦會較少。他們會自行決定星期日是否回聖堂參

與感恩祭或堂區活動，加上堂區未必有適合他們的團體參加——例如大輔祭可能覺得他們太小，歌詠團覺得他們正值轉聲，唱歌容易走音。另一方面，對於這群青少年來說，善會中絕大部份是成年人，他們難在團體內找到共同話題的心靈同行者。因此，儘管各善會都在努力吸收新會員，但青少年未必能找到適合他們的團體。

這些青少年，他們已完成入門聖事，在教會內學習了簡單的聖經和一些祈禱靈修方法，他們更可能曾在聖堂做過一些服務……他們如何能繼續在信仰上成長，成為更成熟的基督徒，在日後的生活，面對挑戰，繼續為主作見證？

陳德雄神父在《神思》第五十一期〈現代青年牧民〉提及：「很多青年教友對天主教的教理和聖經的認識很貧乏，原因很簡單，因為他們有一部份屬嬰孩領洗，從來就沒有學過甚麼道理，另一部份所學的就只是在小學或主日學時所學的道理，那些『小學生』的道理為他們面對今日這個世界實在非常不足夠。不過令我們感到欣慰的是，也有很多青年人渴望加深對天主教教理和聖經的認識。青年教友們想知，想學，但卻苦無合適的機會。」

教會對青少年信仰培育的建議

1. 1997年新編《教理講授指南》

教宗若望保祿二世於 1992 年頒布新編《天主教教理》之後，羅馬教廷聖職部在 1997 年配合出版新編《教理講授指南》的第一部份「教理講授在福傳工作中的位置」提及，我們要做福音新傳，向青少年傳福音，**他們是信仰的新人。**

你們往普天下去，向一切受造物宣傳福音（谷 16：15）。教會最大的功能是傳教，傳教有不同的層面（《教理講授指南》42-45 號）。服務聖言方面，最重要是宣講天主子耶穌基督的名字、教導、生活、承諾、王國和奧秘。要將這些宣講給各人，包括已經受洗的人（《教理講授指南》50 號）。嬰兒領洗的青少年就是這些已經受洗的人。

宣道職務是先向社區和有信仰的團體，這個召喚是對那些不信的、選擇不信、在信仰邊緣的基督徒和基督徒家庭的兒童。然後是向那些因恩寵感召，而決定跟隨耶穌的人，介紹信仰生活。教理講授的工作是緊密聯繫著入門聖事。這些工作是在這些人身上完成，他們是未領洗成年人、已領洗重回信仰的人、未完全入門的人、兒童和青年人，**他們是信仰的新人**（《教理講授指南》51 號）。

《教理講授指南》58 號「今日世界宗教狀況」提到，今日世界有三種基本狀況。第一對未領洗的狀況，教理講授直接對年青人和成年人，邀請他們皈依，慕道領洗是慣常方式。第二對有堅強信仰、對福音有生活見證、有深刻基督徒表現的人組成的團體，在這裏教理講授是為兒童和年青人，是幫助他們達到成人成熟的信仰。第三在基督徒的地方，在那裏人們遺失了信仰生活感覺或在那裏基督徒價值觀不在生活內。以上都對已領洗的人需要新福傳，今日教會福傳不單是向外傳福音，亦包括向內對我們的青少年的福音新傳（new evangelization）。

新編《教理講授指南》的第四部份「教理講授的不同對象和境況」提及青年的教理講授。青少年、青年人和那些步入成人階段的人士都屬於青年教理講授的對象。現今的青年身處於一個複雜的信仰狀況：有的未有基督徒的信仰，有的尚未完整地領受基

督徒入門聖事，有的仍在信仰皈依的過程中掙扎。面對著信仰和現代社會文化所帶來的衝擊，他們渴望找到人生的意義，宗教方面的經驗，與人團結互助，以便對社會作出承擔。故此，青年的信仰培育，必須針對他們在生活上遭遇到的困難和經驗，分析當前的處境，參與青少年團體的組織和行動，引導他們與其它青年及成人教友合作。他們必須學習耶穌基督的榜樣和福音的價值，在教會團體中接受靈修的指導，來面對社會的挑戰。一般而論，青年人的教理講授，可取材自屬於神學、倫理、歷史和社會性質的題材；講授的場合可以是慕道班的課堂、專題探討的講座或信仰聚會，以配合處於不同境況的青年人。無論如何，青年教理講授應著重福傳多於嚴格教理的培訓，在整個信仰培育過程中，常關注他們的感覺和問題，並著重以人生的探討及其有關活動去演繹出耶穌基督的喜訊。（《教理講授指南》181-185 號）

2. 2000 年香港教區會議的建議

2000 年香港教區舉行教區會議，對青少年牧民有一系列的建議如下：

（詳細請閱《天主教香港教區會議文獻 2000 年 3 月 4 日至 2001 年 12 月 30 日》「第二組：青少年牧民」）

（註：教區會議成員在 2001 年 10 月 25 日全體大會中通過以上一百七十七項具體建議。再由成員以兩輪書面投票方式，選出為教區未來十年最優先要處理的項目。第一輪從一百七十七項中選出四十項，由於有多項同票，結果選出四十二項。第二輪從四十二項中選出十項。* 表示第一輪選出的四十二項。** 表示最後選出的十項。）

31. 教區宜設青少年牧民主教代表，負責推動和執行教區青少年牧民政策，並協調不同青少年團體，使青少年牧民工作有效地推行。
- ** 32. 在堂區設立全職青少年牧民工作者的職務，負責推動和策劃青少年牧民工作。他需要和堂區關心青少年事工的教友，組成「青少年牧民工作小組」。為了青少年牧民工作的延續和得到全面發展，青少年牧民工作小組必須被納入堂區牧民架構，因為這樣會確保青少年牧民工作和堂區牧民工作有密切的關係。
- * 33. 「青少年牧民工作小組」負責推動堂區教友主動關心青少年教友的需要，鼓勵成年教友帶動青少年，青少年帶動兒童。他們要負責照顧堂區青少年和各青少年善會的需要，並負責專為青少年活動而設的固定地方的運作。他們亦要和同區的公教及非公教學校配合，推動學校青少年牧民工作。同時，他們要為不同年齡、在學或在職青少年建立不同類型的信仰小團體，使青少年個人及信仰得到良好發展。
34. 建議每個堂區有一固定地方，作為青少年教友自由聚集的小天地，有需要的時候可用作青少年善會及小組聚會之用。
35. 為減輕學生在尋找溫習地方的困難，堂區應為他們開設自修室。另一方面，堂區可組織「大哥哥大姐姐溫習小組」，一則可使青少年投入堂區服務，二則讓堂區內的青少年能互相協助學習。以上所提議的自修室和溫習小組的設立，既有助對青少年教友的牧民工

作，也有助向青少年傳揚福音。

36. 健康的公教家庭，是培育健康的青少年教友其中一個最好的場所。堂區可安排聚會，讓公教父母分享、學習如何與子女溝通，培育子女的信仰。
37. 主日學和堅振班的信仰培育與青少年牧民工作有關鍵性的影響，所以教會要有清晰指引，說明領堅振的年齡，並強調堅振聖事的重要性，以便安排全盤的青少年牧民工作計劃。
38. 教區應為青少年教友設計有關人格成長及深化信仰的培育及活動，使青少年教友能隨著年齡在這兩方面不斷成長。
39. 堂區應設立「聖召關注小組」，鼓勵青少年回應聖召。
- * 40. 教區應舉辦有系統的青少年屬靈領袖訓練，培育領袖人才，在青少年團體、堂區、鐸區和教區推行青少年牧民工作。
41. 堂區應訂定青少年牧民計劃，並為推行各項青少年活動提供經濟支持。教區宜設立青少年牧民基金，公開讓各團體申請籌辦活動，鼓勵堂區及青少年團體推展各項計劃。教區亦宜設各類獎項，鼓勵創作青少年宗教節目，包括音樂、戲劇、舞蹈、文學、音像等。

教會鼓勵我們繼續向青少年傳福音，這是新福傳，他們是信仰的新人。青少年的信仰培育，必須針對他們在生活上遇到的困難和經驗。而青少年必須有自己的團體的組織和行動，在固定的

時間和地方聚會。在團體中，他們必須學習耶穌基督的榜樣和福音的價值。香港教區在 2000 年教區會議建議堂區設立青少年牧民工作者，負責行動和策劃青少年牧民工作。堂區亦要組成「青少年牧民工作小組」，使青少年工作得以延續和全面發展。

建議當務之急

1. 有系統地重新培育青少年信仰

陳德雄神父在《神思》第五十一期〈現代青年牧民〉說：「如果你問我香港『現代青年牧民』當務之急是甚麼，我一定會說是為那些（全部？）只擁有『小學生』程度教理和聖經知識的青年教友有系統地重新學習，為他們建立完整而穩固的基礎，否則我們的青年牧民全無前途！這方面不下工夫，無論其他工作做多少，我們所擁有的，只是一群『貧血』的青年教友！在空洞的地方上再建設，只會越來越危險！」

2. 注重培育活動的信仰內涵及質素

陳德雄神父亦提到，「有時為青年人辦活動很強調活動的趣味性，怕他們感到悶，但要使活動既有趣味又能有深度，讓青年們有所得著是很大的工夫。多少次我們的聚會變成了並不是以基督為中心的聚會。有趣也確是有趣，輕鬆也確是輕鬆，興奮也確是興奮，但可惜的是，耶穌基督多次在我們身旁溜走了，祂也在場，但只是旁觀者，只是間中被邀請出來說幾句話。」

《教理講授指南》41 號，「耶穌基督：啟示和中保的滿全，教理講授由此開始」：教理講授要講耶穌基督是誰、祂的生命和

使命、和展示基督徒的信仰就是跟隨耶穌。所以教理講授是以福音為基礎，基督是教理講授傳教使命的中心。

總結

為能令青少年有系統地重新學習，並建立完整而穩固的信仰基礎，我們可做的是：

1. 培育成熟的公教家庭

健康的公教家庭，是培育健康的青少年教友其中一個最好的場所。我們應鼓勵教友父母經常參加教區及堂區安排的夫婦或家庭聚會，讓公教父母分享、學習如何與子女溝通，互相支持和鼓勵，培育子女的信仰。

2. 設立全職青少年牧民工作者職位

香港教區每個堂區都有主日學，這是非常好的基礎。每年都有數以百計的少年進入青少年，我們應**支持堂區設立全職青少年牧民工作者的職務**，負責推動和策劃堂區青少年牧民工作。他/她主動關心堂區每位青少年，並為他們設計適合需要的信仰培育計劃，加深青少年對信仰的認識，亦令青少年對堂區有歸屬感。牧民工作者更可聯繫區內天主教小學，舉辦聯校「兒童及少年慕道班」。要留意的是，我們必須讓這些青少年牧民工作者全職工作，及提供進升機會，因為只有令牧民工作成為一項有前景的職業，投身這工作的人，不用為自己的生計擔憂，甚至可以養妻活兒，這樣才可吸引青年入行，由青年人組織和培育青少年，有接近的文化和語言，應更能設計合適的培育課程及活動。

3. 堂區組成「青少年牧民工作小組」

這是為了青少年牧民工作的延續和得到全面發展，亦令青少年信仰培育成為關注點，經常會在堂區中討論，及訂出不同的培育計劃。同時，堂區應訂定和落實長遠青少年牧民計劃。

4. 設立青少年天地

建議每個堂區有一固定地方，作為青少年教友自由聚集的小天地，有需要的時候可用作青少年善會及小組聚會之用。定期舉行青年彌撒和朝拜聖體，透過禮儀、服務和聖體聖事，凝聚到主台前。

5. 為青少年開設自修室

為能聚集青少年，亦減輕學生在尋找溫習地方的困難，堂區可為他們開設自修室。及組織「大哥哥大姐姐溫習小組」，一則可聚集青少年，方便宣傳及鼓勵他們參與堂區活動，二則讓堂區內的青少年能互相協助學習。以上所提議的自修室和溫習小組的設立，既有助對青少年教友的牧民工作，也有助向青少年傳揚福音。

6. 為青少年設計有關人格成長及深化信仰的培育及活動

教區應為青少年教友設計有關人格成長及深化信仰的培育及活動，使青少年教友能隨著年齡在這兩方面不斷成長。教區青年牧民委員會舉辦有系統的青少年屬靈領袖訓練，培育領袖人才，在青少年團體、堂區、鐸區和教區推行青少年牧民工作。堂區應有計劃地鼓勵和推動青少年及青年參加這些訓練活動。

7. 設立聖召小組，關注及培育青少年回應聖召

堂區應設立「聖召關注小組」，鼓勵青少年尋找自身獨特的使命和價值，特別是如何辨別及回應修道聖召。

8. 加強堂區、學校與家庭的聯繫

堂區主日學以小朋友領聖事為目標外，應加上以幫助少年在靈性和人格方面發展與成熟為更大目標。兒童的教理講授（《教理講授指南》177-180 號）說，在兒童信仰的培育過程中，教會團體、公教家長和公教老師都需共同負起責任，加強兒童祈禱和認識聖經的訓練，幫助他們在靈性和人格方面的發展與成熟，因此，堂區、學校及家庭的緊密聯繫，方向與信念一致，為青少年培育十分重要。

青少年是教會福傳工作的繼承人，關注，不斷反思，改進培育，加深他們對信仰的認識及熱忱，令青少年成為與主有緊密關係，有智慧及能力的，真正的基督徒，能繼承宗徒職務，為主作見證，是十分重要且有價值的工作。

聖若望保祿二世當選教宗那一年，他曾說：「青年是世界的未來，是教會的希望。」

第一屆普世青年節教宗向青年說話：「祂要引導你們，給予你們力量來每天在所有的情況中追隨祂。」

教宗在 2000 年的普世青年節中，為青年祈禱：「主耶穌基督，請以您的愛守護這些青年。請使他們聽到您的聲音，並相信您所說的話；因為只有您擁有永生的話語。請教導他們如何宣示自己的信仰，如何獻出自己的愛，如何將自己的希望通傳給他人。在這極需要您拯救恩寵的世界中，令他們成為您福音的誠信

見證人，令他們成為真福的新人民。在這基督信仰三千年代的開端，使他們得以成為地上的鹽和世上的光。瑪利亞，教會之母，請保護和指引這些二十一世紀的男女青年。將他們緊緊的擁抱在妳的慈母心懷中。阿孟。」

參考：

1. Bill Huebsch, *The General Directory for Catechesis in Plain English*.
2. 馬千里譯，《教理講授指南》。
3. 《教理講授指南（羅馬 1997）簡介》。
4. 《香港教區牧民指引》，2017。
5. 《邁向光輝的十年牧函》，1989。
6. 《天主教香港教區會議文獻 2000 年 3 月 4 日至 2001 年 12 月 30 日》，2002。
7. 《天主教香港教區會議文獻》，「第二組：青少年牧民」。
8. 《分享教區會議成果牧函》，2002。
9. 陳德雄，〈現代青年牧民〉，《神思》第 51 期。