

# 遠瞻守信、圓融整合—— 反思今日加爾默羅隱修女的培育與挑戰

任淑華

## 1. 引言

「修會適應的革新，特別在乎會士的培植。」<sup>1</sup> 1962 至 65 年間召開的梵蒂岡第二屆大公會議，及其所頒布的文獻，特別是《教會憲章》和《修會生活革新》法令，積極呼籲修會革新，並明確指出培育乃達成奉獻生活真正更新尤其重要的一環。此後，在教會所推出與這課題相關的梵二後續文件中，除了再次強調「獻身生活的革新有賴於培育」<sup>2</sup> 之外，亦在初期及持續培育兩方面，作出了更清晰確切的指引。

多年來，各修會團體——不論是顯修或隱修的——在回應教會這號召，並在實踐這些教會文件中有關培育的教導和準則方面，作出了不同程度的努力，其中包括訂定一份全面及適時的培育計劃（*Ratio Institutionis*），按著每個修會特有的神恩，清楚並有系統地列出初期培育過程中不同階段所應遵循的進度，並為會士們提供一個涵蓋一生的持續培育計劃。其主要目的是為「回應今日的急迫需求」：「一方面要顯示如何傳遞修會的精神，使代代相承，在不同地域、不同文化中，保持其完整性；另一方面要向

---

1. 《修會生活革新》法令 18。

2. 《奉獻生活》勸諭 68。

獻身者說明，應如何在生命的不同階段活出此精神，直到達成信仰基督的成熟之境。」<sup>3</sup>

作者所屬的赤足加爾默羅女修會根據這個方向和準則，集合了本會全球各地的隱修院及修院聯會的建議和努力，融入各團體廣泛不同及多元文化的經驗，於 2003 年完成並頒布了修會「培育計劃」的最後修訂版本。自此，這「培育計劃」便成為德蘭加爾默羅隱修女的培育指引的基礎文本。<sup>4</sup>

2016 年 7 月，教宗方濟各頒布了一份有關女性默觀生活的新宗座憲章——《尋找天主的面容》（*Vultum Dei Quaerere*）。這份近期的重要文件既肯定教會內的默觀生活在梵二至今五十年間所經過的「深入而豐碩的旅程」，亦同時針對著這些年間人類所面對的「急速歷史轉變」。面對今日世界各種社會文化的新趨勢，隱修女不但要適時革新、守信處變，更需透過秉持默觀生活的基本價值——靜默、敏於聆聽、內修生活、恆居，發揮其前瞻性的先知角色，以挑戰這個充斥著權力、財富、消費主義等的當代思維。<sup>5</sup> 因此，文件提出了十二個務要重新省思的題目<sup>6</sup>，其中首先論及的便是培育的問題。

培育這題目所涉及的範圍十分廣泛，本文只是試從以上所提的這些文件的重點內容，特別以本會的「培育計劃」和《尋找天主的面容》宗座憲章為主，作為探討今日加爾默羅隱修女培育的

---

3 參閱《奉獻生活》勸諭 68-69。

4 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》引言。

5 參閱《尋找天主的面容》8, 6。

6 這十二個題目分別是：培育、祈禱、天主聖言、感恩祭和修和聖事、修會團體的友愛生活、隱修院的自主、隱修院聯會、禁院、工作、靜默、傳播媒體、克己。

範圍，並從作者本身接受培育的一些個人體驗，分享和反思其中的挑戰。

## 2. 培育——一生的過程

自梵二以來，教會不斷強調修道培育乃延續一生的過程。時至今日，這為修道者在理解和善度奉獻生活方面，仍是一個非常切身和重要的題目。教宗方濟各在其最新頒布有關女性默觀生活的宗座憲章中，便首先重申這一點作為討論培育的開端：「修道培育的目標，在於幫助獻身生活者肖似主耶穌，並與祂的心思意念同化，把一己全然奉獻給天父。這個過程永無止境，並旨在觸及全人，好使獻身生活者在其思想行為上，表現出她們完全而喜樂地屬於基督；因此它要求人不斷歸依天主。」<sup>7</sup> 實在，培育是畢生的事工。這是人因意識到天主的無限及自身的局限而得出的自然結論。「基於人的限度，獻身者始終不能宣稱自己已經是個完全的『新受造物』了，在生活的每一境況都能反映基督的心思意念。」<sup>8</sup>

這個關乎「全人」「永無止境」「不斷歸依」的過程是加爾默羅隱修女聖召一個不可或缺的部分。加爾默羅的召叫，乃完全集中於在祈禱和默觀中與基督的關係，藉著宣發福音勸諭的生活，向天主奉獻所有的終生委身。<sup>9</sup> 毫無疑問，這個不斷淨化和轉化的過程首先是天主的恩寵和工作。一個加爾默羅隱修女就是透過隱藏的祈禱和愛情的生活，在靜默獨處及禁院團體中，「參與聖父的工作，祂藉著聖神，在人心靈內塑造出聖子的內在心

7 《尋找天主的面容》13（作者附加斜體格式）。

8 《奉獻生活》勸諭 69。

9 參閱《靈心城堡》五 1:2；《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》2。

態。」<sup>10</sup> 由此理解，培育的工作不僅是教育性的，而且也是神學性的，不斷帶領人深入天主聖三的經驗。<sup>11</sup> 初期培育的階段（由保守期、初學期、暫願期至隆重聖願）除了是為發願作準備的指導期以外，也是為持續一生的默觀旅程奠定深入基礎的時候。初期培育與持續培育兩者彼此連貫，成為一個循序漸進的學習、內在化和轉化的進程。<sup>12</sup>

為那些真正蒙召的人，聖德蘭所建立的加爾默羅生活本身便具有培育性，使人成長發展與自由釋放。這生活方式融合了獨修（每天兩小時的心禱、靈修閱讀、單獨工作、持守靜默）及團體（慶祝教會禮儀——感恩祭與聖教日課、共用餐桌、散心、團體會議）的元素，幫助我們把焦點放在「那必要的事」<sup>13</sup> 上，在信、望、愛中，把一己的精力全指向天主。<sup>14</sup> 「在加爾默羅會，培育的工作首要在於令每位姊妹融入這生活的傳統」<sup>15</sup>；傳遞修會精神唯有透過實際的德蘭神恩的生活經驗。隱修女藉著忠心持守每日規律的生活日程，以聖德蘭常強調的「最決心的決心」<sup>16</sup> 和單純慷慨的精神態度，擁抱這以主為中心、徹底奉獻的生活及其中的恩寵與犧牲，去分享基督死而復活的逾越奧蹟，在信德中被轉化並與主建立日益密切的友誼關係。

---

10 *Starting Afresh from Christ* 15.

11 同上。

12 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》41, 42。

13 參閱路 10:42。

14 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》38。

15 《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》3。

16 參閱《全德之路》21:2。

因著禁院隱修生活這德蘭加爾默羅的特色，終生培育的工作大部分是在團體中進行。<sup>17</sup> 故此，修院需注意適時更新培育的資源，例如：修院圖書館的書籍、在修院內安排講座（可從外邀請適合的講者或由院內的姊妹們輪流分享）、提供靈修、禮儀、團體生活及個別工作所需的培育等等，以激勵和滋養隱修女在德蘭神恩中的持續成長。然而，這些外在的支持必須配合內在的根本心態，即從初學便開始培養的開放受教、恆心祈禱、凡事仰賴天主的信德態度，才能真正發揮轉化人靈的作用，尤其當遇上生命中不同階段的各種內外誘惑與考驗時，能靠著從與天主交往的經驗所得的愛與力量而堅持並站穩。

「靈魂在天主內的轉化是無可言喻的。」<sup>18</sup> 這條透過生活經驗的累積而潛移默化的畢生培育旅程，深入個人的內心深處，要求人耐心地委順於天主的恩寵，按著祂的聖意、祂的時候而進行。這既非人單靠一己努力的成果，我們當然不能急於求成、一步登天，也無法——亦無需——計較進度。聖女小德蘭曾這樣有感而發說道：在這聖德的道路上，「越是向前奔馳，越覺得目標遙遠」，直至天主的恩寵來到，令她恍然大悟，學會交託，「現在——啊，自己對那完美境界，雖永不能企及，但我已不再對此事過份注意了；甚至於我還為了路途迢遙，亟待奮進而高興呢。」<sup>19</sup> 修道奉獻的根源來自天主的召叫，出於祂對人鏗而不捨的愛情，修道者對這份白白的恩賜終生不斷的回應正是培育箇中喜樂的真諦。

---

17 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》93。

18 聖十字若望《愛的活焰》3:8。

19 參閱聖女小德蘭《回憶錄》，張秀亞譯，光啟（第十四版），201頁。

### 3. 全人的成熟與整合

修道培育是一份關乎整個人的工作；因為天主的愛轉化人整個的存有，亦同時要求人作出全人的回應。「你應全心、全靈、全意、全力愛上主，你的天主。」<sup>20</sup> 全人培育的「目的是藉著促進人性、文化、靈修和牧靈幅度的整合，來塑造（獻身生活者的）心靈、思想以及其生命的全部。」<sup>21</sup> 這為加爾默羅隱修女的具體意義，在於「整合其一己作為女性、基督徒以及加爾默羅隱修女的聖召。」<sup>22</sup>

不少人對隱修默觀的聖召存有一種錯覺，以為這種退隱的生活既專務祈禱靈修，沒有任何形式上的使徒活動，自然不需太過著重人性的培育。不過，事實剛好相反；因為「屬靈的成長與聖召的成熟需要一個穩固的人性基礎」<sup>23</sup>，即平衡的人格、成熟的心智與情感，以及健康整合的性向，好能在實際的修道生活中，遇事能作出良好的判斷，並與人建立健全友愛的關係。聖德蘭和聖十字若望兩位神秘生活的聖師皆以其經驗教導我們，紮實的靈修生活絕非空中樓閣，與天主交往並不是靠著某些出神的感覺或抽象的概念，而是腳踏實地，活在人性的真實中。「設想我們能進入天堂而不用進入自身、逐漸認識自己」是「荒謬愚蠢」的。<sup>24</sup>

這個「逐漸認識自己」的過程，在加爾默羅會整個培育工作中有著一個根本的重要性，更是在初期培育階段需要特別花勇氣、下工夫的地方。禁院、靜默、獨處、規律的日程，以及團體

---

20 參閱谷 12:30；申 6:5。

21 《尋找天主的面容》13；參閱《奉獻生活》勸諭 65；*Starting Afresh from Christ* 15。

22 《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》26。

23 《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》27。

24 參閱《靈心城堡》二 1:11（作者附加斜體格式）。

公共生活和其中緊密的姊妹關係等，對初學者的心理質素和情緒成熟程度的要求是不可低估的。加爾默羅是一片廣漠無垠的靈修曠野，其簡樸克修的氛圍，直接衝擊一個人對自我身份和價值的理解和意識；靜默的專注令過去許多潛藏心底，卻可能從沒察覺或未有處理的心理陰影和創傷容易通過情緒一一浮現，特別是那些與家庭（尤其與父母或兄弟姊妹）關係相連而被積壓的情感。往往，一些在團體生活中看來極普通的瑣事，比方別人的一句評語或某些態度，便可能激起個人強烈的反應（如憤怒、悲傷或恐懼等）。勇敢面對，謙虛接受；既不逃避，亦不放縱；這正是天主恩寵的時刻，成長的契機，就是修道奉獻基本的內在修煉。此時，初學導師需平衡謹慎的陪伴初學者：一方面，她應以仁慈體諒去支持和鼓勵初學姊妹經過這些考驗；另一方面，她更要把握這些寶貴的機會，引導她們如何在祈禱中潛心內省，在聖神的光照下，認識並接受自我的真實，最重要的，還是從這些觸碰到其作為女性最深密的渴望和情感的經驗中，發現並「領悟基督的愛是怎樣的廣、闊、高、深」，「遠超我們所求所想的」<sup>25</sup>。

「我兒，將你的心交給我。」<sup>26</sup>正是這份信賴的交託，讓那受傷軟弱的人性得到治癒和整合。「我還要賜給你們一顆新心，在你們五內注入一種新的精神。」<sup>27</sup>修道者全人的內在轉化和自我超越正是一份不斷參與基督死而復活的逾越經驗，教人將自我的價值紮根於基督的愛和真理上，並逐漸活出作為天主子女的身份，即那個按照天主的肖像和模樣而被創造的真我。因此，聖德蘭同時經驗到「若我們不力求認識天主，就無法完全認識自

---

<sup>25</sup> 參閱弗 3:16-20。

<sup>26</sup> 箴 23:26。

<sup>27</sup> 厄 36:26。

己。」<sup>28</sup> 通往天主的旅程也是走進真我的旅程。這條道路是誰？就是「人而天主」的耶穌基督。加爾默羅會規的中心訓誡——「晝夜默思上主的法律，醒寤祈禱」<sup>29</sup>，給我們指出認識基督，並日益肖似祂的途徑。不斷祈禱的生活極需聖經、神學和禮儀生活的滋養，以鞏固信德生活，並平衡個人情感與理智的發展。透過每日的聖言誦讀，我們效法聖母「反覆思想」天主的聖言，並在團體生活的彼此服務中活出祂。一個加爾默羅隱修女就是這樣「透過其修道奉獻，深化她與基督的關係，藉此同時得到個人、修道人及加爾默羅會士的成長，因而達到圓滿的人性成長」<sup>30</sup>。

今日，心理學的進步與流行，大大提高了我們對人的認知、情緒、行為及人際關係等的瞭解，修女們若在這方面有基本的知識並善加利用，無疑可以為個人和團體的培育帶來一定的幫助。不過與此同時我們亦要注意，避免在不知不覺間執迷在自我中心的心理分析上。修道既是為獻身事主，自我認識的終極目的當然不是為停留在己身，而是為在愛中走向天主與他人。這是聖德蘭在革新修會時已清楚意識到的本會使徒精神和使命：祈禱不是為著一己的神慰或靈修進境，而是為參與基督的救贖工程，為服務教會及人靈的益處。<sup>31</sup> 全人的成熟與整合乃在人性的真實中達致真正的割捨、心靈的純淨和內心的自由，以步武神貧、貞潔、服從的基督，直至「我生活已不是我生活，而是基督在我內生活」<sup>32</sup>。

---

28 參閱《靈心城堡》一 2:9。

29 加爾默羅《會規》10。

30 《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》35（作者附加斜體格式）。

31 參閱會規 5, 6；《靈心城堡》七 4:12, 6。

32 參閱迦 2:20。



#### 4. 培育中介的角色與互動

天主的恩寵除了建立在人的本性上之外，也每每是通過人性的中介去分施的。在修道生活中，「天主教是最佳的培育者，然而在這陶成的事工上，祂會使用人性的工具。」<sup>33</sup> 在加爾默羅會的培育工作上，隱修女個人、初學導師、院長和團體皆負起一個獨特的責任，去回應和配合來自天主召叫的恩寵。在這部分，我們嘗試討論一下她們各自所扮演的角色，及其彼此間的合作與互動如何能盡力有效地促進培育的成果。

不論在初期或持續培育的階段，隱修女本人都擔當著首要的角色。「蒙召的修道人首先承擔個人的責任，向天主回應一聲『是』，並接受這答應所蘊含的一切要求」<sup>34</sup>，因此「所有培育基本上都是自我的培育。」<sup>35</sup> 這當然並不是說隱修女無需依賴其他人的指導或輔助而獨個兒的走在培育的路上。相反，正因為回應修道的召叫是其個人自由的愛的選擇，而不是出於勉強，所以她尤其應以自發成熟的態度，謙虛地接受自身在培育上的需要，並透過與團體中其他姊妹的彼此學習與分享，開放於天主恩寵的帶領。再者，修道既是一種生活，培育的工作就不僅是知識的傳授，也是生命與經驗的交流，修道者能在其中領略多少往往取決於其自身與天主的關係、悟性及受教的程度。這也可說是自我培育的含意。

為接受初期培育的修女們，除她們自己以外，初學導師便負起最關鍵的使命。在這個為一生培育奠定基礎的重要階段，初學導師不單負責直接指導的工作，更是初學者最緊密的同行者。她

---

33 《尋找天主的面容》14；參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》5。

34 參閱《奉獻生活》勸諭 65；《修會培育》指令 29。

35 《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》17（作者附加斜體格式）。

需要在身、心、靈各方面關注初學者對整個修院生活的適應，並努力幫助她們融入團體<sup>36</sup>。透過定期的對話、細心的聆聽和適當的陪伴，初學導師與初學姊妹建立一份真誠互信的關係，讓她們感受到關心與被愛，好使她們能漸漸放心而自由地辨別並追隨基督的召叫。在這過程中，言教固不可少，但身教更為有力。一個初學導師最具說服力、感染力的地方，就在於她能以身作則，在團體中以喜樂平安的投入態度、無私自獻的愛德與謙遜活出聖德蘭的精神。她本身首先要勉力成為一個天主的人，才可真正向初學者「展示跟隨基督之美」<sup>37</sup>，以愛吸引她們去發現加爾默羅祈禱生活的意義和寶藏，充份發揮其「陶成靈魂，讓上主寓居其中」<sup>38</sup>的角色與重任。

初學導師這個甚具要求和敏感的職責本身當然也是一份特別的恩寵，因為「透過培育別人，初學導師自己首先得到培育」<sup>39</sup>。初學導師對初學姊妹的背景、渴望、熱誠與掙扎的深入瞭解，不單豐富其自身的修道經驗，也藉此光照和加深其自我認識，助她更臻成熟。要恰到好處地維繫與初學者的關係，做到情理兼容、嚴寬有度，要求初學導師深厚的經驗和修持的智慧，實非易事。<sup>40</sup>其中，她要特別留意在這份密切關係中很可能出現的「情感轉移」和／或「情感反轉移」的心理投射現象（不論是依附或排

---

36 這包括日常生活的細節（例如：食物、作息方面的協調——尤其在入會初期）、心智情感的發展（不同學科、工作的教導及情緒、姊妹關係方面的處理等），及靈性生活的深化（關於祈禱、三聖願的指導和修會神恩的傳遞）。

37 《尋找天主的面容》14。

38 聖德蘭的《原初會憲》40；參閱加爾默羅《會憲》153-157

39 《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》22。

40 參閱 Ruth Burrows, *Carmel - Interpreting a Great Tradition*, Sheed & Ward (2000), pp.144-54. 作者就有關初學導師與初學姊妹關係的處理及指導的問題，在書中這部分作出了一些精辟的討論。

拒)。初學導師先要誠實檢視一己的需要和軟弱，才可正確無私地協助初學者勇敢平靜面對由此引發的強烈情感。初學導師需要時刻自我警惕，避免補償心理作祟而濫用個人的特殊職份作出自私的自我尋求。在這方面，聖女小德蘭指導初學生的經驗和榜樣給我們一個很好的借鏡：「多虧天主的恩寵，我也決未曾想使她們對我個人發生眷慕之情；我十分了解，我的任務就是將她們帶到天主之前……。」<sup>41</sup>

院長對初期培育工作的支持和鼓勵是重要的。因此，她需與初學導師經常保持溝通，好能共融於同一願景中。院長與初學導師兩者的和諧合作，為初學姊妹的適應和成長有莫大的助益，否則她們便容易感到無所適從。院長也應與初學姊妹保持定期對話，這樣不但可瞭解她們的進度，亦有助她們與初學導師的關係保持開放。<sup>42</sup>此外，院長身為團體「團結和愛德的聯繫」<sup>43</sup>，肩負起帶領建設團體的責任，透過與每位姊妹的個人對話、定期的團體會議，並在祈禱中分辨團體的需要，促進團體的持續轉化更新，並使之保持活力。

最後但同樣重要的，便是團體本身在培育的每一階段所佔的特殊角色。由於「培育的過程一般在隱修院內進行」<sup>44</sup>，所以「培育的工作在很大程度上，有賴團體的質素。」<sup>45</sup>實在，一個團結共融於其聖召的團體，有助姊妹的人性發展，讓她能安靜專注地度加爾默羅的獨修生活，令培育的工作事半功倍。聖德蘭對此有

---

41 聖女小德蘭《回憶錄》，張秀亞譯，光啟（第十四版），308頁。

42 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》18。

43 參閱加爾默羅《會憲》210。

44 《尋找天主的面容》14。

45 《修會培育》指令26。

深刻的親身體會，所以她在革新修會一開始，便強調以「最大的全德」忠心守好會規的要求，並建立親切、友愛的團體生活。「人人都是朋友，都要彼此相愛、相親、互相幫助。」<sup>46</sup> 聖十字若望同樣教導我們，在團體這所愛德學校，天主親自為我們挑選其中每位姊妹，在共同生活的彼此磨合中鍛鍊愛德、學習寬恕、互相陶成<sup>47</sup>，所以團體中的每一位姊妹，不論在任何崗位，其每日默默的生活見證，就是建設團體、促進培育工作的最大無形助力。在今日這個人際關係越趨疏離功利的社會，這份友愛的團體感，不單是聖三共融的有力見證，為那些或許來自複雜破碎家庭的初學者，更往往是治癒心理創傷的良藥，讓她們體驗到因著基督同一的召叫，即使為來自截然不同的背景的人，分享共同的生活不僅可能，而且美好。<sup>48</sup> 唯有在一個開放接納的氛圍中，姊妹們才能自然地活出自己，發揮其潛質，認識其局限，並逐漸培養對團體的歸屬感和責任感。

## 5. 回應時代文化的挑戰

近數十年世界環境和文化不斷俗化，現今主流的消費主義、個人主義、即棄文化等，不斷鼓吹物慾、權慾、性慾，將人的視野執迷於轉瞬即逝的現世，漠視天主的存在和人生的精神價值。隱修團體身處這世俗化洪流與默觀生活見證的張力和矛盾之中，除了正普遍面對聖召短缺的危機之外，也需要接受今日的初學者，甚或團體本身，亦難免在某程度上受著一些流行的現代習性所影響，比方：凡事講求效率、回報，或過份注重個人的權益，

---

46 《全德之路》4:7。

47 Saint John of the Cross, *Precautions* 15.

48 參閱《尋找天主的面容》24-27。

或抱有較強的競爭心態等，這些皆能窒礙個人培養為福音勸諭和默觀生活所必要的犧牲精神和內在價值。

然而，有「危」總有「機」；世俗主義的大氣候對隱修生活的挑戰，同時蘊含著一份積極更新的邀請，透過識別時代的徵兆，去重新發現和肯定默觀生活在教會和今日世界的角色和使命。「世界今日特別需要的，是可信的見證……能讓許多人敞開心門，渴望天主和無盡的生命。」<sup>49</sup> 這為加爾默羅隱修團體來說，意味對德蘭神恩不斷加深瞭解，好能真實活潑地活出禁院式祈禱生活的核心價值和應有的質素，以見證生活天主的臨在。一份對聖召和其身份、使命清晰的願景，不僅有助持續培育，避免俗化誘惑入侵而令團體變得因循懈怠、不冷不熱，更是今日有志的修道者對初期培育殷切的期望和渴求。「來，跟隨我！」<sup>50</sup> 不是別的，只是基督的召叫，賦予修道聖召其真實性和動力，令人毅然放下一切去追尋和回應它。為此，任何有效的培育必須以徹底跟隨基督的崇高理想為依歸，並教人擁抱聖德的極大要求<sup>51</sup>，「決心從開始便走十字架之路，因為這是吾主曾走過的成全之路。」<sup>52</sup>

正如所有的教育工作一樣，明確的宗旨目標也得配以靈活適宜、切合時代的方法。這為今日的培育工作尤為真切。現今女性在社會多元的發展機會間接導致今天的望會者，無論在年齡、文化、人性及屬靈經驗的水平方面，皆日益多樣化。<sup>53</sup> 就這方面，《尋找天主的面容》宗座憲章及本會的《培育計劃》皆清楚指

---

49 《信德之門》15（作者附加斜體格式）。

50 谷 1:17。

51 *Starting Afresh From Christ* 18.

52 參閱加爾默羅《會憲》22。

53 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》24, 43。

出，為確保培育的質素，初學者必須得到「個人化的指導」<sup>54</sup>。這首先表示我們要尊重每個人的獨特性，摒除先入為主的偏見，比方：不論望會者是一位剛畢業的年青女子、或曾擁有個人事業的專業人士、或曾已婚並養育過子女、或從別的修會轉到本會的也好，團體都需給予她應有的歡迎和鼓勵。再者，團體亦需努力開放，藉著有建設性的對話，反思其培育模式，好能在生活的指導和神恩的傳遞上，顧及個別姊妹的不同背景和需要，正面地整合其過去的經驗，盡力達致和而不同、彼此豐富。

另一個今日的隱修團體務必「審慎明辨」的地方就是現代通訊工具和傳播媒體的使用。<sup>55</sup> 現今資訊科技發展之快之廣，形成了全球的「數碼文化」；互聯網以及各式各樣的即時通訊工具已成為大部分現代人的必需品，對人類的溝通、思維及生活方式帶來了革命性的影響。隱修院在日常事務的運作及與外界的聯絡上需與世界銜接，固然也要借助互聯網、電郵等工具。在培育工作和推廣聖召方面，這些資訊媒體確能提供豐富的資源，並成為讓其他人，尤其是年輕人，認識修會的渠道。然而，在使用這些方便快捷的資訊工具的同時，亦要求格外的自律謹慎，並留意所接收資訊的性質，這是很重要的，免得川流不息的影像或片面不實的訊息損害默觀生活靜默獨處的精神。針對這方面，團體可在使用的時間、頻率、用途等方面尋求一致的共識，並列出一些明確的指引。

誠然，每個加爾默羅團體因著其發展歷史、地區環境及文化、人數及各成員的背景等因素，會衍生出其獨特性；各地的團體即使分享同一的修會神恩，然而把聖願付諸實行的特定方式，

---

54 《尋找天主的面容》15；《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》43。

55 參閱《尋找天主的面容》34。

以及指導所採用的方法，在團體之間自然會存在著一定的差異（比方：神貧的指標每每相對於當地貧富的情況、服從的表達模式亦受著團體和權威之間的人性關係所影響）<sup>56</sup>。因此，每個團體應如何面對現代的種種挑戰，實在沒有標準答案。可以肯定的卻是，團體本身需要謙誠地向聖神開放，在祈禱中共同探索天主的意思和帶領，好能在今日嶄新多變的實際處境下保持敏銳的觸覺，以明辨甚麼是神恩的精髓，務必持守、甚麼是源於習俗的外在表達，可作出適時的調節和更新。實在，修會神恩本就是一份「生活的恩寵」、來自「聖神的經驗」，需要在不斷的成長中秉持深化<sup>57</sup>。唯有在基督內懷著這份「創造性的忠誠」<sup>58</sup>，培育的事工才可真正達致承先啟後的目的，無懼時代的幻變與衝擊，為團體帶來充滿希望的未來。

## 6. 聖召的辨識

「聖召的辨識就是尋求天主在那人身上的旨意，為能捨棄自己，順從天主的帶領。」<sup>59</sup> 這是所有聖召辨識最根本的原則：不是按照人的意思，而是為承行天主的聖意。這不單關乎到在初期培育中的姊妹本身，也是接受她的團體一份重大的責任。在普遍聖召不足、修道人口老化的現今環境下，這份慷慨無私的交託在人性上雖並不容易，但卻更形必要。《尋找天主的面容》宗座憲章特別提醒隱修團體必須「重視聖召與屬靈的辨識，切勿因人數

---

<sup>56</sup> 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》38。

<sup>57</sup> 參閱《修會培育》指令 67。

<sup>58</sup> 參閱《奉獻生活》勸諭 37。

<sup>59</sup> 《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》45。

和效率的考慮而受到誘惑。」<sup>60</sup> 固然，團體的存續成為我們今日其中最切身的關注，但這無論如何也絕不能成為聖召辨識的考慮因素，令團體變得短視而降低聖召的要求。須緊記，每一個加爾默羅團體都肩負起保衛修會真實神恩的重責，因為這正是其存在的目的。再者，經驗也告訴我們，因任何原因勉強讓明顯不適合的候選者發願，不但對其本人沒有助益，亦會為團體生活及往後的培育工作造成一個長遠而沉重的負擔。<sup>61</sup> 關於這點，聖德蘭也早在其著作中給她的修女們非常清楚的勸導。<sup>62</sup>

辨識聖召，正如培育本身，是一個循序漸進的過程。無論為初學者本身或團體而言，要作出一個良好認真的分辨，都需要很大的耐性和充足的時間。<sup>63</sup> 首先，是初學者個人透過培育不同階段的生活體驗，包括其中的恩寵、試煉與委身，在祈禱中細心反省其對生命最深切的渴望與召叫，其修道的原初動機因此得到光照和淨化，而其聖召的真實性亦能被評估。本會的《培育計劃》已列出了一些適用於所有修道聖召的標準（例如：足夠的生理、心理和情緒的健康、能度團體生活、良好的判斷力、開放受教的態度等），以及那些特屬加爾默羅會的標準（例如：愛好祈禱及靜默獨處的生活、喜愛本會聖人、被加爾默羅靈修所吸引等），給不同的團體作參考<sup>64</sup>，這裡不作重複。不過，有一點我們應常提醒自己，就是每人都有各自的性格和長短處，團體既有其局限，初學者亦然。故此，在分辨的時候我們必須跨越屬於一己的好

---

60 《尋找天主的面容》15。

61 參閱 Ruth Burrows, *Carmel - Interpreting a Great Tradition*, Sheed & Ward (2000), pp.133-4.

62 參閱《全德之路》14。

63 參閱《尋找天主的面容》15。

64 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》52, 53。



惡，及避免吹毛求疵。總的來說，團體能放心接受一位姊妹，就在於能看到聖神的果實在其身上漸漸成長成熟，尤其是效法基督而懂得自我犧牲的愛德精神，使其逐步融合於實際的修院生活，並流露出一股自然喜樂的生命力。<sup>65</sup>相反，若初學者持續無法安定於修院的生活（這可能表現於其對生活細節的適應情況，或健康、情緒方面的負面反應），或其心底的渴求與加爾默羅祈禱的聖召和使命愈發明顯地背道而馳（這可能表示她的召叫或許屬於其他顯修或隱修的修會，或是度婚姻生活），便應盡早勇敢作出相應的決定。初學導師在向議會作出有關初學者進度的報告時，必須在不相反保護私隱的原則下，客觀如實地表達她的意見；議會的修女們亦有責任詢問任何她們關注涉及那姊妹的行為的問題，以助辨識其聖召及作出開明的投票。<sup>66</sup>

當然，以上只是有關辨識聖召一些非常概括的分享；事實上，我們知道，辨識聖召並不僅是滿足某些要求的考慮而已，而往往是一個奧妙的過程。唯有上主「認識眾人的心」<sup>67</sup>，洞悉祂在我們每個軟弱、有限的人身上的計劃。因此，我們必須在祈禱中尋求聖神的光照，以純正的意向、信德的眼光，盡力作出一個不偏不倚、真誠無偽的分辨。

## 7. 總結與感想

本文試從幾個主要方面概要地討論今日加爾默羅隱修女的培育工作，包括：重視終生和全人的培育、培育中介如何藉彼此的互動有效地發揮其角色、培育工作如何前瞻性地面對世俗文化的

---

65 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》47。

66 參閱《赤足加爾默羅女修會的培育計劃》50。

67 參閱宗 1:24。

挑戰，以及聖召的辨識，其中強調需注重在不同方面的和諧整合，及固守傳統與適時更新的平衡。

在擱筆之前，特別感謝《神思》的編輯，不嫌作者經驗粗淺，邀請撰寫此文。實在，這個機會讓我上了有關培育寶貴的一課，除了對教會和本會在這方面的最新指導加深瞭解外，更在反省的過程中，尤其深刻地體會到「一切都是恩寵」<sup>68</sup>。知易行難，無論在任何修院，都不會有十全十美的培育這回事，然而這並不重要；最要緊的，是我們相信那位召叫我們的天主——祂是信實的，並且祂「使一切協助那些愛祂的人，就是那些按祂的旨意蒙召的人，獲得益處」<sup>69</sup>。人的種種有限並不妨礙天主的恩寵，反之，天主的德能正是在人的軟弱中才全顯出來。<sup>70</sup> 在修道培育這條畢生的旅程上，每一份考驗、每一番掙扎、每一個機遇，其實都蘊含著天主無限仁慈的聖意，成為修道者分享基督死而復活的逾越，並在愛中成長成聖、為天國作證的路徑。

---

68 聖女小德蘭《最後言談錄》（上冊），光啟，73 頁。

69 羅 8:28。

70 參閱格後 12:9。