

越南的聖召培育與挑戰

鄭英才著
阮金山譯

一. 一些統計數字

根據越南主教團的總秘書處在 2015 年的統計：

- 越南的人口有九千五百萬；
- 教友大約六百七十五萬，分佈在二十六個教區，大約有二千五百間聖堂及許多彌撒中心；
- 司鐸有四千七百位，及四千三百多位修生。

那麼，現時在越南平均每一位司鐸要照顧一千四百多個教友，要傳教給一萬七千多個未認識天主的人。這些數字顯示越南的司鐸數目相對是多，但是還未足夠。

二. 越南司鐸聖召眾多的原因

在 2014-2015 學年，有 4,356 位修生在十間大修院及男修會初學院接受培育。平均每個培育機構有三百位修生。許多歐美國家得知這數字都愕然及羨慕，因為現時許多在歐美國家多個教區聯合的總修院，都只有幾十位修生而已。

有許多原因解釋為什麼在越南有這麼多司鐸聖召：

第一個原因是天主子民的每一成員都關心聖召：由家庭開始，到堂區，總鐸區，又伸展到教區。各堂區的牧民議會，總鐸區及至教區都有一個推動聖召小組。這個小組時常向青少年介紹聖召，又集合有志修道者組成「備修小組」（*pré-*

séminaristes），提供各種活動，幫助他們認識及培養自己的聖召。每年復活期第四主日稱為善牧主日，所有聖堂都有彌撒為聖召祈禱及各種鼓勵聖召活動。

第二個原因是司鐸的形象在信友的眼中很美好和具有吸引力：教友看到司鐸非常威儀和莊嚴神聖，尤其是當他們舉行感恩聖祭和各禮儀聖事；教友非常尊敬愛慕司鐸。他們稱呼司鐸為「父」（*Cha*）即神父。大部份教友都認為「做神父」是一份榮譽及物質豐富的生活。

基於以上兩個主要原因和一些附帶的因素，使很多公教家庭想自己的兒子做神父。

三. 培育聖召的組織

越南各大修院按照聖教宗若望保祿二世的《我要給你們牧者》勸諭（*Pastores dabo vobis*）的指引作為修生培育的指南，這勸諭是在 1992 年 3 月 25 日公布，有以下幾個重點：

1. 目標：培育修生成為「一些隨天主心意的牧者」（《我要給你們牧者》4）。
2. 培育修生分為三個階段，即入修院之前、在修院中和在修院之後
 - 入修院之前，青年們參與在堂區、總鐸區以及教區的「備修培育課程」。每個教區都有自己規定的時間。
 - 在修院正式接受培育的時間一共九年，包括：一年先修（*année propédeutique*）、一年靈修年（*année spirituelle*）、兩年哲學、一年生活體驗（*probation*）、四年神學。在讀神學的時間，修生會領受各種職務

(*ministères*) : 讀經職 (*Lectorat*) 、 輔祭職 (*Acolyat*) 和 執事收錄禮 (*Rite d'Admission au Diaconat*) 。

- 讀完神學之後，修生還要繼續一年牧民年 (*année pastorale*) 。在這一年，修生會領受執事和司鐸聖職。雖然他們已成為司鐸，教區還給他們另外五年特別的延續培育——這個階段叫做「司鐸首五年鐸職」。之後他們會跟隨教區所有司鐸，參與延續培育計劃 (*formation permanente*) 。

3. 這樣的培育是全面性質 (*formation intégrale*) ，包括四方面：人格成長、靈修、學識和牧民 (*dimension humaine, spirituelle, intellectuelle et pastorale*) 。這四方面的目的為幫助他們將來做好牧民工作 (*finalité pastorale*) ，有一顆如同善牧基督耶穌滿懷牧靈愛德 (*charité pastorale*) 的心。

四. 各種挑戰

上面已經提及，越南的聖召還很蓬勃，培育聖召的成果也很豐盛：雖然每年晉鐸的數目還沒有一個正確的統計，但大約每年都有四百位新鐸。例如我們芹苴教區聖貴大修院，是十間大修院之一，每年都有三十多位新司鐸。

然而，除了數目 (*quantitatif*) 的一方面，我們都關注質素 (*qualitatif*) 的一面，事實上，在質素方面我們還未滿意：雖然都可以說每一位司鐸都是一位牧者，但不是所有司鐸都是「隨主心意的牧者」 (《我要給你們的牧者》 1) 。

還有一些司鐸好像是傭工（若 10：12）。這些司鐸將牧職生活看作是個高收入和穩定的職業。他們為了個人的利益而履行司鐸的職務。他們好像受薪的公務員，只想做完份內的工作，夠鐘就下班，不願額外付出，把工作做得更好。更嚴重的是，有些壞的牧者（則 34：1-6）。這些牧者不但沒有照顧好他的羊群，而且還在羊群身上尋找自己的利益，破壞教友及教會的聲譽。

有兩個主要因素引起這樣的狀況：

第一個原因是受到現代物質享受文化（*civilisation consummatrice et matérialiste*）的影響：以往司鐸接受窮困貧乏的生活。他們視貧窮生活為好機會去幫助自己刻苦、犧牲，背負十字架跟隨耶穌基督。現代工業的大量生產和廣告，使我們的生活更方便和舒適。尤其是，當越南在戰爭和貧苦結束後，國家開始走向和平，經濟漸漸發展，多種日常使用的產品充斥市場，對經濟有能力的人，有充分的吸引力。司鐸們屬於被吸引的對象當中，因為他們比一般人的經濟能力較高。所以，有很多司鐸都被吸引走入物質享受的生活。他們漸漸只為自己而生活，反而忘記了自我犧牲為大眾服務。

第二是堂區組織合理化（*organisation rationaliste*）的趨向。如果與五十年前的堂區牧民組織比較，現時大有分別。以往，教友隨時都可以來堂區見神父。現在神父住所的門口有紙牌，清楚地寫著什麼時間可以接見教友；昔日，及今日在鄉村堂區的貧窮教友，當他們要求奉獻彌撒時，他們只能按照他們的能力去奉獻。教友可以帶一條魚或一梳蕉來求彌撒。現在，多個堂區已經用奉獻彌撒的信封及規定了每台彌撒必須要奉獻多少錢。總之，以往神父和教友的關係重情誼，超過物質上的斤斤計較。現時的做法越來越趨向計較和合理化：現時每件事都要清清楚楚地列出

一個適當的處理方法。神父有事做就得到工資，多勞多得；教友請求神父什麼都要有相稱的酬勞……。當他們之間的關係組織化、系統化了，這造成神父和教友之間的關係只重理性，而人情的關係縮窄了許多。這取向在歐美國家很普遍，而且正影響現在越南的堂區。可想而知，當神父按規矩對待教友，那麼兩者之間的友情會減退。司鐸漸漸變成為受薪的公務員，超過盡心盡力服務的牧者。

為避免以上這些不良的因素，培育者不斷提醒修生兩個基本原則，這兩個原則都是基於耶穌基督的教導：

1. 他們要清楚地意識到他們應該成為的形象——牧者。這並不是個管理員或者職員，而是一位牧者。再者，不是羊群的傭工（若 10：12-13），而要成為一位善牧，全心服務羊群，甚至隨時為自己的羊群犧牲性命（若 10：14-15）。
2. 修生若想成為好牧者，就必須要在接受培育時鍛鍊愛心，一個充滿仁愛的心，是在《我要給你們牧者》所提及的牧靈愛心。如司鐸擁有一顆善牧的心，他就不但用理性，而且用情感去對待他的羊。這樣，牧者才能夠像善牧基督所說的：「我『認識』我的羊，我的羊也『認識』我」（若 10：14）。「認識」就是深切的愛，就如子「認識」父；父也「認識」子（瑪 11：27）。