

有關大陸修院培育的現狀及建議

若瑟司鐸

本文分兩大部份。第一部份，簡單介紹大陸修院培育現狀；第二部份，針對此現狀，提出有關人格與靈修培育方面的一些建議。本文的寫作目的，旨在幫助讀者了解，從二十世紀八十年代到現在，大陸修院從無到有，從興盛到衰落的現實。希望引起大陸教會主教們的高度重視，更希望大陸修院培育團及時想出應對良方，培育出優秀的司鐸。

一、大陸修院培育的現狀

一) 修院數目的減少

二十世紀八十年代，正值大陸教會開放之初，沉寂了十幾年的教會把培育更多神父列為重中之重。各地主教及教區長積極商討修院的籌建，修院從無到有，由少變多。《鼎》2004 年記載，大修院的數目，公開教會有十四個，地下教會有十個。小修院的數目更多，僅公開教會就有二十二個¹。

但是，這樣的好景並沒有堅持多長。隨著修生人數的減少，有的大修院不得不做出關閉修院的抉擇。截止到 2017 年 9 月，公開教會僅有七所大修院，並且有的修院修生人數很少，只有十幾位，面臨著關閉的危險。地下教會大修院的數目大概僅有三、四

¹ 參閱 'Estimated Statistics for Chinese Catholic Church, 2003', 《鼎》, (2004 春), 63 頁。

所。小修院的數目，公開教會由 2004 年的二十二個，到目前的七個²。

二) 修道聖召的銳減

修院數目的減少，主要原因是基於修生人數的減少。基於筆者的經驗，上世紀九十年代，報考大修院的人數很多，有的修院一年就有七、八十位生員參加考試。《鼎》2004 年記載，公開教會修院有五百八十位大修生，地下教會約有大修生八百人，公開教會的小修生也有八百人³。

然而，2017 年 9 月新學期開始時，公開教會約有大修生三百七十人。2017 年新學年七所大修院共招大修生約五十五人，其中兩個大修院僅有四位新生，有的大修院一個也沒有招到。大修院修生的減少，最直接的原因是小修院人數減少，因為生源大部份來自小修院，而這一年公開教會七所小修院高中部約一百名學生。地下教會大修生人數更是令人驚訝，由 2004 年的八百人到 2017 年的三十人⁴。

三) 修生的品質

可喜的一點：每年都有大學畢業者進入大修院，這給大陸教會的某些教區帶來很大的希望。上世紀末，一般不會有大學畢業

2 該數字為筆者調查所得。

3 參閱 'Estimated Statistics for Chinese Catholic Church, 2003', 《鼎》, (2004 春), 63 頁。

4 該數字為筆者調查所得。

生選擇修道，大部份的修生是初中畢業，進入小修院讀高中課程，然後進入大修院。

不太理想的一點：由於修生聖召的減少，有的修院降低了入修院的標準，有些入院考試不及格者也被收錄。甚至，有些人不參加入院考試，只是經過教區負責人推薦，大修院也予以收錄。事實真相是，有的教區因為缺少聖召，不太注意修生候選人的質量，只要有人想修道，就送到大修院。根據筆者教書的經驗，有些修生寫不出生活反省日記，也有些修生每年新學期開始時，都要參加上學期課程補考，尤其是哲學方面。

四）大陸修院培育的現狀

1. 值得肯定的地方

1.1 教學質量顯著提高

二十世紀九十年代，大修院缺乏哲學及神學老師，大部份教師是老神父。其中還有的教師，是自學神學的。那時，更缺少的是神哲學書籍，甚至連教科書都沒有。最近這些年，隨著出國讀書神父和修女的陸續歸來，修院師資得到大幅度改善，教學質量也提高了很多。大部份教師擁有碩士，甚至博士學位。值得稱讚的是，各個大修院互相分享老師的資源，互相聘請神哲學各個領域的專家，使修生們的求知欲得到了相對的滿足。修院的圖書館內神哲學書籍也都有計劃的增添著，這在很大程度上緩解了修生們對神哲學的饑渴，也有助於優秀修生做神哲學的專業研究。

1.2 專業神師或神師團隊的設立

在二十世紀九十年代，修院缺少專業神師。有時，副院長兼職做修生的靈修輔導。最近十幾年，各個修院都有了專業神師，這些神師都在國外獲得靈修學碩士學位，其中也有些神父專門得到靈修輔導的專業培訓，這在修生靈修上給予很大程度上的幫助。甚至有的修院還組建靈修團隊，不但幫助修生加深與主的關係，神師也可以互相督導，增強了他們陪伴修生的能力。

1.3 強調人格培育

最近十幾年，大部份修院回應聖教宗若望保祿二世《我要給你們牧者》勸諭的號召，添加了人格培育方面的課程。例如，很多修院開設了人格發展心理學、情緒管理、非暴力溝通、性心理的健康發展等課程。這樣的安排有助於修生奠定人格培育的基礎，說明他們做一個認識自己的人、一個能控制自己情緒的人、一個善於與他人溝通的人。

1.4 增設靈修年

為了加深新入院修生與主的關係，有幾所修院還設立了靈修年制度，例如：吉林修院、北京修院、河北修院。在靈修年的訓練裡，不但加強修生的祈禱操練，還讓修生積極參加照顧弱小者的服務，讓他們去安老院、智障中心、痲瘋病院體驗生活，藉著陪伴這些社會邊緣人士，讓修生找到生活在這些人身上的耶穌基督。修院為靈修年的修生安排八日神操，幫助修生藉著神操，更多地認識耶穌，更深地愛慕耶穌，更緊地跟隨耶穌。

2. 存在的限度

2.1 修院培育團隊缺乏年長神師的陪伴

在修院工作的神父大部份在中年階段，個人與天主的關係也不夠密切，祈禱經驗也缺乏深度。由於大陸教會斷代造成老神父缺乏，這些培育者也就自然沒有神師的陪伴，當他們遇到人性方面的限度與掙扎時，年長者及時的鼓勵與陪伴顯得更為重要。

2.2 缺少董事會的臨在與督導

大部份修院沒有董事會，修院培育者缺少必要的監督與適時的調整。修院培育團彼此之間也缺少信任，沒有真誠的交流，缺乏團隊合作的精神。

2.3 缺乏具有親和力的培育人員

有些修院培育者缺少修道人必要的親切感，給人的印象是高傲、冷漠。這些人除了教書，很少與修生互動，更不跟客人或客座老師來往。筆者有幾次客座的經驗，有些神父從來不打招呼，主動走向這樣的神父時，對方缺乏興趣，顯得冷漠無情。這樣的經驗使身處他鄉的筆者感到非常驚扭、孤獨。

二、對大陸修院培育現狀的一些建議

1992年聖教宗若望保祿二世發表的《我要給你們牧者》勸諭，強調人格、靈修、知識與牧靈四個方面的培育。從勸諭的發表到現在已經超過二十五年，遺憾的是大陸修院還沒有完全貫徹執行此勸諭，尤其是關於人格與靈修方面的培育。2016年12月8日教廷聖職部發表了《司鐸聖召的恩寵：司鐸聖職建構的基本原則》，再次把修院四個方面的培育放在重要位置。值此中梵即將建交之際，中國教會應該高度重視起來。在此，基於大陸修院的培育現狀，尤其針對人格與靈修的培育提出幾點建議。

一) 聖召篩選

雖然修道聖召人數在減少，但在質量上仍然需要把關，不能因為人數減少，就降低修道的標準。大教宗聖良的經驗很感動我。有一年四旬期，他常常去聖伯多祿墓前祈禱，也求天主寬恕他的罪過。一天晚上，夢見聖伯多祿對他說：你的其它罪過都得到了赦免，但你在祝聖神父一事上很疏忽，祝聖了一些不合格的神父，這個罪過不能赦免。後來，教宗聖良把培育神父的嚴格規則列入教會的法典中⁵。當今中國教會，聖召的標準絕對不能降低。分析最近十年大陸聖召減少的原因，很重要的一點就是神父的素質不夠，直接影響年輕人對於修道的考量。教區主教和修院培育團需要牢記這一點，在聖召的培育上，堅守「寧缺毋濫」的原則。

二) 完善人格培育

1. 加深修生對自我的認識，準備他們喜樂地獻身於基督與教會

Brenda Dolphin 認為，聖召是完全捨棄自己，歸向天主。除非我們已經有一個「清晰的自我」，否則，我們無法完全捨棄「自我」⁶。人格培育的目的是準備修生，藉著瞭解自己的優缺點、有限性，從而接受自己，交付自己，並在福音的光照下改變

5 參閱《我靈讚頌主》中的聖人行事，11月10日。

6 參閱 B. Dolphin, 'Human Formation, the Basis of Priestly Formation', in: B. McGregor & T. Norris (eds.), *The Formation Journey of the Priest: Exploring Pastores Dabo Vobis*, (Dublin: The Columba Press, 1994), 70-82, at 73.

自己，以喜樂的心情，自由地服務於基督的使命⁷。修生在靈修年和哲學時期，最好做一些服務弱小者的愛心操練，例如定期去老人院、醫院、智障中心、痲瘋病院、愛滋病中心、監獄等服務。神師或班主任最好陪伴修生一起前往，及時地帶領修生做生活反省，給予輔導、陪伴。

2. 培育修生在福音價值內自由成長的能力

天主不強迫人奉獻自己，而召叫人自由地為天國服務。為此，修士的培育應注意兩個方面。一方面，意識自我的種種需求和行動的各種動機；另一方面，認識跟隨基督的絕對價值。藉著這樣的培育，修生會體驗內在的張力，也就是內在不一致的現象。這就是聖保祿的經驗，一方面，他體驗到天主的吸引，福音價值在督促他行善；另一方面，他也有本性的誘惑、自我的需求讓他滿足自己，隨從肉性的誘惑。經過長期的掙扎與祈禱，仰賴基督的恩寵，在這場自我需求與福音價值的征戰中，他獲得了完全的勝利（參閱羅 7：14-25）。培育的目的就是使修生意識到自己內在的不一致，接受內在的不一致，最終整合二者，按價值作抉擇，而不按自我的需求。

3. 四個方面的連帶關係

培育修生，注意下面四個方面的連帶關係：

- 1) 自我認知
- 2) 建立密切關係的能力
- 3) 使徒工作

7 參閱 M. Drennan, 'Special Issues in Human Formation' in: *The Formation Journey of the Priest: Exploring Pastores Dabo Vobis*, 83-98, at 91.

4) 獨身生活

不認識自己的人，很難與別人建立穩定的關係。瞭解了自己，才會慢慢地瞭解另一個人，才會與人建立穩定而健康的友誼。這樣的人，在人前不自我防衛，不戴面具，不易受到傷害，並且有信任別人的能力。與人建立了良好的關係，才會勇敢地與朋友分享自己擔心的事情、最深的恐懼和遠大的理想⁸。

有了自我認知和建立密切關係的能力，對履行司鐸職務大有幫助。因為在神父的工作中，有喜樂、勇氣，也有悲傷、沮喪；神父有時會遇到批評，也會被認為應該付出，不被感恩。如果沒有自我身份的認同和建立密切關係的能力，神父的使徒工作，會遇到挫折，特別是在低谷的時候⁹。

神父是堂區或團體的領導，要陪伴教友走向天主。沒有自我認知和建立密切關係的能力，很難領導與陪伴他人。如果神父懼怕愛情，他不可能度獨身生活。除非神父知道怎樣愛，獨身為他才有可能。

4. 陶冶正確的道德良心及真誠的聖召

盧拉神父的調查證明：在西方，90%的修生和年輕會士，在進入修院或修會時，或多或少地被潛意識影響——他們潛意識地尋找較容易的生活與較好的教育¹⁰。

8 參閱 D. B. Cozzens, *The Changing Face of the Priesthood*, (Collegeville, Minnesota: The Liturgical Press, 2000), 29.

9 參閱 P. H. Livingston, 'Intimacy and Priestly Life', in: D. J. Goergen (ed.), *Being a Priest Today*, (Collegeville, Minnesota: The Liturgical Press, 1992), 124-150, at 141.

10 參閱 R. Mann's lecture notes on 'The Christian Vocation', September - December 2004, 17.

為此，訓練修生聽從良心的指引，愛慕真理，所言為真（誠實），聽從在他們內心向他們說話的天主¹¹。幫助修生明白他們自己行事的動機與渴望，以便讓他們有意識地做一個永恆的獻身——真誠的聖召，這就是人格培育的目的之一¹²。

5. 自律

隨著網絡的廣泛應用，非網絡工作人員也花很長的時間在手機、平板、電腦上。修士們也是其中的受害者，有的甚至陷入網絡遊戲的「毒」癮。有人跟筆者分享，有些修生晚上不睡覺，整夜玩遊戲，早晨當然不能起床參與修院的晨禱。長此以往，這樣的修生：一者，損害身體健康；一者，喪失聖召；更嚴重者，這些人升了神父，會危害教會。修院培育團需要特別重視這個問題，邀請在戒網方面有經驗的人士，定期的到修院裡來做分享，幫助修生學會自律，從自己的經驗學習，不再受網絡遊戲的影響，早日戒去「毒」癮。

6. 非暴力溝通

美國著名臨床心理學家馬歇爾·盧森堡博士在其著作《非暴力溝通》一書中，闡述了非暴力溝通的重要性以及在國家、學校、軍隊管理階層中的運用。這種溝通方式強調圍繞人的感受與需要來考慮問題，在生活中不用批評、判斷、暴力的語言。最近幾年，此種溝通方式在中國得到大量的推廣與運用。本書譯者阮

11 參閱教宗若望保祿二世，《我要給你們牧者》，43-44 號。

12 參閱 K. Schuth, *Seminaries, Theologates, and the Future of Church Ministry*, (Collegeville, Minnesota: The Liturgical Press, 1999), 134.

胤華成立了「北京新文化呼吸公司」¹³，並在全國各地承辦非暴力溝通工作坊，使很多參與者受益。教會內有些平信徒也在從事非暴力溝通的推廣，他們在教會內不同的機構，例如堂區、避靜中心、心理輔導中心、修院等，組建團隊，推廣這種愛的語言溝通方式。這種溝通方式，在修院很受歡迎，因為修生們不但感覺自己有必要學習說愛的語言、感謝的語言、欣賞的語言、同理的語言，為回到堂區，對教友們也很有幫助。為此，筆者極力推薦各個修院的培育者與修生都要努力學習非暴力溝通，把這種溝通落實在日常生活中。

三) 落實靈修培育

1. 祈禱生活

在靈修培育中，祈禱是最重要的一個幅度。修院應該培育修生不只對別人講論基督，更讓他們自己常常向基督祈禱，最終培育修生成為一個祈禱的人¹⁴。如果不愛祈禱，可以說這樣的修生缺乏聖召的標記。在對修生祈禱的培育中，應留意下面幾個幅度。

1.1 培養修生喜歡做意識省察

意識省察，也叫意識的祈禱，是一種很好的祈禱方法。此種祈禱主要是藉著生活經驗來反省、覺察天主臨在於我們的生活中。生活經驗包括感恩的經驗與不感恩的經驗。

13 一個在此公司工作的人告訴筆者，凡進入此公司的人，都說感恩、欣賞、同理的語言，給他很多的正能量。

14 參閱教廷聖職部，《司鐸聖召的恩寵：司鐸聖職建構的基本原則》，59號。

藉著生活中感恩的經驗，培育修生覺察到天主的臨在。天主藉著生活中遇到的感恩的人和感恩的事對人講話，藉此修生可加深與天主的關係，使自己更好地為天主及其子民服務。

遇到不感恩的經驗時，我們很自然的反應就是不高興、抱怨，很少把這些負面經驗帶到天主面前。其實，我們要吸取的經驗教訓，跟祂好好談談，聆聽天主藉著這些負面經驗要告訴我們的訊息，會有很大的益處。遇到不感恩的人或事，不要一味地批評、抱怨，而是聆聽天主對我們的邀請，把這些人或事放在祈禱中，做一個更有信德，對人、對事更包容的人。

喜歡做意識省察的修生，一定會成為常常感恩、喜樂的修生，將來成為感恩、喜樂的神父，這樣的神父也會培養很多感恩、喜樂的教友。

1.2 在祈禱中，培育修生與基督的友誼

修生要常用聖經祈禱，特別是用福音祈禱。如果修生經常用福音祈禱，他們對基督的生活就會越來越熟悉，對基督的價值觀日益內在化，擁有基督所擁有的心情，最終成為基督的「活像」¹⁵。

祈禱與生活不能分開。祈禱是把我們所關心的人、事帶到天主面前，誠實地與主分享你的內在感覺。如果你很高興，告訴主什麼事情令你高興；如果你很悲傷，也與主分享。如此，你不但與主建立一份密切的關係，也達到了「祈禱生活化，生活祈禱化」的境界。

¹⁵ 參閱教宗若望保祿二世，《我要給你們牧者》，43號。

祈禱的目的就是在主與祈禱者之間，發展密切關係。在主前，永遠不要隱瞞你的消極感受；否則，會毀滅你與主的友誼，就像隱瞞會摧毀人與人的友誼。培養發自內心的祈禱，有助於發展與主的關係，否則與主的關係是表面的、偽裝的。

1.3 培養修生找到祈禱與學習或工作之間的平衡

Stephen J. Rossetti 經過調查發現，在美國神父中，只有 45.3% 每日的個人祈禱超過半個小時。很多神父受當今社會的影響，他們認為「我的工作就是我的祈禱」。持此看法的一些神父，已經離開了鐸職¹⁶。多瑪斯·格林神父說的非常好：「夫妻之間沒有時間在一起，會導致婚姻危機，不管缺少時間在一起的原因為何」¹⁷。

Stephen J. Rossetti 解釋神父們為什麼不願祈禱。原因是他們沒有體驗到祈禱的味道¹⁸。如果一個神父只知道祈禱很重要，但沒有體驗到與主的密切關係，他不會有願意祈禱的自然傾向。相反，如果一位神父體驗到了與主的關係，不需別人提醒，他就會去祈禱，甚至沒有人能阻止他去祈禱。Stephen J. Rossetti 在他的書中非常恰當地引用聖奧斯定的話：我已經嘗到了你的甘飴，現在我渴望更深地體驗；你觸動了我，我為了你的平安，而心火常燃。¹⁹

16 參閱 Stephen J. Rossetti, *The Joy of Priesthood*, (Notre Dame, Indiana: Ave Maria Press, 2005), 36-37.

17 Thomas H. Green, *Opening to God: A Guide to Prayer*, (Manila: St Pauls, 1981), 37.

18 參閱 Stephen J. Rossetti, *The Joy of Priesthood*, (Notre Dame, Indiana: Ave Maria Press, 2005), 36.

19 同上，34 頁。

如果修生還未發展對祈禱的愛好，他們便寧願工作，不願祈禱。為此，如果這樣的修生晉鐸，他們很容易失去祈禱與工作的平衡，在長時期內，他們的聖召會有危險。

2. 獨身與司鐸

2.1 與主的密切關係

Stephen Rossetti 認為，司鐸與獨身植根於與主的密切關係之中。沒有與主的密切關係，二者不被理解或接受。為此，與主的密切關係是瞭解司鐸選擇獨身的鑰匙。司鐸被主的愛火觸動之後，渴望過獨身的生活，渴望把生命集中在天主身上，是很容易被理解的²⁰。

2.2 獨特的愛

Godfried Danneels 樞機主教主張，獨身奠基於一種獨特的愛，只尋求師法基督，把自己完全奉獻給主。司鐸保持獨身不是為了擁有更多的時間，以便增加生產力，而是出於愛基督，更緊緊地追隨他。此外，獨身是見證所有現世價值都是相對的，只有天主是第一與絕對的。的確，獨身奠基在愛情上。任何理性的辯論都不能完全解釋獨身，獨身的本質是出於愛²¹。愛是不能從理性的角度去解釋的，只可從愛情的出發點去解釋獨身，因為相愛的人會作出奇怪的事情，令人不可思議²²。

20 同上，92 頁。

21 參閱 G. Danneels, *Messengers of Joy: How Important is Priesthood Today?*, E. French, (trans.), (Dublin: Veritas Publications, 1995), 35.

22 參閱 R. E. Barron, 'The Priest as Bearer of the Mystery', *The Furrow* 46 (1995), 208.

被主的愛情所觸動，被主的愛火所點燃，深深愛慕主的司鐸就會作出「奇怪的事情」——放棄家庭生活，專一地為耶穌及其教會而生活。所以，培養修生建立與主的深切友誼是當務之急，因為只有愛上基督的修生才會被祝聖為司鐸。

2.3 強調以基督為中心的司鐸身份

Godfried Danneels 樞機主教說的非常好，缺乏對司鐸職務及使命清晰的認識，對某些神父來說，是不能保持獨身較深的原因。我們是為了獲得生命與喜樂，而成為司鐸。司鐸不只為了宣講福音，更為同救世者、同受苦者，使聽到聖言的人皈依。因此修院不只培育修生有一個較清晰的遠景，更要準備修生以一個喜悅的心神去服務天主及其子民²³。神父就是被召叫去延長基督的臨在，體現基督的生活方式，讓教友看到在他們中臨在的基督²⁴。

2.4 天主的恩賜

獨身是天主的恩賜，修生需養成祈禱的精神。卡爾·拉內說過：我能從什麼地方獲得獨身的力量與光照？只有藉著與主交談，只有靠著祈求天主的恩寵，只有在十字架上的基督前默默祈禱²⁵。藉著祈禱，修生感覺到與召叫他們的天主之間的關係日益密切；藉著祈禱，修生感覺到與主的友誼日趨加深；藉著祈禱，修生渴望更專一地跟隨天主；藉著祈禱，修生更完全地欣賞和明白

23 參閱 G. Danneels, 'Priests for Our Time', *The Furrow* 44 (1993), 334.

24 參閱 R. Malone, 'Notes and Comments on John Paul II's PDV', *Communio* 20 (1993), 569-572.

25 參閱 K. Rahner, 'The Celibacy of the Secular Priest Today: An Open Letter', in: *Servants of the Word* (London: Burns & Oates, 1968; New York: Herder & Herder, 1968), 161.

獨身的真諦。所以，祈禱在加深修生與主的關係上，在保持獨身的生活上，扮演著一個很重要的角色。

3. 靈修輔導與靈修交談

靈修輔導是要求每位修生定期與神師談話，把生活與祈禱中的感受分享給神師。神師藉著聆聽修生的經驗，幫助他加深與天主的關係。這樣的靈修輔導原則是每月一次，目的不是解決修生的問題，而是加深修生與主的關係。

靈修交談是修生們彼此之間，定期做靈修交談，分享生活中的喜樂與擔憂。藉著聆聽彼此，建立一種在主內的友誼，一起做基督的忠誠夥伴。這樣的靈修交談需要在神師的說明下開始、繼續、完成，信任與保密原則是靈修交談中很重要的兩個元素。這樣的靈修交談可以每月進行一次。

4. 服務弱小者

培育修生在人群中尋找基督，必須把愛德，特別優先愛「窮人」的愛德，列入準備鐸品的訓練中²⁶。修院培育者需要帶領修生定期的去老人院、智障中心、痲瘋病院去體驗生活，甚至住在這樣的機構一段時間，並且帶領修生做生活的分享。藉此，培育修生效法主耶穌常常接近這些弱小者，不要嫌貧愛富。

四) 建立和諧與善於評估的培育團

26 參閱教宗若望保祿二世，《我要給你們牧者》，46號，49號。

修院培育團在培養未來司鐸的使命中扮演著一個不可替代的角色。修院培育團一定要牢記這是一個神聖的使命，一個關乎中國教會未來發展的使命。為此，修院培育人員需要常常提醒自己，要熱心祈禱，愛心陪伴每一位修生，常常留意修生們的生活與內心狀況，及時說明那些需要照顧的修生。對於一個培育團隊，院長需要定期召集培育者的會議，組織培育者學習、避靜、朝聖，定期評估修院的靈修氛圍、修生的祈禱狀況，以期修院朝著教會渴望的方向發展。

結論

大陸修院培育團需要按著教會的指導方針，制定一套完善可行的培育計畫。在這樣的基礎上，培育團每學期不斷地自我反省、評估，以期完全貫徹執行修院人格、靈修、知識與牧靈四個方面的培育，尤其有關前二者的培育。只有這樣，才能培養出優秀的司鐸；也只有這樣，中國教會才有更好的未來。