

從天主聖三看教友職務

楊玉蓮

天主教香港教區是一個蓬勃的教會。每年領洗加入教會的成人人數不下二千，而今年二零一零復活節領洗的更超出三千人。這裡作者絕非以量化的方式來肯定教會的活躍程度，而是這些新教友的數字，反映著背後無數教理講授工作者，更好說是教理講授職務的傳道員／慕道班導師的投身參與。據教理中心所提供的資料，二零零九年在堂區教授成人及青少年的導師就有五百八十位，還未包括陪談員和一仟柒佰多位主日學導師。教理講授只是眾多教友職務中的一項，還有非常務送聖體員、讀經員等，都是在教會中經常接觸到的職務。由此可推想，香港教區有眾多的教友參與教會的不同職務，而且隨著新教友的增加和教友對教友身份的意識加深，參與教友職務的人數會不斷增長，因此香港教區可以說是個活躍的教會團體。

教區除了要為教友的積極參與而感恩的同時，也需要幫助正在投身服務的教友去明白職務的內容、意義及目標，職務與信仰生活的關係，以至如何透過參與職務而活出基督徒豐盛的生命。為回應上述的目的，本文嘗試以天主聖三的幅度來說明職務是出於天主聖三而同時也歸向三位一體的天主；它是出於天主而歸於天主的。

由於教友職務是新的概念且正在不斷的發展，因此在用詞方面也是在轉變中。為清晰起見，本文所說的教友職務是指教友在參與教會使命時所履行的基督徒職務。探討的內容，首先，作者

會解釋教友與職務之間的關係，並透過指出職務是由內至外所推動的服務，進而說明職務與天主聖三的密切關係。

1. 教友與職務

「教友職務」這名詞於現今二十一世紀的羅馬天主教教會來說，可算是一非常普遍的用詞，而現任教宗及前任幾任教宗也多次在不同的場合或文件中提及教友要履行基督徒的使命及職務，好使「福音」的喜訊具體臨現於普世。不過，這名詞在梵蒂岡第二次大公會議（簡稱「梵二」）之前是鮮有所聞的，因為無論「教友」或「職務」這兩個概念都是在梵二期間開始著重，繼而引發討論和反省。翻查天主教百科全書，梵二前「職務」一詞是與基督新教連在一起（ministry, Protestant）¹的，解作在基督新教內的聖職人員職務。直至二零零三年的第二版才正式出現職務（ministry）的內容及解釋，當中更有一項專門提及教友職務（lay ministries）²是甚麼。由此可見，「教友職務」這概念是近五十年在教會中慢慢發展出來的，它的神學意義仍需要從經驗中不斷反省及探討，好使教友的職務能反映出教會的使命和存在目的，並歸光榮於在天的聖父。

有關「教友」的身份和角色，梵二配合教會學的更新，在《教會憲章》第四章「論教友」清楚介定：

這裡所謂的教友，指的就是在神職人員及教會所規定的修會人員以外的所有基督信徒；也就是說，教友們以聖洗聖事和基督結為一體，成了天主的子民，以其自有的

1 R. Matzerath, "Ministry Protestant," in *New Catholic Encyclopedia*, 1967 ed., p. 870.

2 D.N. Power, ed., "Ministry (Ecclesiology)," in *New Catholic Encyclopedia*, 2nd ed., 2003, pp. 651-654.

方式，分沾基督的司祭、先知及王道的職務，在個人份內，執行整個基督子民在教會內與在世界上的使命。
(#31)

首先，這裏清楚說明教友是教會的成員，教友的身份和角色須要放在教會的脈絡來瞭解。每一位領了洗的基督徒，原來都分擔了耶穌基督的職務，要在生活中活出司祭、先知及君王這三重職務，並積極參與教會在世界中的使命。通過洗禮，每一位教友都成為耶穌的門徒，需要畢生努力實行聖父所委派的使命，學習耶穌基督如何履行這神聖的職務。

由於梵二正面肯定了教友在教會中的全面積極參與角色（full and active participation），教友對其身份的意識不斷的加深，認同感變得愈來愈強烈，且在傳揚福音的使命上也拓展了不少新的途徑。

這發展不單在教友生活中產生了很大的改變，在教會的運作和架構上亦呈現出不少新的景象。就以堂區來說，現時堂區的運作，單靠神父及牧職修女的服務，並不足以回應現今堂區的牧民需要，就連舉行主日的感恩祭，亦需要擔任不同職務的教友，如讀經員、輔祭、非常務送聖體員等一起合作。基於信仰團體和教會發展的需要，不同的職務由此衍生。當中除了為聖言、聖體這些禮儀性和聖事性的服務外，教友參與其中的還有不少新發展的牧民性職務，如醫院牧靈探訪、探監服務、善別服務、家庭牧民、關社小組等。

從上述可見，教友已經由過往被動的配合轉移成為主動的投身，切實參與教會的共融生活。他／她們意識到自己的召喚和天主所賜予的恩典（being called and gifted），積極地參與發展教會的工作。在服務教會的大前題下，他／她們進一步投身，擔任一

些長期性和專業性的公開職務，神學家稱之為「基督徒職務」，亦即本文所指的「教友職務」。

教友的三重職務是源於洗禮，為跟隨耶穌基督，繼續祂在世未圓滿的天父使命，因此所有領過洗的基督徒都要在生活中活出耶穌的榜樣。但是，是否基督徒所做的一切都是「職務」呢？如否的話，那麼，甚麼是「職務」？

神學家 Thomas O'Meara 這樣為「基督徒職務」下定義：

基督徒的職務是領了洗的每一個基督徒的公開行動，是源於聖神的恩典和個人性格的流溢，因著基督徒團體的名義去見證、服務及實現天國。³

O'Meara 給教友職務的定義，除了指出神恩與職務的關係和職務的目標之外，當中更強調教友職務是「公開」的行動，因「基督徒團體的名義」去把天國臨現於世。這有別於源於洗禮的普遍基督徒職務。

如此看來，教友職務具有教會（ecclesial）的幅度，是公開被委派的，因著教會團體的名義去服務、見證，使被接觸或接受服務的人，因著他／她們同時接觸到教會團體，基督的奧體。由於他／她們是教友，故被稱為牧職工作者（lay ministers），而他／她們所事奉的職務則被稱為教友職務（lay ministries），即由教友所擔任的職務。這些教友職務日趨多元，當中更有些是全職或半職受聘於教會。

³ Thomas Franklin O'Meara, *Theology of Ministry*, completely revised ed. (New York: Paulist Press, 1999), p.150.

英文原文：Christian ministry is the public activity of a baptized follower of Jesus Christ flowing from the Spirit's charism and an individual personality on behalf of a Christian community to witness to, serve and realize the kingdom of God.

2. 職務：從「做」到「內在」

在活躍的香港教區，有不少教友積極投身參與服務教會，無論在堂區或社區中，已開展了不少多元的服務。這些服務大多要求履行職務者有基本的培訓，且具備專業的知識和技巧才可以勝任。於是乎出現了一些情況：就是在要求做好職務的同時，忽略了對履行職務者的內在培育，甚至有時本末倒置，強調職務的完成，卻忘記職務的最後目標是實現天國，透過服務把天主的愛具體臨現於世。

教友投身職務是出於服務教會的熱誠，是出於以愛還愛，渴望為天主、為教會做點事。他／她們的投身不但是時間的付出，也是對主耶穌基督的回應，願意以耶穌基督的愛去為人服務，並在當中加深認識自己的被召，不斷的皈依，轉化自己在基督內的生命。因此，職務是內在的，基督徒所「做」的是他們「內在」的流溢（Our doing flows out of our Being），是有諸內而形於外的整合行動。

現時教區的牧民工作面對著社會上廣闊和不同的需要，極需要多元的發展以回應身、心、靈各層面的渴求。雖然專業的培訓和技巧是理所當然的，但要反省的問題，如 Michael Downey⁴所指出的，主要並不是：我可以在教會中做甚麼？或我是否合資格（具有甚麼訓練的技巧）去做？反而是要指向職務的核心問題：我是否以歌頌天主聖三的光榮（doxology）作為我生命的中心，並明白透過職務，以頌讚及服務成為我生命的頌讚，藉此成為並建設基督的奧體？

⁴ Michael Downey, "Participating in the Mission of Word and Spirit," in *Spirituality for Ministry*, edited by Karen Sue Smith (Missouri: Liguori, 2006), pp. 73-74.

原來基督徒的生活和祈禱，全都是朝著聖三的天主崇拜和歌頌，「願光榮歸於父，及子及聖神……。」每一位基督徒都被召喚，透過見証、崇拜和服務去活出基督徒滿全的生命，使在天的天父獲享光榮和稱頌。

3. 職務與天主聖三的關係

首先要澄清，這裡所談及的聖三並不是天主三位一體教義的探討，而是指出職務的根源及運作，明確地是出於天主聖三的共融關係。要闡述這一點，就要借助 Edward Hahnenberg 的觀點來說明職務中天主聖三的幅度及天主聖三與職務之間的關係。

Hahnenberg 在他的一篇文章 “It All Begins in Baptism”⁵ 中，指出基督徒的職務（職務的靈修）是始於基督徒的洗禮。然而，洗禮是一個過程，因著與基督出死入生，基督徒成為天父的子女，開始活出聖神所賜予的新生命。這皈依不是一次性的，是畢生不斷的皈依和轉化。甚麼是基督徒的新生命呢？就是緊緊跟隨耶穌基督，在生活中活出祂所教導的言行，繼續祂在世的職務，使天國臨現於生活當中。這即是說基督徒在接受洗禮之後，繼承了耶穌基督的使命，開始分擔祂的職務，在生活中履行這職務時，需要不斷的皈依，時常轉向聖父。因此，職務可以說是天主聖三的（Trinitarian ministry），是天主聖三流露。

天主聖三的職務含有三個特質：關係性、教會性及司祭性（relational, ecclesial and priestly）。作者借用 Hahnenberg 的觀點來加以闡述。

⁵ Edward P. Hahnenberg, “It All Begins in Baptism,” in *Spirituality for Ministry*, pp. 41-51.

3.1 職務是關係性 (relational)

現代神學家多以關係性來解釋天主聖三的三位，祂們彼此流溢相通，緊緊的相連成爲共融的一體。教會作爲基督的奧體，所有肢體之間也彼此相連，彼此相通，並以基督爲首，緊密地結合起來，共融成爲一體。因此，所有職務都該以彼此的關係來理解和運作。

天主聖三是共融一體的。在父、子、神當中，祂們所流溢著的共融是一份彼此施與受的關係 (an interpenetration)。⁶ 在教會的生活中，同樣，肢體之間彼此的關係都是互惠和互相接受的 (mutual and reciprocal)。無論神職與教友、教友與教友之間，彼此都有施與受的時候，需要互相依靠，彼此鼓勵和支持，在團體中，在不同的崗位上一起事奉上主。再者，在履行職務時，往往「得著」的遠遠超乎「給予」的，因爲在被服務者 (the one to be ministered) 的身上，看到天主的奇妙工作，更重要是從他／她身上，反映出自己是誰，自己與別人及與天主的關係！

3.2 教會性 (ecclesial)

職務的浮現是因應教會團體的需要和發展。當團體派遣成員去擔任一些服務，使天國的喜訊能得以廣傳，讓教會能繼續發展的時候，職務便浮現。正如 O'Meara 之前所說，基督徒職務是公開的行動，具有教會的幅度，絕不是個人的行動，亦不單只是「爲」教會服務，而是「與」教會一起服務。再者，履行職務的人是充滿聖神的恩寵 (charism) 去服務教會，見證基督。

⁶ Michael Downey, "Participating in the Mission of Word and Spirit," in *Spirituality for Ministry*, p. 70.

職務是教會性的行動，更好說是基督之神的行動。神恩的賜予是為團體的服務，使受恩惠者具有能力去履行所派遣的職務，把基督的喜訊與人分享，並活出天父的旨意，歸光榮於父。因此，教友要時常警醒，明白職務並不是個人的工作，一個人的被召並不是因著自身的能力或才幹，而是聖神的工作。教友要時常保持開放的心靈，讓基督之神臨於他們身上，引導他們去做天父所喜悅的子女。

教會的本質就是共融。教會每一位成員之間是緊緊相連著的，而個別肢體的職務都是為建設基督的奧體，建設彼此之間的共融關係。所以，職務其中的一個果實是修和、除去障礙和彌補人與人之間的關係，建設團體的共融。

3.3 司祭性 (priestly)

基督徒是「特選的種族、王家的司祭、聖潔的國民，屬於主的民族，為叫你們宣揚那由黑暗中召叫你們，進入他奇妙之光者的榮耀。」（伯前 2:9）整個基督徒團體是被召喚去活出基督司祭的角色。希伯來書所描述的基督奉獻了祂的整個生命。耶穌基督透過宣講教導、醫治病痛、照顧貧苦、寬恕罪人及履行天主的正義等來履行祂的職務，使天國具體臨現於人間。最後，祂甚至以犧牲自己的性命作為祭品，完全的回應了天父的召叫和使命。

按耶穌的典範，教友履行職務是要把自己成為司祭，在生活中完全的奉獻給天父，並透過接觸和服務他人，把自己成為「中介」(mediator)，成為他人與天父之間的介紹人和橋樑，使更多的人得以親近天主，在天的大父。然而，要成為司祭，意味在生活中要不斷的死而復活，活出逾越的奧蹟，透過不斷的皈依，使自己成為聖的，更肖似天主。

此外，司祭的角色是帶領人歸向天主。所以，教友的職務要幫助別人在他／她的生活中「釋奧」，使能發現基督的救恩早已臨現於他／她的身上。為此，Richard Gaillardetz⁷稱「施行職務者是釋奧者」（the minister as mystagogue）。Gaillardetz提醒基督徒所做的不是「帶」天主給別人，因為自太初，天主就與人同在；每一個人的出現都是由愛而生的，天主早與他／她在一起。但這份天主的愛、天主的臨在可能因著不同的障礙而被掩蓋、隱藏，甚至拒絕。故此，履行職務者的工作就是去「指出」天主的恩寵早已在此，處處都在，時時都與人同在。

4. 總結

基督徒的職務原來是出於洗禮，要畢生的跟隨基督，以服務和見證去具體實踐使命，體現天國的美好。教友要珍惜自己的被召，因為在回應基督徒的使命與職務時，他們不斷的皈依，生命不斷的轉化，使他們更成為天父所悅納的祭品。在這過程當中，他們深深經驗和體味天主聖三彼此之間愛的流露及滿溢，帶領著每一位基督徒去渡一個以愛去光榮天主聖三的生命頌讚！

作為教會一份子，教友不應輕看自己的被召和參與，因為他們是屬於基督的奧體——教會，他們要合力使這奧體發亮、發熱，成為人世間愛的標記。況且，教友的特質是「在俗」，那麼，教友職務的特色豈不是要在現世何去何從的掙扎中，轉化世界，活出基督的逾越和喜樂，在聖神內生活，光榮在天之父嗎？

⁷ Richard Gaillardetz, *A Vision of Pastoral Ministry* (Missouri: Liguori, 2002), pp. 29-37.

參考書目

1. Downey, Michael “Participating in the Mission of Word and Spirit.” In *Spirituality for Ministry*, edited by Karen Sue Smith, Missouri: Liguori, 2006., pp. 63-75,
2. Gaillardetz, Richard *A Vision of Pastoral Ministry*, Missouri: Liguori, 2002.
3. Hahnenberg, Edward, P. “It All Begins in Baptism.” In *Spirituality for Ministry*, edited by Karen Sue Smith, Missouri: Liguori, 2002, pp. 41-51.
4. Matzerath, R. “Ministry, Protestant.” In *New Catholic Encyclopedia*, 1967 edition, p. 870.
5. O’Meara, Thomas Franklin. *Theology of Ministry*, completely revised edition, New York: Paulist Press, 1999.
6. Power, D.N., ed. “Ministry (Ecclesiology).” In *New Catholic Encyclopedia*, 2nd edition, 2003, pp. 651-654.