

「合一」的神恩

龔聖美

天主在不同的時代，因應人的需要給予世人一個神恩。教會和祂的子民藉此神恩的角度去深入了解福音，並在其光照下活出其含意。中世紀時，由於政教合一，教會陷於世俗奢華的生活。天主透過聖方濟各賜予世人神貧的神恩。聖方濟各極度貧窮的生活，對當時教會和其子民產生非常驚人的影響。

現時在四分五裂的世界裡，到處都有紛爭。無論是東、西方或南與北；國與國之間；社會各階層和工作環境中都分黨分派，甚至學校和家庭也無一倖免。在這樣的環境下，天主藉著盧嘉勒賜給世人「合一」的神恩。

盧嘉勒那能想到她和她的同伴竟把合一的神恩傳遍 182 個國家。在這合一神恩的大家庭裡包括其他教會、宗教和沒有宗教信仰的人士。他們都不分彼此地接納和活出合一的靈修。那麼，這是怎樣的一種神恩呢？

盧嘉勒與普世博愛運動

首先讓我們認識賦有此神恩的人，她就是盧嘉勒，普世博愛運動的創辦人。她誕生於意大利北部的一個市鎮，名叫特倫多。1995 年 4 月 29 日教宗若望保祿二世造訪該市鎮時，在總堂廣場 (Piazza Duomo) 上向當地的市民說的：「如果有人寫下這段歷史，

即從脫利騰大公會議(脫利騰現譯特倫多)(與基督教決裂的會議)到特倫多出生的盧嘉勒，應該是蠻有意思的……」¹。

正正在分裂開始的地方，天主卻讓合一神恩由該地萌芽發展！

事實上，正如所有天主的使者，盧嘉勒起初並沒有意識到天主揀選了她自己去開展祂的工作，她總覺得，也常盼望和願意做天主「得心應手」的工具。年輕時，盧嘉勒的故鄉特倫多正處於第二次世界大戰中。戰爭毀滅了一切，包括她要進入大學的夢想。她深深地感受到「萬事皆虛，虛而又虛」(訓 1:2)。在一切虛幻和不穩定的環境中，天主讓盧嘉勒領會到天主是永遠不會過去，是炸彈不能泯滅的理想。每當警報響起時，盧嘉勒和她的同伴都紛紛逃難到防空洞。她們帶著袖珍的福音，在微弱的燭光下閱讀。天主聖神給她們照亮了福音，尤其有關愛近人的每句話。在聖神的推動下，盧嘉勒不單了解其意義，更確定要把福音的話語實踐出來。正如早期的基督徒一樣，她們生活的重心就是愛天主和愛近人。這份既具體又超性的愛觸動了周圍的人，大家都到她們所居住的地方，在她們的「壁爐」(意大利文: FOCOLARE)取暖，因為人們覺得那裡有一份熱熾和超性的火。後來，我們以盧嘉勒向天主奉獻一生的日子，即 1943 年 12 月 7 日為 Focolare Movement (中譯：普世博愛運動) 成立的日子。

「運動」的發展

¹ 教宗若望保祿二世即時發表的說話並沒有記載於梵蒂岡的文件，但可從 DVD Grazie, Santo Padre 閱覽。

戰爭結束後，這團愛火不斷燃燒，從意大利北部擴展到整個意大利和歐洲。1960年開始傳到各大洲；1961年德國信義宗得悉天主教的信友生活福音，他們不但對此感興趣，也渴望認識這種福音化的靈修精神。盧嘉勒親身造訪，與他們分享她的經驗。不久聖公會、東正教和其他新教的朋友也與我們來往。1962年，「運動」首次通過教廷的審核。教宗若望二十三世公開承認「運動」，並正名為「瑪利亞事業」。1977年，盧嘉勒在倫敦市政廳（Guildhall）接受譚烈頓（Templeton）宗教進步獎，不少宗教代表蒞臨出席。就這樣，「運動」正式展開了與其他宗教信友的對談。1991年，盧嘉勒在巴西發起「共融經濟」的計劃，為當地嚴重的貧富懸殊問題提供了一個解決方法。1996年，盧嘉勒接受聯合國教科文組織（UNESCO）頒授的教育和平獎。2007年12月7日，教廷頒佈批准在意大利盧比亞諾福音小城成立上智大學（Sophia University）。

合一的靈修

在教會的歷史中，由於初期的教會受到羅馬帝國的壓迫，很多教徒為主殉道，以顯示對天主的愛戴和服從。教難結束後，有些基督徒認為要退隱到荒野才能保存自己的信仰，才能表示對主的愛超越其他一切事物。著名的《師主篇》也這樣說：「最偉大的聖人盡可能避免與人接觸太多，寧願獨個兒事奉天主。」一位智者曾說：「每次我進入人群，回來後我變得不像人。誰確實地遠離朋友和相熟的人，天主和天神就會靠近他²。」

² G.Bascapé, 《師主篇》第一章, 第二十節一至六, 羅馬, 1989年, 第五十三至五十四節。

甚至直到現在很多人都仍然認為人是走向天主的一個障礙，可是合一的靈修卻認為人是通往天主的路。這又是怎樣說呢？盧嘉勒明白到愛天主就是要承行天主的旨意，最中悅天主的莫過於耶穌在最後晚餐時給予了門徒的新誡命：「你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣。」(若 15:12)。於是盧嘉勒與早期同伴努力去愛近人。在戰火中有很多機會讓她們出生入死，具體地愛他們週遭有需要的人。

個人靈修與團體靈修的區別：

<p>1. 要獨處，並且要逃避人，好能達到內心與天主聖三的共融。</p>	<p>1. 要懂得獨處和靜默，為能清楚地聆聽天主在內心的聲音；要祈禱，好能浸沉在與天主的契合中</p>
<p>2. 保持靜默。</p>	<p>2. 要與弟兄合一，首先要認識他，而溝通是一個重要的渠道，所以在「運動」裡，說話是為與弟兄打成一片。我們更用語言來分享我們生活聖言的經驗，與聖母一樣讚頌天主偉大的愛情。</p>
<p>3. 離開人群，進入修會／隱修會。</p>	<p>3. 團體靈修是要我們進入人群，與他們一起走向天主。團體靈修教導我們接納弟兄，在每位弟兄身上愛耶穌，希望因耶穌之名跟弟兄們合而為一，並確保耶穌在我們中間的臨在。</p>
<p>4. 克己、守齋，甚至徹夜祈禱。</p>	<p>4. 我們的克己和補贖就是弟兄。當我們愛近人時，我們要放下自己的意念，走出自己，與對方打成一片。</p>

5. 鐵柵／鐵架	5. 我們的鐵柵／鐵架就是近人身上的耶穌。
6. 服從長上〈三願〉。	6. 服從在於保證與長上的合一；貞潔在於懷有一顆純潔的心去愛每位近人身上的耶穌；神貧在於樂意與弟兄實踐財物共通。
7. 退隱自己房間去祈禱和默想。	7. 與弟兄共禱，並且互相代禱。「我實在告訴你們：若你們中二人，在地上同心合意，無論為什麼事祈禱，我在天之父，必要給他們成就。」〈瑪 18：19〉

內在的城堡／外在的城堡

聖師大德蘭的「內在城堡」以個人的靈修引導我們克服種種考驗，進入心靈的深處，去尋找與天主的契合。這是一種非常獨特的經驗。然而，天主給予我們的聖召也很獨特，祂召叫我們去建立和照亮一座「外在的城堡」。整個「運動」就好像一座「外在城堡」，有基督的臨在。這份臨在光照城堡的每一部分，從中心一直伸延到週邊去。我們是被召喚去與別人一起建立外在的城堡。

耶穌在我們中間

基督徒在個人靈修的道路上，往往為了愛天主要修身立德，一步步攀登成全的高峯，而集體的道路上也要修身立德，有它的進度。因著耶穌在我們中間，祂竟讓我們立即登上高峯。為要保持耶穌在中間，我們愛被釘和被捨棄的耶穌來跨越或大或小的考

驗。為在合一道路上走向天主的人來說，有耶穌在我們中間是重要的。

當我們因個人的缺失而使耶穌「離開」我們時，我們應立即去愛，重新讓祂臨在我們中間。合一並不是劃一。它並不要求我們常常在一起，做同一的事，而是各自承行天主的旨意，在當下去愛天主和近人。「合一」是耶穌向天父祈求而得來的恩賜。若望福音說：「父啊！願他們在我們內合而為一，就如你在我內，我在你內。」(若 17:21) 既然合一是一份恩賜，那麼我們就不能依恃個人的努力去攫取。唯獨透過祈禱和生活互愛，才能達致在基督內的合一。

合一靈修的要點

福音中的幾句話在盧嘉勒和她同伴的生活中起了潛移默化的作用，成為合一靈修的重點：「願眾人合而為一」(若 17:21) 因為愛令我們跨越所有民族、文化、階層的隔閡。又例如：「那裏有兩個或三個人，因我的名字聚在一起，我就在他們中間。」(瑪 18:20) 這句福音成為「運動」一切準則中的準則。「聽你們的，就是聽我。」(路 10:16) 為此，我們完全交託給當地的主教和天主。「你為什麼捨棄了我？」(瑪 27:46，谷 15:34) 是達致合一的秘訣等等。

合一靈修的內涵非常豐富，共有十二個要點，而每一點都是集體靈修的一個啟示，是集體靈修的支柱。它們都是源於和基於福音：

1. 天主是愛
2. 天主旨意

3. 愛近人
4. 天主聖言
5. 互愛
6. 合一的鑰匙：被捨棄的耶穌
7. 合一
8. 耶穌在我們中間
9. 聖體
10. 教會
11. 瑪利亞
12. 聖神

這合一的靈修要求實踐者在每一個靈修要點上去活出那「額外多一點」的特質，即在愛及合一內去施予和接受。容許我只簡略介紹合一靈修的第一點：

天主是愛：合一的源頭

這是盧嘉勒得到的最基本啓示，也因而完全改變了她的人生。現在大家嘴上都掛著「天主是愛」，但當時正值第二次世界大戰後，在無神論和世俗化的影響下，很多人對生命和世界的看法都轉變了，有人否定天主的存在，批評天主是高不可攀，麻木不仁等，也有人甚至否定人的價值，不斷痛苦地尋求生存的意義。

當時，在基督徒的認知裡，在他們的思考和行為上，再難找到若望宗徒所宣講的，天主是愛這事實。他們差不多都遺忘了教父和神學家對信仰的核心：天主是愛的豐富教義。

不錯，教會歷代無數的聖人曾留下他們的芳表和著作，使我們認識到他們與上主的共融及對上主無限愛情的體驗。然而這些都是偏於個人的靈修。現代的靈修有新的要求，強調人與人之間的相互關係和民族之間的彼此依存。

第一道火花

教宗若望保祿二世曾向我們說：「愛就是你們第一道靈感的火花。」³事實上，盧嘉勒從小就在虔誠的天主教家庭裡成長。「天主是愛」這信念早已成爲她信仰的一部分。在一個特定的情況下⁴，這個信念震憾她的心靈。由於盧嘉勒的神恩是團體的靈修，所以她馬上與同伴們分享說：「天主無限地愛著我們，天主無限地愛著你。」從那時起，早期的核心成員發現到天主的愛無處不在：在日常生活裡，在我們的熱忱、善意中，在快樂和令人欣慰的際遇中，甚至在悲傷，艱難和困苦中都有天主愛的計劃。天主向我們解釋一切都是愛，我們是祂的子女，祂是我們的父

³ 《若望保祿二世的教導》VII/2，羅馬，梵蒂岡出版社，1984，第 223 至 225 頁。

⁴ 這是「運動」內部耳熟能詳的片段。盧嘉勒多次分享這經驗，她說：「在那段日子裡有一位神父請我在一天內爲他的意向而向天主奉獻某段時段。在年輕人豪情慷慨的心態推動下，我回答說：「甚至一天也可以！」那位神父很感動的請我跪下並降福我說：「天主無限地愛著你。」神父這句由衷的話在我心內起了很大的作用。雖然我從小便是基督徒，知道天主是愛，天主認識我，正如耶穌說的祂連我們頭上的頭髮也一一數清，不過這句話卻以全新的方式進入我的思維和心靈深處，使我猶如遭受電擊一樣：「天主愛我！天主是愛！」（盧嘉勒，《Incontri con l' Oriente》，羅馬，新城出版社，1987，第二十至二十一頁。

親。無論發生什麼事情都不能使我們隔絕於祂的愛。(參閱羅 8:18-28)

爲此，一個嶄新的信念根深蒂固地植根於我們的心靈。天主再不是遙不可及，高不可攀的。無情的炸彈或會奪取我們的生命，但我們願意在墓碑上寫：「我們確信天主是愛。」(參閱若一 4:16) 這個信念在我們之間建立起一份極深的聯繫。這正是我們靈修精神的起步點。這靈修的特色就是合一。

結論

在教會的歷史中，無論個人或團體，曾出現過無數的聖人聖女。他們都有一個共通點，就是以個人的靈修方式邁向天主。當然，合一靈修也必須基於個人的經驗，即個人與天主的關係。然而，這份個人靈修的經驗，再加上那由天主聖神賜予盧嘉勒的合一神恩，更能突出基督徒生活那份共融的幅度。在這趨向集團、地球村的世代，人在靈性的生活上也浮現出對合一的渴求。這份共融的生活也正是教宗若望保祿二世於 2011 年宗座書函《新千年的開始》向整個教會所呼籲的，因爲共融是教會奧體真正的本質⁵。他強調愛在這世紀中的重要性，若沒有愛，一切都是徒然的。這份基督的愛也就是合一共融的基礎。

資料來源

《一條嶄新的道路》新城出版社

⁵ 宗座書函《新千年的開始》第 42 節，2011 年。