

生活的基督

方濟各教宗的青年牧靈神學

鄭家樂¹

方濟各教宗《生活的基督》主教會議後勸諭，採用認知、解讀、抉擇的模式，來辨明天主教青年牧靈方法及神學方向。教宗就職至今，一直提倡教會的傳教、共議、牧靈以及動態的特色。耶穌活著，教會要充滿活力，不斷更新。第 47 屆神學研習會以「基督活著：青年牧靈與神學」為主題，本文提供其概念介紹。

引言

基督活著，基督要祂的教會活著，充滿活力！本屆神學研習會選擇「基督活著：青年牧靈與神學」為主題；而本講座概述研習會主題的背景，為各講題提供一些共同的概念基礎。青年牧靈神學要充滿活力，傳揚福音的喜樂，以共融、參與及使命體現共議性的教會。

本文首先說明青年牧靈神學的概念；其次，從方濟各教宗就職十年的背景與經驗，反思他的青年牧靈觀點。接著，從 2018 年世界主教代表會議，探索宗座勸諭的背景。最後，解析《生

¹ 本文作者：鄭家樂神父，美籍耶穌會士，輔仁聖博敏神學院神學博士，現任輔仁聖博敏神學院校長，並教授信理神學。

活的基督》勸諭，及方濟各教宗對青年牧靈與神學界的啟發。

一、青年牧靈神學概觀

第 47 屆神學研習會原來選擇「牧靈神學」為範疇，而後聚焦於「青年」。近年來，教宗和主教會議都反省青年牧靈，提供豐富的參考資料，而且在台灣天主教內也有些機構團體盡力推展青年牧靈事務，可邀請牧靈工作者和神學教授彼此分享、互相學習，共同探究。本屆研習會選定「基督活著：青年牧靈與神學」為題，首先從共同的概念基礎說明開始。

（一）牧靈神學

基督徒信仰的理論及實踐是形影不離的。當然，教會的一些成員可專職牧靈（又稱為「牧民」）實務，雖然信仰啟動他們的生活及使徒工作，但是不一定讀過專業神學著作，且不一定經常明確反思牧民活動的理論基礎。同時，另一些基督徒可專職研究神學，主要從事教育或學術工作，而較少接觸牧靈第一線工作。無論如何，信友所做的與所信仰的必然有關係。不論是否用神學言語概念解釋，牧靈工作都有其信仰起源與基礎。² 同樣，神學思想並不是純粹抽象的理論，對於天主的認識及想法必然影響到信友的生活與行動。牧靈行動與神學思想是不可分開的，如同耶穌基督的人性與神性一樣，均為一體。

² 參：楚勒訥（Paul Zulehner）著、王維瑩譯，〈牧靈神學研究方法論〉，盧德編，《神學研究方法論》（臺北：光啓文化，2017），108 頁。

梵蒂岡第二屆大公會議（以下簡作「梵二」）頒布了《基督為萬民之光（*Lumen Gentium*）：論教會》教義憲章（1964）與《喜樂與期望（*Gaudium et Spes*）：論教會在現代世界》牧職憲章（1965）³，闡述教會的自我認知及在現代世界的使命，兩道文件從教義與牧職（牧民）角度都闡釋同一的教會、同一的基督，均屬於同一的奧體。梵二主要貢獻之一，正是尋求一種方法來克服神學與牧靈關懷、信仰與生活之間的脫節。大公會議某種程度上更改了神學的地位和信徒的行為與思考方式。⁴ 方濟各教宗說：「信德不是理論，信德是相遇，與主相遇，並同祂住在一起。」⁵

牧靈與神學不是兩個分開的世界，而是一個整體。最近十年以來，本神學院牧靈實習與社會服務實習課程，越來越促進學生們的神學反省，協助他們明瞭神學理論與實際經驗的互補關係和相互依賴性。同樣，本屆神學研習會邀請神學教授和青年牧靈工作者一同反省，加深神學思想，加強牧靈事務。

（二）青年

「青年牧靈」的對象到底指哪一人群呢？在年齡上，各種答案不一定都完全一樣。天主教「世界青年日」的青年對象指

³ 梵蒂岡第二屆大公會議，《梵蒂岡第二屆大公會議文獻》（台北：中國主教團秘書處，1992）。

⁴ 方濟各教宗，《真理的喜樂（*Veritatis Gaudium*）：論教會大學院校》宗座憲章（2017），2 號。

⁵ 方濟各教宗，《三鐘經致詞》（羅馬，2024 年 1 月 14 日）。

16 至 35 歲的人士。⁶ 若望保祿二世於聯合國宣布 1985 年為「國際青年之年」，邀請青年聚集祈禱，約有三十萬青年響應而前往羅馬。教宗見到青年對基督的渴望，便成立世界青年日，呼籲各教區於 1986 年舉辦第一屆青年日，隨後教宗於 1987 年赴阿根廷舉行首屆世界青年日。⁷ 台灣青年從 1995 年於馬尼拉至今，每一屆都組織代表團參加世界青年日。⁸ 雖台灣社會少子化，但參加世界青年日的人數似乎不曾減少，下一屆世界青年日將於 2027 年在韓國舉辦，台灣青年期待參加預計人數比往年更多。台灣天主教人數不多，參加這種大型國際活動，容易感覺到信仰上的陪伴支持，見到教會充滿活力而得到鼓勵。

還有，2018 年世界主教會議的青年對象指介乎 16 至 29 歲的人士，指定此年齡界限主要是為了規劃收集統計數據。⁹ 同

⁶ 參：美國天主教主教團，“How old do I have to be to attend World Youth Day?”, 2024 年 1 月 15 日取自 <https://www.usccb.org/topics/world-youth-day/world-youth-day-frequently-asked-questions>。另，2023 年世界青年日主要對象指介乎 14 至 30 歲的人士，卻仍歡迎其他年齡朝聖者的報名。Fundação MJM Lisboa 2023, “What are the age limits for registration?”, 2024 年 1 月 15 日取自 <https://www.lisboa2023.org/en/frequently-asked-questions>。

⁷ 教友家庭與生活聖部，“World Youth Day”, 2024 年 1 月 15 日取自 <https://www.laityfamilylife.va/content/laityfamilylife/en/giovani/gmg.html>。

⁸ 主教團福音傳播委員會青年組，〈World Youth Day 2011 Madrid〉，《天主教會台灣地區主教團月誌》311（2010），50–53 頁。在 1995 年之前，台灣少數青年可能在其他地區或修會團體的名義下報名參加。

⁹ 世界主教代表會議第十五屆世界主教常務會議，《預備會議文件》

時也要注意：「須謹記這定義須因應本地情況而調整。無論如何，我們應謹記，『青年』一詞除了指人以外，也是生命的一個階段，每世代對其皆有不相等及獨到的理解。」¹⁰ 一般而言，本屆神學研習會遵循世界主教代表會議的方針，大致以 16~29 歲的青年為主要對象，但連主教會議也承認，這定義按照具體情況可能需要做調整。

另外，《生活的基督》世界主教代表會議後勸諭第二章，以「耶穌基督永遠年輕」為題。¹¹ 據福音的傳統，耶穌基督 33 歲完成祂在世的使命，關於祂少年和青年時期的記載很少。顯然，青年這一概念除了指出某一年齡階段之外，也有其神學意義。¹² 「青年不僅是一個人生階段，也是一種心靈狀況。」¹³ 在分析上，學術性的概念有其用途，不過難以涵蓋所有經驗。「青年不是一個可以用抽象術語分析的對象。事實上，『青年』並不存在；在現實中，只有確實地生活的青年人。」¹⁴ 需要觀察實

(2017)，I。

¹⁰ 《預備會議文件》，I。

¹¹ 方濟各教宗，《生活的基督（*Christus Vivit*）》世界主教會議後宗座勸諭（2019）。

¹² 關於青年的神學人學，參：Cynthia L. Cameron, “You Are the Now of God: *Christus Vivit* and the Need for a Theological Anthropology of Youth,” *Horizons* 50 (2023), pp. 110~135. 關於基督論和教會論的青年模型，參：Ikechukwu Anthony Kanu, “Theological Models of Youth in *Christus Vivit*,” *Nnadiabube Journal of Religion, Culture and Society* 1 (2018), pp. 1~11.

¹³ 《生活的基督》，34 號。

¹⁴ 《生活的基督》，71 號。

際的經驗，且需要注重心靈狀況，才能真正領會青年給教會帶來的啓發。

（三）基督活著

本研習會的各個講題多多少少都從方濟各教宗《生活的基督》(*Christus vivit*) 勸諭得到啓發或做出回應。儘管如此，研習會卻沒有選擇《生活的基督》做為研習會的主標題，而有意選擇「基督活著」，這可能值得解釋。本來，「基督活著」一句話更加相近勸諭原文的意思：「基督活著。祂是我們的希望……基督活著，並要你充滿活力！」(Christ is alive! He is our hope, ... Christ is alive and he wants you to be alive!) ¹⁵ 顯然，選擇「生活的基督」作為勸諭的中文翻譯名稱，會比較像書名，但在文法上缺乏以上陳述句的命題涵義。其實，本研習會的主要內容不是研讀以上文件，而是探索青年牧靈與神學，包含台灣天主教的經驗，只有本講題（本文）特地探究此勸諭。

二、方濟各教宗就職十年

方濟各教宗就職至今，始終如一地提倡教會的傳教、共議、牧靈，以及動態的特色。他以生活見證與牧靈福傳訓導，不斷地喚醒教會要充滿基督的活力。

¹⁵ 《生活的基督》，1 號。

（一）從阿根廷到羅馬教廷

眾所周知，2013 年 3 月 13 日，樞機主教們歷來首次選擇一位出身於南美洲、加入耶穌會、取名號為方濟各的教宗。前任教宗本篤十六世原來有豐富的羅馬教廷的經驗，而貝爾格里奧（Jorge Mario Bergoglio）則在布宜諾斯艾利斯總教區有十五年的教區主教經驗。他曾任阿根廷主教團主席六年。世界主教會議第十屆常務會議於 2001 年討論「主教職」時，由他擔任總綜合人（General Relator）。拉丁美洲主教團 2007 年於巴西（Aparecida, Brazil）舉行第五屆大會時，亦由他擔任最後文件起草的主委。

他所帶來的背景跟往年的教宗相當不一樣，在歷任教宗人選中，他直接從事福傳牧靈工作的經驗也相當多。從他擔任主教時的各種經驗，可明白方濟各教宗為何給主教會議帶來新的啟發，甚至重新解釋其定位。因翻譯之故，華文教會可能沒有留意到，最近三年以來，主教會議的變化很大，甚至連名稱也變了。本來以「世界主教代表會議」翻譯“Synod of Bishops”（拉丁文 *Synodus Episcoporum*），原文名稱在字面上並沒有「世界」或「代表」的意思，而注重主教們的集體性（episcopal collegiality）。如今，羅馬教廷的用詞已開始採用“The Synod”¹⁶，與會者不僅包括主教成員，也包括平信徒、修女、神父、執事，當中不乏青年成員的參與。這種擴大參與者的範圍，不一定只是為了本屆會議討論共議同行，因為連機構名稱也變了。

¹⁶ 方濟各教宗，《你們去宣講福音（*Praedicate Evangelium*）：論羅馬教廷及其為教會和世界服務》宗座憲章（2022），33 號。

青年牧靈者很可能覺得以上的變化很遙遠。儘管如此，方濟各教宗在機構層面及溝通風格上，在人生背景及未來方向上，都帶來動態變化的可能性：教會可以改變。雖然他年齡不輕，但他的臨在就是見證：教會已經變了，不再能說所有的一切都是「起初如何，今日亦然」。從此，也不能說教會所有的一切直到永遠都不會改變。他分享道：「當我開始負起教宗的職務時，上主擴闊了我的視野，更新了我的青春活力……隨著年月過去，有些事情需要安頓下來，但成熟的人也可以擁有更新的心火，保持永遠年輕的心。」¹⁷ 這種青春活力給青年帶來更新的希望。

（二）從〈福音的喜樂〉……

在方濟各教宗十年以來的訓導中，可選擇初期的《福音的喜樂：論在今日世界宣講福音》及近期的《活出望德的喜樂》¹⁸ 為代表，探究他的思想方法與核心議題。他認知現代世界充滿挑戰與張力，而不斷地注重福音與福傳（傳教）、喜樂與希望（望德）、靈活與活力。

方濟各教宗於 2013 年頒布《福音的喜樂》世界主教會議後勸諭¹⁹，已經開始活躍地注重教會的傳教、共議以及牧靈特質。回頭看，可了解他如何地期盼青年充滿基督的活力。他主張教

¹⁷ 《生活的基督》，160 號。

¹⁸ 教宗方濟各，〈活出望德的喜樂：第 38 屆世界青年日〉文告（2023）。

¹⁹ 方濟各教宗，《福音的喜樂（*Evangelii Gaudium*）：論在今日世界宣講福音》世界主教會議後勸諭（2013）。

會不但可改變，而且應該改變，因為社會情況已經改變了。

傳統所組織的青年牧靈如今已遭社會變遷所打擊。在慣有的架構裡，青年人面對顧慮、需要、問題和傷害，無從回應。為成年人來說，若要耐心聆聽他們、體諒他們的顧慮和要求、用他們能理解的語言來交談，確不容易。同理，我們在教育方面的努力也沒有產生預期的效果。²⁰

年長者平常習慣傳統，比較想要維持現狀，而青年可能比較不耐煩、期盼教會改變和採用新的方法。當青年聽到這種宗座勸諭，將易於找到鼓勵。動態性的教會承認需要改變，適應社會的新狀況，才能在今日世界上有效地宣講福音。教宗早已鼓勵教會採用「野戰醫院」牧靈方法，也適合青年牧靈。²¹

教宗也勸勉成年人要聆聽青年、體諒他們的顧慮與要求、用他們的語言來交談。教宗坦白承認：「接近青年人即使不常常是易事，但在兩方面還是有了進展，一是覺醒，即讓整個團體意識到對自己的召叫，向青年人傳福音和辦教育；另一個是讓青年人發揮更大的領導力。」²² 加強教會內的溝通，增加青年主動參與且負責牧靈工作，都體現共議性的教會。在傳教的脈絡上，勸勉青年牧靈需要改變，也牽涉到全教會要靈活改變。

方濟各於《福音的喜樂》勸諭應用「兩極對立論」。在社會

²⁰ 《福音的喜樂》，105 號。

²¹ Paul Jarzembowski, "Mobilizing the Field Hospital: Pastoral Care as a Paradigm for Ministry with Young Adults", *Religions* 11.11 (2020), art. 617. <https://doi.org/10.3390/rel11110617>.

²² 《福音的喜樂》，106 號。

現象上持續呈現許多張力，需要深入了解實況，整合極端性的觀點，才能在人類的多元中，解決實際的問題。他在兩極對立論的基礎上，提出四個原則：時間關於空間，合一勝過衝突，現實比觀念重要，整體大於部分。

這些原則與社會每個現實中持續呈現的張力有關，並起源於教會社會教導的支柱，成為「解釋和評估社會現象的基本參考尺度。」……這四個具體原則……能成為社會生活發展的指引，以及建立一個子民，並使這子民靠共享的追求來調和彼此的差異。²³

本文簡短複習這些原則，提及對於青年牧靈的一些內涵。²⁴

1. 「時間關於空間」

一般而言，青年的時間觀與老年的很不一樣，若青年沒有即刻見到結果，便容易覺得大家都不願意改變。時間關於空間「此原則讓我們工作的步伐拖慢，但卻穩重，不必過於急功近利，有助我們耐心地忍受困難與逆境，或承受在我們計畫中不可避免的變化。此原則邀請我們接受圓滿和局限之間的張力，更優先著重時間。」²⁵ 一方面，此原則鼓勵大家耐心的等待；另一方面，也接受仍在過程上、尚未完成的現實。何時將完成、

²³ 《福音的喜樂》，221 號。

²⁴ 為更加深入理解，可參閱：鄭家樂、胡皇仔合著，〈教宗方濟各的神學思想背景：形成與應用〉，《神學論集》200 期（2019），174-182 頁。

²⁵ 《福音的喜樂》，223 號。

最終到底將如何，並不是最重要的。這位教宗願意開始新的事業、啟動新的社會進程。他不是過於擔心何時可能出現結果。

2. 「合一勝過衝突」

有人不願意承認衝突的存在，以免打亂社會的和諧。另有人無法克服衝突，而被衝突綑綁。反而，方濟各主張：「甘心情願面對迎面的衝突，解決衝突，讓衝突成為新進程這鏈條中的一個環節。」²⁶

這樣做，有可能在分歧中建立共融，但這只能靠那些高超的人物來實現，他們願意越過衝突的表面，看到他人最深的尊嚴。……因此精誠團結最深、最具挑戰性的意義，是創造歷史，在衝突、緊張、對立的生活環境中能達致多元並賦予生命的合一。²⁷

他不是天真地否認衝突張力的勢力，也不是無知地認為衝突將及時消失。反之，這位教宗能夠容忍衝突張力，堅持不懈地為未來的合一努力。

3. 「現實比觀念重要」

此原則易被誤解。「觀念與現實之間亦有一種持久的張力……兩者之間需要有持續的對話，免得觀念與現實脫節。只沉湎在文字堆裡，或棲身在概念堆和修辭學上，是危險的。」²⁸

²⁶ 《福音的喜樂》，227 號。

²⁷ 《福音的喜樂》，228 號。

²⁸ 《福音的喜樂》，231 號。

方濟各警戒教會要避免理想主義和唯名論，雖然觀念理論協助思想與溝通，但是難以啓發行動。「現實原則，即一個話語變成有血有肉的事實，同時勉力如此一做再做，這現實原則對福傳是必要的。」²⁹ 通常，具體行動比較能夠吸引並啓動青年。顯然，這位教宗注重牧靈福傳行動。

4. 「整體大於部分」

在多元的社會上，要尊重各地的特色，又要確定全部的整體性。「全球化和本土化之間存在著一種固有的張力。為避免淪為井底之蛙，我們須放眼全球，同時也要關懷本土，好能腳踏實地。兩者相得益彰，而非兩極化。」³⁰ 保持這種平衡，有助於讓多元的群體在教會內都得到尊嚴，找到各自的空間。

從小處著手，以身邊的事開始，但遠景要更廣更闊。當人全心全意融入一個團體時，不必放棄固有的氣質或隱藏其身分，對新事物不必予以取消，反而吸納其動力助長自己的發展。全球化不扼殺本土化，本土化不荒廢全球化。³¹

最近幾年，教宗不斷地召喚教會以共融、參與及使命體現共議性，讓不少人感到困難和顧慮，這種反應與以上的原則有一定的關係。彼此分享、聆聽不同的聲音，容易使人聽不到共識、近期內見不到共同的方向。這位教宗認為整體大於部分，

²⁹ 《福音的喜樂》，233 號。

³⁰ 《福音的喜樂》，234 號。

³¹ 《福音的喜樂》，235 號。

所以能夠容忍多元觀點之間的張力。教會中的多元並不否定全教會的共融團結。

十年來，教宗並未每時每刻、在各文件各演講上，都不斷提及兩極對立論的這四個原則。儘管如此，回想他就職十年的經驗，那些張力及觀點都影響到他如何牧養整個教會，給青年找到教會內的空間及對未來的希望。「青年呼籲我們要有更新的宏願，因為青年代表人類的新路向，促使我們放眼未來」。³²

（三）.....到〈活出望德的喜樂〉

在這十年的宗座訓導中，方濟各不斷呼籲教會以傳教、共議及牧靈態度陪伴青年。為了因應實際的需求，教會需要動態開放，為傳教的效力採用新的方法。「青年人要求改變。但他們質疑，假如人沒有顧及環境的危機和遭遺棄者所受的苦難，怎能自稱是為建設美好的將來在努力。」³³ 為了傳揚信仰，活的傳統需要新的表達方法。「我們需要尋找合適的言語、動機及見證，來幫助我們觸動青年心底的深處，使他們從中發揮慷慨、委身、愛的能力，甚至激發他們的雄心壯志，從而邀請他們懷著熱誠和勇氣，接受婚姻的挑戰。」³⁴ 青年特別容易受到社會的影響，非常需要分辨能力。

³² 《福音的喜樂》，108 號。

³³ 方濟各教宗，《願祢受讚頌（*Laudato Si'*）：論愛惜我們共同的家園》通諭（2015），13 號。

³⁴ 方濟各教宗，《愛的喜樂（*Amoris Laetitia*）：論家庭之愛》世界主教會議後勸諭（2016），40 號。

今時今日，辨明的態度尤其必要。事實上，當代生活提供多樣化的行事和休閒方式，而世界將這一切全都呈現為正當美善的。所有人，特別是青年，都不斷在「瞬間切換」……要是欠缺辨明的智慧，很容易成為流行趨勢的奴隸。³⁵

教會要與時俱進，並不是脫離原始的價值精神，很多時候教會的青年已領頭前行。方濟各「敦促亞馬遜地區的青年，特別是原住民，應『守護你們的根，因為從根汲取力量使你們茁壯成長、結出碩果。』……認識自己的根就會找到喜樂的源頭，最重要的是會有希望，從而激發高尚和勇敢的行動。」³⁶ 教宗提醒，要避免「剝奪青年人追本溯源的機會，使他們無法接觸單憑自己無法獲取的智慧。」³⁷ 雖然以上訓導都針對青年，但是對於整個共議同行的教會也有意義。在教會內與外、在各時代之間、甚至在各民族之間、各種宗教信仰之間，都需要對話。「當國家內豐富多樣的文化之間進行建設性的對話，國家才能發展。這些文化包括大眾文化、大學文化、青年文化、藝術文化、技術文化、經濟文化、家庭文化和媒體文化。」³⁸

³⁵ 方濟各教宗，《你們要歡喜踴躍（*Gaudete et Exsultate*）：論於當代世界成聖的召叫》勸諭（2018），167 號。

³⁶ 方濟各教宗，《心愛的亞馬遜（*Querida Amazonia*）》主教會議後勸諭（2020），33 號。

³⁷ 方濟各教宗，《眾位弟兄（*Fratelli Tutti*）：論兄弟情誼與人際友愛》通諭（2020），19 號。

³⁸ 《眾位弟兄》，199 號。

在這十年的宗座訓導中，《生活的基督》勸諭關於青年牧靈神學的內涵最爲明顯豐富，很值得進一步探究。最近，教宗於〈活出望德的喜樂〉第38屆世界青年日文告寫道：

我鼓勵大家，特別是所有從事青年牧靈服務的人，再次閱讀2018年的世界主教代表會議《總結文件》和《生活的基督》宗座勸諭。現在時機已漸趨成熟，懷著希望，我們開始深思並面對各種情況，一同努力落實那一次令人難忘的世界主教代表會議。³⁹

目前和教宗再次翻看青年牧靈神學的這些重要文獻，同時反省台灣教會的經驗，可幫助神學家和牧靈工作者更加了解時代的徵兆，因應青年的需求，不斷更新，共議同行，傳揚福音。當然，再次閱讀一定會注意到許多挑戰與困難，但是也會留意到不少機會與希望。教宗聲明：「身爲年輕人，你們確實是教會喜樂的希望和人類前進的動力。」⁴⁰

三、世界主教會議第十五屆常務會議

在方濟各教宗的青年牧靈神學上，《生活的基督》勸諭顯然重要，不僅是因為此文獻的內容，更是因為此勸諭總結一個過程。教宗提到《生活的基督》勸諭及主教會議的《總結文件》，事實上也是回憶整個兩年多的規劃，包括會議前於各地的準備、會議前的青年聚會及更廣泛的經驗。原來主教是代表各地

³⁹ 〈活出望德的喜樂〉。

⁴⁰ 〈活出望德的喜樂〉。

教會，參與世界主教會議。世界主教會議 2018 年第十五屆常務會議，大量擴大預備會議的方法與參與的範圍。一方面，選擇青年為會議方向，就需要多認識青年們的經驗及需求；另一方面，藉著本屆主教會議的經驗，也準備未來 2021 年更增加參與者的人數，並擴大正式會議的範圍，邀請非主教成員參加會議。

（一）邀請青年幫助教會

世界主教會議第十五屆常務會議選擇「青年」為大方向，以「青年、信德與聖召辨明」為題。會議藉著兩年多的過程，邀請青年人幫助教會探究所遇到的挑戰，探討應變的措施，且分擔參與青年牧靈事務。本屆主教會議有其基礎背景，《預備會議文件》直接提及方濟各教宗就職五年的一些相關背景。

宣講福音的喜樂是天主託付給祂教會的使命。以新福傳為主題的世界主教會議及《福音的喜樂》宗座勸諭，討論如何在現今世界去完成這個使命。兩個有關家庭的世界主教會議以及會議後的《愛的喜樂》宗座勸諭，則集中於幫助家庭去尋求這份喜樂。⁴¹

為了正確解讀《生活的基督》勸諭，必定要參閱以上文件。為了充分詮釋世界主教會議第十五屆常務會議，也必定要參考前面的會議。為了準確瞭解青年牧靈，則必定要參照教會的全部牧靈福傳使命。

教宗和主教會議決定探討青年，並不是選擇教會中某一隔

⁴¹ 第十五屆世界主教常務會議，《預備會議文件》（2017），前言。

開的牧靈部門或成員的一部分。雖然青年具有特色，但不可否定其與教會其他成員的共同點。⁴² 整個教會團體對於青年都有責任，所有的青年在牧靈事務上也都有責任。抉擇如何陪同青年，對於整個教會皆有意義。

為與此使命一致，及透過以「青年、信仰與聖召辨明」為主題的主教會議推出一個新的方式，教會決定反躬自問，可如何帶領青年人去辨識及接受滿全生命和愛的召叫，並邀請青年人幫助教會去識別現今宣揚喜訊的最有效方法。教會藉著聆聽青年人，將會再一次聽到上主在現今世界的發言。⁴³

自籌備大會前的諮詢事宜起，即可預見這新的會議進行方式，一定會影響到未來其他的會議。邀請在傳統概念中是「服務對象」的青年，作為正常參與者，幫助教會辨識方向、積極接受使命，一定會影響到教會中的其他群體，進而邀請天主子民全體都同樣積極參與教會的使命。

在青年的生活階段上，信德與聖召辨明的重要性特別明顯。當然，這並不表示信德與聖召辨明在基督徒的其他生活階段上，不是很要緊。

每一個人透過日常生活中一連串的選擇，具體實踐愛的召喚，透過不同的身分（婚姻、聖秩、獻身生活等）、職業、各種社會及公民事務的參與、生活方式、時間及財務管理

⁴² 譬如：「青年也像所有人一樣受過創傷。」《總結文件》，67號。

⁴³ 《預備會議文件》，前言。

等中表達出來。……聖召辨明的目的，是要找出如何在信仰的光照下去轉化這些選擇，成為邁向圓滿喜樂的步驟，達至圓滿的喜樂正是每個人的召喚。⁴⁴

因此，以「青年、信德與聖召辨明」為主題的主教會議，對於整個教會包含青年，皆有意義。

（二）與青年同行：走出去，看見，召叫

在這進程上，教會反省到底要如何幫助青年人接受福音喜樂的召叫。為了與青年同行，要走出去，看見，召叫。這些重點對於青年牧靈格外有意義，其實對於整個教會也有重要意義。「陪伴青年需要超越先入為主的框架，在青年身處的地方與他們接觸，適應他們的時代，生活節奏及認真地對待他們。」⁴⁵這種牧靈方法尊重青年的觀點、創意以及自由，需要成人對於新的現象與想法保持開放的態度，並且願意改變。「福音中用來形容耶穌與他時代的人相遇的三個動詞，即『走出去』、『看見』及『召叫』，有助我們採取這種牧靈風格。」⁴⁶

1. 「走出去」

因應青年需求，或更好說因著青年的啟發，整個教會（包括成人）要從安全的空間、地方或概念上的空間走出去，接近青年，活在當下。「基本上，『走出去』是拋開那能令福音的喜樂的宣

⁴⁴《預備會議文件》，前言。

⁴⁵《預備會議文件》，III.1。

⁴⁶《預備會議文件》，III.1。

講可信性減低的僵化態度；『走出去』，是放下使人裹足不前的框架；『走出去』，是摒棄教會有時確是落伍的行事方式。」⁴⁷

2. 「看見」

因應青年需求，或更好說因著青年的啟發，整個教會（包括成人）也要觀察並認知青年與各文化的現實。「進入青年的世界，要求我們願意花時間與他們一起，聆聽他們生命的故事，及關注他們的喜樂、希望、悲傷和焦慮」。⁴⁸ 接近他人、注視他們的喜樂與期望、愁苦與焦慮，讓這些也變為我們的喜樂與期望、愁苦和焦慮。⁴⁹

3. 「召叫」

耶穌注視人，就憐憫愛護人，因著愛而召喚人。「召叫就是喚起一份渴望，刺激人從各種阻礙或是令他們停滯不前的自滿中醒過來。」⁵⁰ 基本上，耶穌召叫人不是為了做某件事，而是為了跟隨祂，跟祂在一起，在祂內體會福音的喜樂，與祂同行，充滿基督的活力。

（三）共議同行的會議進行方式

世界主教會議第十五屆常務會議的進行方式，大體上都盡

⁴⁷ 《預備會議文件》，III.1。

⁴⁸ 《預備會議文件》，III.1。

⁴⁹ 參：梵二，《喜樂與期望：論教會在現代世界》牧職憲章，1 號。

⁵⁰ 《預備會議文件》，III.1。

量反映「與青年同行」的方法與風格。發布世界主教會議第十五屆常務會議《預備會議文件》當日，教宗也給青年寫道：「因著你們、因著你們對改變的渴望和你們的慷慨付出，我們也得以建立一個更美好的世界……教會也期望聆聽你們的聲音、你們的感受、你們所信的，甚至是你們的疑惑和你們的批評。」⁵¹

原來世界主教代表會議要各個教區主教諮詢他們教區信友的想法、焦慮、渴望等，預備呈現於羅馬的會議。原則上，這種諮詢有助於主教們於羅馬開會，並能了解各地方教會的情況。但事實上，世界相當大，有些地方教會的諮詢進行不佳，參加人數不一定很多，不一定真正代表整個教會。

主教會議 2017 年另設計線上青年調查，全球有二十萬人參加。這線上調查不是嚴格的社會科學調查，難以度量其代表性或可靠性。儘管如此，採用這種新方式，仍可聆聽青年的分享。青年似乎也渴望分享，線上參加者有超過一半都填完整個調查表。表格多數用勾選題方式，另有兩個自由發揮填寫題，參加者的三分之二，都自由填寫了文字回應。⁵² 不管在何種的調查上，這樣的參與非常少發生，顯然青年想要分享。

此外，2018 年 3 月 19 日至 24 日，三百位青年代表赴羅馬聚會。除了這些實體參加者之外，還有一萬五千人線上觀看並

⁵¹ 方濟各教宗，〈致青年信函：於世界主教會議第十五屆常務會議《預備會議文件》發表當日〉，2017 年 1 月 13 日。

⁵² Alessandro Rosina, *Synod of Bishops: The World of New Generations according to the Online Questionnaire*, trans. Junno Arocho (Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 2018).

透過社會媒體平台分享。以後，主教會議也參考了青年聚會的《最後文件》，讓主教們進一步聆聽青年的聲音。

現今回想起來，在 2018 年世界主教會議第十五屆常務會議之後，擴大諮詢天主子民的範例，逐漸變為慣例。世界主教會議的下一屆常務會議進程，選擇「以共融、參與及使命來體現共議性的教會」為主題，在 2021 年揭幕，不出所料地指定：

這次同道偕行的歷程第一階段的目的，是促進廣泛的諮詢過程，好從不同的表達方式及面向，來收集豐富的共議性經驗。而且要按照地方上特定的現狀，透過最適當的方法，讓地區教會中各個不同階層的牧人和信友都能參與。⁵³

在 2018 年，主教會議採用廣泛諮詢方法，被視為突破，到了 2021 年，則看似已成為常規的行事方式。

其實，以青年為主題的主教會議過程，已經開始預備當前以共議性教會為主題的教會聚會。教宗願意教會先探討青年牧靈的特質，而後明白與整個教會也有關係。

青年牧靈關懷只能是共議的行動，也就是應以「同行」的形式體現。這是指「珍視聖神按各教會成員的聖召和角色賦予的神恩，並以共負責任的行事方式體現出來。……因著聖神的鼓舞，我們得以逐漸建立全體參與和共負責任的教會，懂得珍視教會內豐富的多元性，並以感恩之情接

⁵³ 世界主教會議第十六屆常務會議，《準備文件》（2021），31 號。

納平信徒的貢獻，包括青年和女性、男女獻身生活者和各群體、善會和教會運動的貢獻。」⁵⁴

青年牧靈只能是共議關懷的行動，並不否定其他種類的牧靈關懷也應是共議的行動。年長牧靈、移民牧靈、婚姻牧靈等，均應是共議關懷的行動，不是嗎？其實，整個教會的牧靈福傳關懷，只能是共議的行動。探究青年固然是針對青年牧靈，但當今，探究共議性教會，應當認出方濟各所提倡的格局。

四、《生活的基督》主教會議後宗座勸諭

方濟各回響世界各地信眾所提出的珍貴意見，概述主教會議的主要建議，從天主子民的交流和聖神的引導所帶來的啟發，向青年和全體天主子民頒布了《生活的基督》勸諭。其重點很清楚：「基督活著。祂是我們的希望，是這個世界最美好的青春活力。祂所觸及的一切都變得年輕、煥然一新，並充滿生命。因此，我要向每個青年基督信徒講的第一句話是：基督活著，並要你充滿活力！」⁵⁵ 耶穌基督啟示天主的動態活力，也啟動教會青春的活力。

本勸諭共有 299 個段落，除緒論及結語外，分為九章，而這九章也可分成三個部分：認知、解讀、抉擇。⁵⁶ 方濟各教宗

⁵⁴ 《生活的基督》，206 號，引用主教會議《總結文件》，123 號。

⁵⁵ 《生活的基督》，1 號。

⁵⁶ 亞洲主教團協會又稱這三步驟為：對話、分辨、行動。James Kroeger, “Pope Francis’ Youth Document,” *World Mission*, 2023 年 9 月。

和該主教會議運用「認知、解讀、抉擇」模式⁵⁷，與梵二以來天主教社會思想普遍使用「觀察、判斷、行動」的方法一致⁵⁸，再加深其依納爵靈修辨明（分辨）的根基。⁵⁹ 分辨通常包含三個步驟：首先，耶穌與厄瑪烏的門徒同行（路廿四 13-35），陪同他們觀察現實，在對話中協助他們認知他們的經驗。接著，耶穌給他們解釋聖經、與他們一起住下及擘餅，就是協助他們在聖言的光照下和聖宴的恩召下，解釋神聖的經文及成聖的經驗。然後，門徒們「作出決定，立即動身，返回耶路撒冷，為回到團體當中，分享這個與復活基督相遇的經驗。」⁶⁰ 教宗選擇以勸諭文獻方式，概述主教會議及其進行經驗，給全世界的青年與全體子民分享對於青年牧靈神學的啟發及指導。

（一）認知

在勸諭的開始，第一章至第三章觀察與認知青年實際的經驗。第一章以「天主聖言怎樣述說青年？」為題，從聖經中提出一些論及青年的章節，讓讀者認識聖經中的幾位青年人物，更加認識天主對於青年的重視。「在一個青年不大受到重視的時

⁵⁷ 參：Rossano Sala, "Youth Ministry after the Synod on Young People — Ten Points of No Return", *Religions* 11.6 (2020), art. 313. doi:10.3390/rel11060313.

⁵⁸ 參：韋薇，〈社會議題與神學關懷方法論〉，盧德編，《神學研究方法論》（臺北：光啓文化，2017），278-282 頁。

⁵⁹ 參：Tim McEvoy, "A Time of Choosing: Conversion and Discernment in the Mind of Pope Francis," *The Way* 59/4 (Oct. 2020), pp.11~12.

⁶⁰ 世界主教會議第十五屆常務會議，《總結文件》（2018），4 號。

代，天主對青年有不同的看法。」⁶¹ 新約亦強調天主注重青年的觀點：「耶穌不願成年人以輕視的目光看待比他們年輕的人，或專橫地操控他們。」⁶² 他參照青年聖經章節，對於青年生活階段提供這種啟發。

第二章論及「耶穌基督永遠年輕」。納匝肋人耶穌的確體驗過年輕生活的階段，祂的經驗啟迪我們認知青年的實際經驗。勸諭主張：「青年不僅是一個人生階段，也是一種心靈狀況。因此，教會這個歷史悠久的組織也可以更新，並在其歷史長河的不同階段，重拾青春活力。」⁶³ 基督活著，且要我們活著，要我們充滿活力。基督永遠年輕，且要我們永遠年輕，不斷更新。

第三章以「你們是天主的當下」為題，認知青年經驗。一直以來，人們視青年為教會的未來，認為等待青年成長後開始擔負責任，才有實質的意義。反之，本勸諭主張青年的重要性就在當下：「在回顧天主聖言後，我們不能只說青年是世界的未來。他們是世界的當下，亦以他們的貢獻來充實這個當下。青年不再是小孩子。他們正處於一個特殊的人生階段，開始承擔不同的責任，與成年人一起參與家庭、社會和教會的發展。」⁶⁴

時下的青年很多元，描述他們的實況應包括危機與創傷，也包括創意與希望。另要注意：「年輕的意義並非只在於尋找短

⁶¹ 《生活的基督》，6 號。

⁶² 《生活的基督》，14 號。

⁶³ 《生活的基督》，34 號。

⁶⁴ 《生活的基督》，64 號。

暫的歡樂或膚淺的成就。為讓青年歲月在你的人生中實現其目的，這必須是個慷慨付出、真誠奉獻。」⁶⁵

對於青年的認知，也是表述對於天主的認識。陳述青年是天主的當下，並不否定老人、窮人、難民等也是天主的當下。社會習以為常輕視弱小群體，天主卻珍視愛護祂所有的子民。

（二）解讀

接著，勸諭在第四章至第六章，解讀詮釋青年的經驗及其意義。第四章以「給所有青年的重大宣告」為題，教宗向青年宣告三件重要真相：天主是愛，基督拯救你，基督活著。⁶⁶ 這三者彼此相關，而且都表示天主和人類的關係。耶穌不是另一位過往人物，而是我們現實生活希望的保障。

第五章論「青年的道路」，詮釋基督徒青年生活的意義。為善度青年生活，大家都需要方向。「天主是創造青春的主，並在每一個青年人身上行事。青年期是青年人蒙受祝福的時期，也是天主給教會和世界的祝福。」⁶⁷ 雖然有人可能視青年為過渡階段，但是教宗肯定青年生活本身有其價值意義。

第六章論「扎根的青年」，簡潔反思青年和老年、傳統及歷史的重大關係，為避免缺乏根基、忽視來歷的危險：「若青年與長者一起同行，將能穩固地扎根於當下，並從這個位置探討過

⁶⁵ 《生活的基督》，108 號。

⁶⁶ 《生活的基督》，112~129 號。

⁶⁷ 《生活的基督》，135 號。

去和未來：回顧過去，從歷史學習，治癒那些不時影響我們的創傷；展望未來，激發熱情，讓夢想萌芽，喚起預言，滿懷希望。當我們團結一致，我們可相互學習，溫暖彼此的心，並讓福音光照我們的思想，使我們的雙手獲得新的力量。」⁶⁸

理解珍視青年，也是珍惜解釋老年的經驗。回憶過去，珍重現在，對於期盼未來皆有意義。

（三）抉擇

然後，勸諭的第七章至第九章轉向抉擇行動。第七章論「青年牧靈關懷」，不是頒布一本實務指南，而是提出一些重要觀點原則，其具體運用得看在地的情況。傳統的方式不一定適合現代，需要以動態靈活的態度，採用新的方法和策略。「青年本身是青年牧靈關懷的行事者。」⁶⁹教會的青年最適合走出去尋找教會外的青年，要分享的就是青年的信仰與生活，他們自己明白何種方式適合現實，也可吸引更多的青年。青年所需要的成長，不是昔用的上課，而是深化與主相遇的宣講經驗。雖然勸諭不否定以往機構性的牧靈方法，但卻建議青年：

除了堂區和教會運動按固有模式推行的一般牧靈工作外，也必須推行大眾化的青年牧靈關懷服務。這類服務採用另一種風格、另一種時間表、另一種節奏、另一種方法。……我們只需給予他們陪伴和鼓勵，並要多點相信聖

⁶⁸《生活的基督》，199 號。

⁶⁹《生活的基督》，203 號。

神的想像力，讓祂隨心行事。⁷⁰

有時教會想要清楚劃分向內的牧靈關懷、與向外的福傳熱忱，不過，《生活的基督》肯定青年牧靈具有傳教的意涵：「青年人能夠在各種不同的環境中，創造新的傳教方法。」⁷¹

第八章論「聖召」，即天主的召叫。天主子民蒙召成聖、建立友誼，在生命上回應天主。「我們應辨明和探究一個基本事實：耶穌盼望成為每一個青年的朋友。這是最根本的辨明。」⁷²

「我們全都蒙上主召叫參與祂的創世工程，按我們領受的恩賜，為共同福祉作出貢獻。」⁷³ 青年與全體天主子民都有傳教恩召。

第九章論「辨明」，天主創造且愛護我們，祂為每位指定奧妙的計畫。天主子民要辨明的就是天主的計畫。耶穌基督活著，與人建立友誼關係，也希望我們與他人建立友誼關係。「毫無疑問，你們是為天主而活。可是，祂也希望你們為他人而活，而且祂已賜給你們許多才能、取向、天賦和神恩——這些恩賜並非只為你們個人，也是為惠及他人。」⁷⁴ 為天主而活、為他人而活、將天賦和神恩惠及他人，大多數人覺得不容易。分辨聖召及回覆天主的召喚，誠然需要敏銳知覺及勇氣，亦需要他人的

⁷⁰ 《生活的基督》，230 號。

⁷¹ 《生活的基督》，241 號。

⁷² 《生活的基督》，250 號。

⁷³ 《生活的基督》，253 號。

⁷⁴ 《生活的基督》，286 號。

耐心聆聽及忠誠陪伴。

為避免讀者覺得分辨答覆天主的召喚太難，甚至是不可能的，再次提醒「時間關於空間」⁷⁵ 的原則，需要一個過程，需要一段時間，不一定立即見到結果，不一定將按照某一標準流程進行。儘管如此，仍要開始，勇於前進，更需要耐心與堅持。教宗也呼籲青年：「教會需要你們的動力、你們的直覺、你們的信德。我們需要這一切！若你們先於我們抵達終點，請耐心等待我們。」⁷⁶

結語

方濟各教宗呼籲天主子民共議同行，以共融、參與及使命體現共議的教會，並主張青年牧靈關懷只能透過共議的行動進行。他活躍提倡教會的動態、傳教、共議、牧靈性質，定然期望青年牧靈福傳事務超前，引導整個教會不斷更新、向今日世界傳揚基督信仰。特論青年牧靈的訓導，對於教會的全部使命皆有意義。神學思想給牧靈事務提供紮實基礎及豐富的指導。牧靈關懷的實際經驗，給神學教育與研究帶來實用反省及活潑的啟發。在教會的牧靈與神學上，降生成人、死而復活的基督活著。祂活於當下，召喚教會活於當下。在具體的社會情形之下，才可分辨青年牧靈應採用何種的具體方式。眾人的經驗分享及共同反省，將有助於促使青年牧靈及神學充滿活力。

⁷⁵ 《生活的基督》，297 號；《福音的喜樂》，222 號。

⁷⁶ 《生活的基督》，299 號。