

耶穌的社會倫理

教宗方濟各詮釋路十 25~37

詹德隆¹

本文以教宗方濟各《眾位弟兄》通諭的第二章內容，介紹並解釋耶穌所講的慈善撒瑪黎雅人的比喻，進而闡明耶穌的社會倫理思想。作者藉此邀請我們悔改、重新定義「愛近人」，以手足情誼，一起送愛，實踐福音的精神，也回應新式的教會社會訓導。

引言

130年前，良十三世教宗的通諭《新事》(*Rerum novarum*)問世，這是第一篇討論教會社會思想的教宗重要文件。後來的教宗，一直到方濟各教宗繼續發揮教會的社會訓導。到今天，教會的社會思想已經很完整了；但是，一般信友仍然吸收的不多。教友的社會良心還是不太成熟。我們省察良心時所在意的罪過，通常限於個人的小範圍：狹義的天主十誡，如家庭關係、親密關係、祈禱生活、男女關係……等。

方濟各教宗在《眾位弟兄》通諭²(2020年10月4日)裡說：

¹ 本文作者：詹德隆神父，加拿大籍耶穌會士。義大利羅馬額我略大學心理學及倫理學碩士，美國太平洋宗教學院牧職博士。曾任輔仁大學副校長、耶穌會中華省會長、輔仁聖博敏神學院院長；現持續於本院教授倫理神學等相關課程。

要理講授和講道必須更直接和明確地講解生命的群體意義、靈修生活的兄弟情誼面向。每一個人都有不可剝奪的尊嚴的信念，以及我們爲什麼要關愛和接納每一個人。

(86 號)

換句話說，教宗認爲我們的教友需要加強社會倫理，教會的牧者需要加強宣講教會的社會思想。

耶穌的社會關係

我們首先觀察耶穌自己的社會關係。《路加福音》記載：

那時候若翰叫了兩個門徒來，打發他們到主那裏去，說：「祢就是要來的那一位，或者我們還要等候另一位呢？」二人來到耶穌跟前，說：「洗者若翰派我們來問祢：祢就是要來的那位，還是我們要等候另一位呢？」正在那時候，祂治好了許多患病的和受苦的，以及附有惡魔的人，又恩賜許多瞎子看見。祂便回答說：「你們回去！把你們所看見和聽見的報告若翰：就是瞎子看見，瘸子行走，癩病人潔淨，聾子聽見，死人復活，窮人聽到喜訊。」（路七 18-23）

耶穌的身分顯示在祂的行爲裡面。耶穌最關心社會中最弱小的人羣。當祂開始執行祂的使命時，路加描寫說：

他來到了納匝肋，自己曾受教養的地方；按他的習慣，就在安息日那天進了會堂，並站起來要誦讀。有人把依撒意亞先知書遞給他；他遂展開書卷，找到了一處，上邊寫

² 方濟各教宗，《衆位弟兄》（台北：天主教會臺灣地區主教團，2021）。

說：『上主的神臨於我身上，因為他給我傅了油，派遣我向貧窮人傳報喜訊，向俘虜宣告釋放，向盲者宣告復明，使受壓迫者獲得自由，宣布上主恩慈之年。』他把書卷捲起來，交給侍役，就坐下了。會堂內眾人的眼睛都注視著他。他便開始對他們說：「你們剛才聽過的這段聖經，今天應驗了。」眾人都稱讚他，驚奇他口中所說的動聽的話；並且說：「這不是若瑟的兒子嗎？」（路四 16-22）

耶穌講的很清楚，但祂的同胞聽不下去，他們要傷害祂。可見，他們希望看到的，不是這樣的一個耶穌。耶穌的同鄉希望看到的是另一種默西亞，連若翰洗者有時候也不太清楚。我們可以進一步聯想：今日的基督徒，也就是我們，有可能遇到同樣的困難。我們心中的耶穌及我們所瞭解的教理可能是偏狹而片面的。所以必須更仔細觀察耶穌。

慈善的撒瑪黎雅人

教宗方濟各《眾位弟兄》通諭的內容，以現在教會的社會思想為主。在通諭的開始部分（第二章），教宗介紹並解釋耶穌所講的慈善撒瑪黎雅人的比喻。

有一個法學士起來，試探耶穌說：「師傅，我應當做什麼，纔能獲得永生？」耶穌對他說：「法律上記載了什麼？你是怎樣讀的？」他答說：「你應當全心、全靈、全力、全意愛上主，你的天主；並愛近人如你自己。」耶穌向他說：「你答應得對。你這樣做，必得生活。」但是，

他願意顯示自己理直，又對耶穌說：「畢竟誰是我的近人？」耶穌答說：「有一個人從耶路撒冷下來，到耶里哥去，遭遇了強盜；他們剝去他的衣服，並加以擊傷，將他半死半活的丟下走了。正巧有一個司祭在那條路上下來，看了看他，便從旁邊走過去。又有一個肋未人，也是一樣；他到了他那裏，看了看，也從旁邊走過去。」但有一個撒瑪黎雅人，路過他那裏，一看見就動了憐憫的心，遂上前，在他的傷處注上油與酒，包紮好了，又扶他騎上自己的牲口，把他帶到客店裏，小心照料他。第二天，取出兩個銀錢交給店主說：請你小心看護他！不論餘外花費多少，等我回來時，必要補還你。你以為這三個人中，誰是那遭遇強盜者的近人呢？」那人答說：「是憐憫他的那人。」耶穌遂給他說：「你去，也照樣做罷！」

重新定義「愛近人」

耶穌正在答覆一個法學士的問題，也關係到倫理生活最重要的兩條誡命之一，就是愛人。我們要愛的是什麼人？舊約的傳統說是「近人」。而近人是誰呢？

從耶穌的故事裡答案很清楚：愛人的誡命包括愛陌生人。而應該付出愛的主體不光是猶太人，非猶太人有同樣的義務。也就是說，任何人都被召叫去愛任何有需要的人。

耶穌的故事裡還有兩位宗教人物，他們是在最神聖的聖殿裡服務的。他們看到路邊半死半活的人，但沒有採取行動，就

是沒有付出愛。可見，爲他們來說，這不是最重要的義務，雖然牽涉到最重要的道德誠命。

那位撒瑪黎雅人是屬於異端的宗教，但他看了情況後就立刻停止其他計畫，而長時間照顧路邊的受傷人。

耶穌的故事在暗示：愛人的誠命雖然出現在猶太人的宗教裡，其實它是來自人性的誠命，任何人都被召叫去愛任何人。

動心

故事中的撒瑪黎雅人在採取行動前「動了憐憫的心」而其他兩個路過的人似乎沒有動憐憫的心。以現在的說法，撒瑪黎雅人用同理心來關心路旁的受傷人。同理心、憐憫的心會推動人採取行動。但人還是有自由可以決定不要有行動，而從旁走過去。遇到情況時，一個人可以壓抑憐憫的反應，好像沒有感覺一樣。當沒有感覺的推動力，就不太可能有任何的行動，而且容易找到藉口，良心又沒有負擔。因此，保持憐憫的能力很重要、很關鍵的。

一起送愛

在故事裡，慈善的撒瑪黎雅人雖然付出很大的勁力和時間照顧受傷者，但他還需要別人跟他一起來完成這愛德的行爲。他求客店的老闆幫助照顧受傷者。換句話說，要與別人合作才能夠更完美地完成愛人的使命。

聯盟行惡

耶穌講的故事裡提到強盜，是把路上行人打傷了的人。關於強盜，耶穌沒有多加解釋。實際上，從耶路撒冷到耶里哥的路，兩邊都是沙漠，常有強盜攻擊路上的行人。教宗自己想到，強盜很可能會跟負責安全的人聯盟，而各有所得。雖然耶穌沒有這麼說，教宗參考他對社會的經驗而做了這樣的推論。

手足情誼

在《眾位弟兄》通諭裡，教宗以當今社會環境來讀善心撒瑪黎雅人的故事。教宗所注意的是整個社會。他發現，現代人好像失去了「我們都是同一個大家庭成員」的感覺而變成非常個人主義。原來我們不是同一位天主的子女嗎？祂不是創造了我們嗎？所以我們對別人的正確態度，應該是「手足情誼」，英文叫做 *fraternity*。善心的撒瑪黎雅人所表達的就是這個精神。這種精神，本來會很自然地從人心湧流出來，有如水泉一般。

實際上，大部分的人在聽慈善撒瑪黎雅人的故事時，會受感動，也會認同這個撒瑪黎雅人；只是在平常的生活中，遇到具體的事件時，因為考慮各種利益而有可能不會伸手助人，如同故事中的司祭和肋未人一樣。教宗希望我們能恢復原來憐憫的心；爲此，必須悔改，必須放棄意識型態，需要接近無限的天主，並學習耶穌的作風。

有組織的愛

善心的撒瑪黎雅人，爲了完成他愛人的任務，他需要別人的幫助，如客店的老闆。以我們現代的社會來看，就是需要一些社會制度，如政府的福利、慈善機構的投入、志工等等。這些制度與團體還必須保持真實的關心，肯定每一個人的價值。其實，社會邊緣人也有著不可代替的貢獻；社會上沒有任何人是無用之人。

從善心撒瑪黎雅人的故事中，教宗談到政治制度、經濟制度、難民、移民、戰爭和武器買賣……等問題，從中教宗也發揮了耶穌的社會倫理。

符合手足情誼的經濟制度

以經濟制度爲例，純粹的資本主義無法創造公平的世界資源分配。1%的世界人口已擁有 50%的資源。教宗肯定一些新的經濟學理論，包括由幾位女性經濟學家所推動的。³ 其中一位是 Kate Raworth。她無法同意「必須一直成長」的經濟制度（過分依靠 GNP，gross national product）。不應該以 GNP 來評估國家或人類的進步。因爲不但導致社會更嚴重的貧富不均，而且破壞自然環境。成長的概念會讓人上癮：在財務上追求最大利益；在政治上，爲增加稅收，不斷追求 GNP 的成長；在社會上，消費宣傳引發無止境的消費慾望。

³ 教宗方濟各，《讓我們勇敢夢想》（台北：大塊文化，2021），108 頁。

Kate Raworth 提起所謂的「甜甜圈」經濟模式⁴

Raworth 的經濟學強調兩點：首先，所有的人能繁榮發展，在平衡中達到幸福；其次，同時不破壞地球環境。這個經濟對於人類而言是安全的，同時對生活環境是正義的，永續保持平衡、健全。這是能達到再生與分配的經濟。

甜甜圈上面有「生態天花板」，下面有「社會基底盤」。最重要的生態因素有九類：1.氣候變遷；2.海洋酸化；3.化學污染；4.氮、磷負荷；5.淡水消耗；6.土地利用轉換；7.生物多樣性喪失；8.空氣污染；9.臭氧層破壞，必須控制好，尊重其界限。⁵ 社會基底盤的向度有十二個：1.糧食；2.健康；3.教育；4.所得與工作；5.水與衛生；6.能源；7.人際網絡；8.住房；9.性別平等；10.社會公平；11.政治發聲；12.和平與正義。以上需求均是不可短缺的。⁶

結 論

今日教會訓導權邀請我們多注意社會倫理。教會 130 年來所逐漸發展的社會倫理系統，其來源是耶穌基督自己。方濟各教宗在《眾位弟兄》通諭中解釋得很清楚。學術界已經有一些學者提出經濟、政治、社會理論，很能實踐福音的精神。但需要我們經過相當的悔改，才能有效投入新式的社會思想。

⁴ 凱特·拉沃斯 (Kate Raworth) 著，范堯寬、溫春玉譯，《甜甜圈經濟學》(Doughnut Economics；台北：今周刊，2020)，共 350 頁。

⁵ 同上，333 頁。

⁶ 同上，330 頁。