

堂區推展福傳工作的案例研究

林淑理¹

本研究聚焦福傳師（化名：恩典）推展堂區福傳工作的經驗。藉由深度訪談恩典與九位 101 團體成員，瞭解她如何激勵教友福傳意識、成立 101 團體、培訓教友、一起為福傳對象祈禱，以福傳餐會及活動吸引非教友、失聯教友重回教會。研究顯示，六、七年間約有 300 人領洗；且非教友慕道、領洗後加入 101 團體繼續培育，並加入福傳行列，受訪的成員都樂在福傳。文末更提出若干省思與建議。

前 言

宣傳福音乃是教會特有的恩寵及使命，是她最深刻的身分之所在。她之所以存在，是為傳福音（《在新世界中傳福音》14 號）。堂區是教會最基層的結構，是教會的細胞，是福傳的重要場所，由本堂神父管理堂務，推展牧靈與福傳工作。然而，即使知道牧民工作不應侷限於認識福音的人，向外福傳是教會團體成熟的明顯標記（《上主的話》95 號），但福傳工作的停滯引發教會高層的關注與勸勉。方濟各教宗於《福音的喜樂》25 號中強調，在牧靈與福傳的皈依之路，只有管理是不足的，還要熱心傳教，持之以恒。

¹ 本文作者：林淑理，輔仁大學宗教學博士，現任財團法人天主教華人福傳中心兼職研究員。本文乃財團法人天主教華人福傳基金會專案研究的部分內容，版權屬於該基金會，特此聲明。

目前台灣很多堂區，因為福傳不力，缺少牧養關懷，教友人數減少；光是維持堂務現狀，已花了不少心力。神父、少數的傳協會幹部與善會成員要服務堂區全體信徒，照顧教友力猶未殆，遑論對外福傳；加上缺乏專業福傳人員，有些堂區即使想做，也不知道從何著手。推動福傳在台灣天主教會仍有非常大的進展空間。然而，沒有福傳，教會就沒有未來。在此體認下，2004 年輔仁聖博敏神學院成立了福傳組，除了理論教導，學生也學習多種福傳方式，如系統 101 福傳、傳統 101 福傳、街頭福傳、老人安養機構福傳或參觀教堂等，目前有近二十位專業福傳師在台灣各地展開對外福傳的工作。

筆者 2019 年 10 月訪問首屆畢業生恩典（化名），聆聽她個人蒙召與福傳的經驗。她沒有美援物資，如麵粉、奶粉協助福傳，有的是她接受福傳的培育、忠信的態度與福傳的熱情，還有她熱切祈禱、規劃成立的信仰福傳培育進階班——101 福傳祈禱團體（以下簡稱 101 團體）所培育的教友，以及慕道領洗後加入團體的新教友，協助福傳事宜。筆者亦於 2019 年 12 月 14~16 日訪問 101 團體的 9 位成員。本文綜合訪談結果，首先陳述恩典如何走進堂區；接著瞭解她成立 101 團體，邀請教友加入福傳行列：如何藉福傳培育課程奠基靈修基礎、激發教友福傳意識、訓練教友持續以祈禱支持福傳、行動福傳、接待非教友來賓、協助慕道工作、幫助剛領洗的教友繼續在 101 團體接受培育，加深與天主的關係，參與福傳活動；進而闡述慕道者的招募與課程的實施；接續綜述慕道者領洗後繼續受培育和參與福

傳事工的經驗，到目前約有 300 人領洗。最後，筆者根據他們推動福傳的經驗，提出一些反思與建議。

一、走進六十年老堂區

2012 年 5 月，恩典受主教派遣，來到這個位於市區邊緣、交通便利的聖堂。這個六十年老堂，原來以外省老教友居多，近二、三十年來本省教友慢慢移入，這時堂區進堂教友人數約有 170 人。老教友長年相處形成小團體，容易排斥、漠視團體外或新搬來的教友。前兩任本國籍神父因年紀大或生病，長期無力做牧靈關懷。初到時看到堂區公佈欄的收支開始出現赤字，發覺整個堂口沒有福傳意識。看到這番情景，恩典祈禱了很久，在耶穌面前流淚。那年 9 月，主教任命外籍神父為本堂。

初時，堂區三台中文彌撒，恩典都會出現，以高曝光讓教友認識她，她也努力認識教友，甚至叫出他們的名字，為熟悉和建立關係、幫助推動福傳。神父同意在彌撒講道結束時，讓她做有關福傳的「奮心短講」。她告訴教友們天主教教友人數日減，對外福傳的重要：她讓教友看一幅耶穌的圖像，圖上的耶穌沒有手、腳殘障、眼睛看不見、耳朵也聽不到，問他們是否願意當耶穌的手、腳、肢體，為耶穌工作？然後請教友在聖神帶領下默想，寫下可能慕道的親友名單，雖有 99 個非教友福傳名單，但教友無心邀約福傳對象來慕道，即使慕道班要開了，連一個慕道者都沒有。恩典在天主面前流淚祈禱；用力祈禱後，有教友幫忙介紹，她也跟著出去拜訪他的福傳對象（他祈禱的非教友親友），慢慢地，有幾個人開始慕道。

恩典也從堂區的通訊錄，初步瞭解教友家庭與未信家人的狀況。她把握機會，遇到人就先關心，問候他的家人。彌撒前有人來時，就去關心他們；不管遇到誰都抓緊機會交談、關心。在他們遇到困難時，耐心聆聽，提供意見。也會細心詢問他們生活中有沒有天主的祝福，是否體驗到耶穌照顧等。如果他們說「有」，就會繼續引導他們思考，是否想介紹福音給別人等。

總之，面對沒有福傳精神的堂區，恩典不斷為福傳工作向天主哀懇、祈禱，祈求聖神帶領；另一方面也做宣導與邀請的工作，讓教友一起為福傳對象祈禱，準備非教友的加入。她的努力感動教友，願意協助邀請親友，她陪同教友拜訪福傳對象，為慕道者介紹福音，福傳工作起步了，她逐步實踐培訓教友福傳的方案。

二、成立 101 團體

凡事以祈禱開始，而在關心、拜訪教友及其所介紹的非教友的同時，恩典開始籌劃成立 101 團體。

（一）團體的目標

101 福傳的工作焦點是非教友、失聯教友，但教友是很重要的媒介與帶領者。因此，團體的建立首要培育教友，然後邀請非教友與失聯教友加入。經由不斷祈禱、宣導與邀請後，有 9 位教友願意參加，101 團體在 2012 年 9 月 4 日成立了，約定每週三晚上聚會，每月固定休會一次。

恩典為這個團體設定的目標是：1、建立一個教友直接從事福傳的團體，教友在接受培育後，可以輕鬆、沒有壓力地用「101

(一領一) 方式」，請非教友親戚、朋友、同事來參加 101 團體；2、成為一個祈禱的福傳團體，以祈禱來支持堂區的各個福傳活動，並具體支持各個福傳活動；3、讓非教友感覺到被歡迎，在團體中能體驗到喜樂，也喜歡、願意參與這個團體，如此，非教友從一開始就有可參加的團體。非教友若喜歡此團體，可留在團體內，在適當時間請他們參加慕道班。經過慕道培育領洗後，可以回到 101 團體做進階培育，也開始做「101」福傳。

恩典鼓勵教友裝備自己，以行動福傳。但在邀請教友加入時，她有些考量：原則上，她不找太忙的教友，因為他們已經參加很多善會活動，或在堂區做很多工作，可能分身乏術。她認為比較適合邀請的對象是：領洗 10 年以內的新教友；失聯教友；較謙虛、喜歡裝備、接受培育的（老）教友；以及對福傳、跟隨耶穌有興趣的教友。如果熱心的老教友願意虛心受教與服務，也可發揮很大的力量。受訪的 A 弟兄是本堂熱心教友，他幫助恩典認識堂區，對新教友團體融入堂區貢獻很多。

（二）團體的培育

恩典把團體培育分為前後兩期。培育前期不含假日約 5 個月左右的時間，主要是邀請教友參加培育課程，並為福傳對象祈禱。此時期提升教友的靈修、信仰、生命建造的課程佔 40%；加強福傳意識、福傳使命與委身事奉天主方面的課程佔 60%，這使他們能委身與歸屬在 101 團體中，從事 101 福傳，服務教會。

培育期同時要求接受培育的教友花時間為福傳意向和福傳對象代禱、藉祈禱鬆軟福傳對象的心田。例如：為教區福傳開

展祈禱；為服務地區衆百姓的悔改皈依祈禱；為堂區教友 101 福傳祈禱，求主找人（慕道者或福傳對象）、保留人（慕道者）、讓福傳對象有能力來慕道等；求主照顧慕道者，去除阻礙，穩定慕道；也祈求天主聖神給每人代禱名單，主要是非教友或失聯教友，可以在團體中逐一提名代禱，之後每天為他們祈禱，持續 1~3 個月。除了教友個人每天為 1~3 個人、用他們的名字祈禱外，團體祈禱如各善會團體的祈禱、彌撒中的信友禱詞或 101 團體服事前的祈禱等，都為福傳對象熱切祈禱。此外，也念玫瑰經、做九日敬禮、朝拜聖體，或請傳教主保代禱。

在培育過程中，她不斷給予教友們鼓勵。培育、祈禱 3 個月左右，就可以在堂慶或聖誕節、復活節的慶祝、中秋節聚餐時，邀請親友來參加，一起吃飯，認識天主。

培育後期，預設目標是強化教友帶領非教友來 101 團體或教會。培育教友招待非教友與信仰見證，漸進式教導教友參與團體服事，並發展非教友對團體的認同感。此時期，強化行動福傳方面的課程佔 60%，發展教友服務能力與活出美好生命幅度的課程佔 40%。在過程中，仍持續為非教友代禱，也培訓教友帶領 101 團體的能力與勇氣，在參與團體服事中發揮所長，樂於奉獻自己的時間與才能，讓天主在個人與團體做工。

三、團體的運作

團體因領洗新教友的加入而逐漸擴大。目前團體 line 群組有 50 人，分為 4 個分享小組，每週聚會的人數至少有 29 人。為達成團體目標，團體有組織分工。依個人職務來分，有班長、

副班長、會計、小秘書與分享小組組長、副組長。另有兩人一組的組別服務，為團體攝影、會前代禱、布置會場以及電腦的裝設等。此外有分享小組輪值帶領敬拜讚美、福傳代禱與準備點心。團體有定期聚會與對外福傳活動兩種。

(一) 定期聚會

團體每週三晚上的聚會，活動內容與時間安排如下：

1. 場地與玫瑰經：擔任組別服務的人會先來布置會場，架設上課用的電腦等。早到的成員在 6：30 開始念玫瑰經，為個人意向、福傳代禱。
2. 7:00 開始敬拜讚美，由分享小組輪流負責帶領，約 20 分鐘。一般唱四首聖歌，三首是唱過、熟悉的歌曲，另外一首新歌幫助人容易進入敬拜天主的氣氛。
3. 福傳代禱：歌唱讚美天主後，開始代禱，為福傳對象、人、事、物祈禱；在心中默禱，為團員每個人的意向，需要時進行祝福醫治祈禱。時間約 25 分鐘。
4. 點心時間由各組輪流準備或團員自己分享。有些成員下班趕過來上課，點心組準備熱食、咖啡、麵包、餅乾等美味餐點，讓大家邊吃邊聊，增進彼此的情誼。約 10 分鐘。
5. 主題教導與討論：恩典針對團體需要設計上課的內容，包括信仰與靈修發展，福傳使命和福傳意識的發展（門徒課程、福音帶入福傳反省與行動、如何行動福傳……等），教導牧養關懷的福傳方法。時間約 60 分鐘。
6. 見證分享：針對本週日常生活，有無體驗天主的愛與照顧

（天主在我生命中做了什麼）？有無為耶穌做什麼？以及個人福傳使命做見證，分享每人3分鐘，計約10分鐘。

恩典在聚會中運用各種方式，敬拜讚美為聚會展開序幕，接著為福傳代禱；受訪的H姊妹得悉她曾是他們努力代禱的對象時，非常感動。針對團體所需課程，在不同層面激勵了成員，就如退休後才回到教會的C姊妹說的：「老師受過專業訓練，為我們解釋教理，我想聽、喜歡聽……總有一兩句我可以聽得懂。」講課幫助成員認識天主，見證分享幫助他們在生活中意識到天主的照顧，與個人信德的收集有助福傳動力。恩典讓每個人分擔一些職務，一方面每個人都可以培育服事能力，加強參與動機，另一方面也加深友誼關係，成為參與團體的另一股動力。她發現不斷培育的新教友，是教會服事與福傳的生力軍。

慕道領洗後，恩典希望他們來此堂區參與主日彌撒，如果需要到其他堂區，恩典也會託人帶他去，陪他幾次，介紹給本堂神父。由於很多101青年團員參加週日早上8：30的主日彌撒有困難，因此他們週六晚上參加彌撒，並負起彌撒的各種服事。後來他們也組織聖詠團，一起練唱又增添唱歌與服事的喜悅。他們也會留意非教友，主動關心。總之，週六晚上的彌撒，提供101團員參與服事的機會，新教友留下來的比例高，而他們也因此更認識、加深彼此的友誼。

（二）福傳活動

101團體每年為福傳舉辦一些活動，透過活動邀請他們的福傳對象來參加。活動要求事先報名，掌握非教友的特性，根

據其屬性安排活動。教友繳交活動費用，活動焦點的非教友一律免費參加。過程中，恩典儘量與非教友交談，互加通訊軟體（line），視情況邀請他們來參加慕道課程。無法當天交流的，三週內一定會聯絡完畢。活動的舉辦以福傳為主要考量，許多人因為參加活動而慕道領洗，效果很不錯。這些活動包括：

1. 中秋烤肉：團體一定舉辦的是中秋烤肉活動，藉此邀請他們祈禱的非教友親友來共融。除了烤肉外，也安排餘興節目。大家共同的默契是關心非教友，設法讓他們感到快樂、喜歡教會、想認識教會。
2. 餐會：新春一家一菜餐會也是福傳的契機。平常成員接受很多關於慷慨奉獻蒙祝福的教導，他們不吝提供好吃的菜餚。從報到開始、接待非教友、帶到活動場地，都事先經過規劃。在大家吃飽時，主持人介紹非教友，請神父代表教會送份小禮物，活動組根據非教友的特性設計節目，一定會有帶動唱。
3. 領洗慶生會：領洗的新教友回到生活崗位上，其他人發現他的生命有所改變，會很好奇轉變的緣由。101 團體有個小組專門負責辦理領洗慶生會，不管是主持人或進行過程，都要開會評估檢討，以策未來。新教友帶親友來參加，很多親友也因而來慕道。除招待豐富的餐點外，也安排新教友見證分享，並鼓勵在場教友作見證。

此外，恩典也帶領他們街頭福傳。在台灣，很少天主教友從事街頭福傳，而且不易見到立即成效。I 姊妹在分享時提到

街頭福傳的經驗，在老師的照顧與帶領下做福傳活動，她感覺到為天主做事很開心。

總之，101 團體成立以來，即以提升教友靈修生活與加強福傳意識為起點，進而在堂區中實際運作。藉由祈禱、關懷身邊的非教友，伺機邀請他們參加教會活動，尤以餐會活動為主要加入教會的入門磚。筆者 2019 年 10 月 18 日訪問福傳師時，她引基督教行道會張茂松牧師的觀點：如果一個非教友在教會吃三次他認為滿意的接待和好吃的飯，留在教會機率就有 70% 以上；這個觀點亦曾於高福南神父在台中南屯天主堂舉行的頂級尾牙餐會獲得印證。恩典在 101 團體就利用餐會方式邀請非教友，以福傳為目的，大家通力合作，頗具成效。

四、慕道班之實施

慕道者的尋覓曾是昔日老傳道員的困難之一²，堂區宜將之列入福傳計畫中。慕道班要有成效，尋找慕道者、穩固慕道者，以及慕道班開始的課程很重要。

（一）尋找慕道者

恩典認為尋找慕道者的可行方法包括：

1. 热切代禱：恩典看重代禱，為福傳對象祈禱，也請教友代禱。訪問時發現，所有受訪者一開始對福傳對象展開福傳

² 筆者探討昔日傳道遇到的困難時，發現「與神父相處」、「教友的誤解與摩擦」、「沒有慕道者」、「薪水不足以提供孩子教育費」等是他們最常碰到的困擾。參：林淑理，《傳道員的故事》（台北：光啓文化，2007），234 頁。

前，就為他們祈禱了。

2. 牧養關懷：利用彌撒前後、家庭拜訪，牧養關懷教友及他們的親友；利用婚喪喜慶及有生命問題時的陪伴，推動未信親友慕道；婚前輔導後，邀約非教友伴侶慕道等。
3. 取得福傳資料：彌撒中獻神花單，請教友提供可能慕道對象名單；也請神父、修女、傳協會會長、善會領袖等提供福傳名單，協助推動。找人留意每台彌撒的非教友，堂區活動或餐會接待非教友，設法請他們留下聯絡資料。認識當天即留下 line 的通訊，告訴他們有活動會通知，可先做信仰與見證資訊的分享。
4. 積極聯絡：取得福傳資料，趁記憶、熟悉、熱情還在，當週聯繫完畢（最長三週內）。可透過電話、簡訊或 line 關心福傳對象的近況，一方面瞭解參加活動的心得、滿意程度（如餐點、活動、禮物、敬拜讚美、見證等是否喜歡），另方面也提供幫助信仰皈依的經句、信仰見證分享或教會消息等。
5. 聚餐/辦活動：可藉此邀請福傳對象、以前來過教會或留過個資者參加活動，參觀教堂。善用福傳對象、慕道者的專長，製造機會讓他們來教會。
6. 公開宣傳：利用懸掛布條、張貼海報、使用 DM 等，提供非教友認識教會的訊息。鼓勵配戴十字架製造福傳機會。辦理地區性街頭福傳也是新嘗試。
7. 把握堂區附近，如護理中心、老人安養機構的福傳機會。總之，天主教可能的慕道者很多，福傳對象可透過祈禱、

牧養關懷、取得福傳資料後積極聯絡，邀請參加活動與公開宣傳等方式，讓他們認識教會，跟天主連線。

（二）穩固慕道者

穩固慕道者從兩方面著手：

1. 強化慕道動機

恩典認為，慕道課前會談與慕道前期是強化慕道動機的最重要階段。在非教友參加活動或經由親友介紹來聖堂時，會邀請他填寫活動報名表。從資料的填寫，可以對這個人有些瞭解，並邀請他做慕道前的會談。會談時，請他填寫「認識自己」表，從填寫的內容，可以瞭解他的個人生命狀況。

2. 慕道前會談重點

在慕道前的會談，恩典會強調幾個重點：（1）耶穌是誰？他是宇宙萬物的創造者；耶穌是天公來到人間的化身，祂對人的生命有主權。（2）為什麼要信耶穌？天主就是天公，我們是天公囝仔。因此，我們要跟祂建立良好的親子關係。恩典會建議他們好好瞭解、體驗天主是誰？因為人要活出生命最大的圓滿喜樂，主權在祂。人需要認識自己是誰、人受造的目的；生命要改變，有圓滿的喜樂與蒙福得跟天主有愛的關係。（3）甚麼是慕道課程？恩典告訴他們「慕道課程」是渴慕認識這位造你的天主，認識祂的價值觀（真理）的課程。真理是真實的道理，能引導你，讓你活出真正生命圓滿的喜樂、真正自由的生命。

（4）體驗慕道課程應該有什麼樣的態度？就像使用化妝品，不

可能一兩次就見效。恩典鼓勵慕道者全程參與所有的課程，若體驗不到天主，不會勉強他，讓他平安慕道。受訪的 I 姊妹提到跟恩典談過後，就放心來上課。慕道會談後，恩典完全配合慕道者的需要，約定第一次上課時間；然後請他們先看心靈醫治的影片³，上課時講解討論。

總之，透過慕道前的會談，恩典瞭解慕道者的個性，激發他們認識真理，渴慕更完美幸福的生活。繼而藉由網路的演講激勵為生命傷口療傷的動力。慕道班一開始，他們發現自己的問題，願意為心靈的健康與走上圓滿生活而上課。

（三）慕道班的進行

恩典的慕道班採用福傳組多年累積慕道課程架構，並賦予彈性。恩典很重視慕道前期的課程，讓他們深切體會，願意把課上完，獲得救恩，讓生命更美好。慕道課前一天，一定會提醒上課；慕道者每週固定來上課，不來需要補課。第一課「源緣圓」，讓他們瞭解個人不足，需要天主；第三、四次上課就教他們「祈禱」與「交託祈禱」，幫助他們與天主建立關係，放下生命重擔。每次上課的前 10 分鐘，先瞭解他們生活的狀況，關懷、處理個人的問題，接著就一起來祈禱、上課。

剛開始幾年有大團體的慕道班，101 團體的教友分為場地、活動、點心與教材四組協助工作並陪伴慕道。慕道班上課八週後，活動組辦理活動，有玩有吃，讓慕道者彼此間更熟悉。

³ 鄭玉英，〈治癒心靈的創傷〉（台北國際書展，2012），取自 <https://www.youtube.com/watch?v=QjQ-umpJii4>

近來因不容易找到慕道者共通時間，恩典配合需要，為他們個別講道，如果時間許可，就組成小班上課。

上課時，恩典會藉機分享、見證與天主往來的情況。告訴他們：「如果是這件事情，我會這樣祈禱，你們回去試看看。」恩典教他們祈禱，根據他們的問題，把固定的禱詞寄給他們。如果是特別事件，則依個別狀況給予禱詞，每次上課前都會問他們是否祈禱。恩典強調祈禱，訓練他們有天主想法，無論大小事都可以跟天主講，請他們做做看、體驗看看。她發現他們的見證很多，改變也多。恩典重視加入生活見證。關於生活見證的資訊很多，網路有基督教的「禱告時光」，裡面有聖經、有祈禱、有幫助生命、有祝福幅度，為讓他們容易瞭解，有時會稍微修改寄給他們。常有成員反應「天主安慰到我的心了」。

總之，慕道班一開始是緊迫盯人的。最重要的是幫助慕道者確定認識天主可獲得更美好生活，面對個人生命課題時，信賴、交託並體驗天主的照顧。每次上課關心他們生活的問題，幫助他們：自助、他人助、求助天主，使信仰、生活與主結合。慕道過程除了認識能讓生命圓滿喜樂的天主，蒙祂祝福外，也重視慕道者間關係的建立，彼此互相關懷、勉勵與協助，將體驗與他人分享，一起認識生養教愛我們的天主，持續上完課程，並領受救恩。

五、受訪者的福傳

筆者與 101 團體的九位成員訪談，除了皈依歷程，也瞭解他們如何協助傳福音。在此僅綜合呈現他們常用的福傳方式：

1. 爲福傳對象祈禱：祈禱是福傳的開端，恩典極強調祈禱；受訪者都會為他們想要福傳的對象祈禱，包括他們所愛的家人、親友、跟他們訴苦者，或看到受苦及有需要的人。
2. 介紹給福傳師：祈禱一段時間後，在適當時機就介紹給恩典。D 姊妹就說：「有福傳對象，只要帶到聖堂，其他的交給她，那種感動很快樂。」2015 年底領洗至今介紹過 14 人領洗的 B 姊妹說：「恩典很認真，有她的辦法……朋友要認識耶穌，就交給她，開始為她祈禱，她就會處理。」
3. 關心來聖堂的非教友：101 成員關注來聖堂的非教友，除了彌撒後介紹新來的朋友外，H 姊妹分享：若發現對禮儀不瞭解的新朋友會主動協助，並邀請留下聯絡資訊，幫助他們進一步認識教會。
4. 藉由個人的改變：E 姊妹慕道前混亂生活，外表凶悍，持續抽煙、吃安眠藥十幾年。領洗後她變成慈眉善目、戒除菸與安眠藥，她的改變引人關注，心靈痛苦的人願意慕道。I 姊妹看到妹妹 H 來慕道，每天都很開心，就來慕道。父母看到她們的改變，全家慕道領洗。
5. 分享個人的喜悅：D 姊妹常跟近人分享信主的喜悅與改變。從事經絡的 B 姊妹，看到受苦的客人，建議他讓耶穌治療比較快。看到恩典對天主的愛與信德的 G 姊妹，樂意與人分享信仰上怎麼轉變，介紹人來慕道。
6. 參加福傳活動：101 團體舉辦的福傳活動，他們依個人職務參與服事，邀請親友來參加。E 姊妹因為從小心靈受傷，

有人群恐懼症，但她也曾參加街頭福傳，並表示「我不喜歡跟人接觸，但為福傳可以，我要把天主介紹出去」。

7. 引人發問的記號：從事壽險業的 F 弟兄在穿著便服時會配戴十字架，讓十字架露出來。聚餐吃飯前會劃十字聖號祈禱，引人好奇、詢問。
8. 關心他人的需要：C 姊妹回教會後再慕道，也關心朋友的困難與處境，想幫助但是沒辦法時會跟他說：「我是天主教徒，我們有個老師不錯，你要不要跟她約時間談談，看能不能幫你。」F 弟兄慕道後生命有改變，就決定領洗，他關心有問題的朋友，帶到教會。因家庭烏煙瘴氣，走投無路的 G 姊妹慕道、全家領洗之後，當她知道有人心靈不快樂時，就會關心，建議他來跟老師談或上課看看。

此外，他們都勤於參與教會服事。受訪者除了 D 與 B 姊妹外，都參與 101 團體服事。D 姊妹領洗後發現離家更近的聖堂，她參加該堂的讀經班、聖詠團，明供聖體，擔任彌撒的領經等。B 姊妹領洗後一直在堂區服務，把聖堂當成自己的家，也帶領她介紹領洗的新教友參與堂區活動。

C 姊妹回教會後幫助肝癌末期的媽媽領受「病人傅油聖事」獲得身心靈平安，幾年後媽媽安詳過世；家中唯一未領洗、高齡 75 歲的姐姐，在媽媽得善終後也領洗。老教友 A 弟兄積極參與 101 團體及慕道班，成為恩典的好助手：「慕道者如果住的較遠且年紀較大的，出門不方便，老師會託我去幫助他們。」他也提及受堂區姊妹的請求，去拜訪、問候她的先生，經半年

的祈禱、拜訪，他感覺差不多了，就邀請他來參加活動，進而慕道領洗，現在全家歸主。在協助教友辦理喪事時，與他互動良好的家人，在他繼續關懷下，曾有兩、三個人因而慕道領洗。

由上可知，他們接受恩典的教導，關心近人及來聖堂的非教友，為福傳對象祈禱，藉由個人的改變，分享信仰的喜悅，引人發問的記號，參加福傳活動，並介紹福傳對象給恩典。

六、對堂區推展福傳的反思與建議

在此福傳將近八年，恩典費心組成 101 團體，關心慕道者，極力推展福傳工作，成效卓著。她重視教友的培訓，使他們與天主的關係更密切，善用天主恩賜的塔冷通，在團體學習服事，並參與福傳工作。他們積極尋找慕道者，恩典透過慕道前的會談，瞭解慕道者的生命狀況與需求，讓他們坦承需要耶穌，願意慕道。慕道課程從生命課題著手，重視牧養關懷，聆聽、幫忙解決慕道者的問題，教導祈禱並交託，讓他們與天主連線；人力不足的，請求天主的恩寵與助佑。恩典也不斷鼓勵慕道者與 101 成員，以生活見證加強信心。她重視新教友的持續培育，透過 101 團體每週的課程與聚會，不但使他們認識教理，也應用在團體中，活出福音以造就基督徒生命。在友愛與共融的團體中，領受並分享救恩的喜樂。他們辛勤的耕耘確實有成效。

筆者根據上述研究與觀察省思，提出若干建議：

1. 提升教友福傳意識與行動：老教友因長年蒙受祝福，加上朋友侷限於教友圈，做福傳工作不容易。任安道指出每位基督徒都應該具備「熱情、謙虛、忠實與堅忍」四種基本

的福傳態度⁴，這需要有計畫、持續培育。

2. 準備慕道者：為福傳對象祈禱，關心他們，適時帶到教會，讓他們有好的教會經驗，並請專業福傳人員與之會談，瞭解他們的需要，從生命現況著手，及早教他們祈禱，與天主建立愛的關係。他們積極為慕道者祈禱，恩典在慕道會談中引領他們渴望認識自己、認識天主，蒙受祂的祝福。
3. 留下非教友聯絡資訊：有些堂區在彌撒結束前的堂務報告會歡迎第一次來的朋友，彌撒後或許有教友前去關心，但可能很少請他們留下聯絡資料，第二次再來無人搭理，可能就不再來了。宜設法留聯絡資訊，以利日後聯絡。
4. 有福傳意識地安排堂區活動：堂區活動應考慮邀請非教友參與。堂慶、復活節或聖誕節舉辦聚餐，不只要達到慶祝目的，更要有福傳考量。本研究的 101 團體因福傳使命，利用聚餐安排、活動設計，邀約非教友來教會，讓他們感到被尊重、關懷，感受教會的溫馨，初步認識教會的朋友，進而繼續聯絡、關懷與邀請，提高再來的可能性。事實也證明他們的設計有成。
5. 重視新教友的培育：新教友需要持續牧養關懷，有計畫地培育，讓他們的信仰生活紮根。本研究中的新教友，在恩典的教導、關懷與帶領下，樂於參與服事工作，在服事中領受天主的祝福，更願意傳播福音的喜訊。

⁴ 任安道，《新福傳的理念與實踐：革新教會的整合性力量》（台北：光啓文化，2017），136~151 頁。

6. 聘請、尊重專職福傳師：宣報信仰是出於基督的命令（羅十 17~18），但在建樹基督的教會上，每個人領受不同的職分，應各盡其職（弗四 11~12）。本研究中的新教友在培育過程，即接受福傳概念，願為福音作見證，但他們不知道如何宣講，除了祈禱外，就是在適當時機把慕道者介紹給他們的老師（福傳師）。天主教會如果要對外福傳，確實需要專業的福傳師。試想：在沒有慕道者的情況下，誰會想去邀請、組織慕道班？同樣，在沒有適當的宣講者時，對身邊想慕道的人要帶向何方？

結 語

本研究經與恩典及 101 團體成員的訪談，瞭解在堂區從事福傳工作的艱辛歷程與果實。對他們而言，福傳不再是口號，而是具體的行動：為特定對象不斷具名祈禱與關懷，堂區在適當場合安排他們來看看，在歡樂的氣氛中吃吃喝喝，彼此認識。看似無目的，卻是認識天主的起點。當他們願意認識天主時，有專業的福傳人員可以介紹教理，有教友見證基督徒生命的美好，有團體可以讓他們繼續學習、互相勸勉，為愛主愛人奉獻自己的塔冷通。為此，筆者以為福傳導向的堂區需要提升教友福傳意識與行動，有福傳意識地規劃堂區活動，一起準備慕道者，設法留下非教友的聯絡資料，適時邀請他們慕道並加入教會團體。也要不斷培育教友（尤其新教友），邀請他們參與服事工作。支持、尊重、聘請專職的福傳師，籌辦對外福傳事宜，協助擴展教會的細胞，建樹台灣天主教會。