

信仰小團體之個案研究與啓發

台灣天主教會發展新契機

王郁萍¹

本文作者繼前文〈建立信仰小團體：探究台灣教會推行信仰小團體的要素〉（見《神學論集》201 期，2019 秋，355~382 頁），續以個案研究探其台灣天主教會發展的新契機。本文選定台北總教區的萬隆聖方濟沙勿略堂讀經班及大博爾青年團，作為研究標的，嘗試探究信仰小團體對教會福傳與牧靈的啓發，深值推薦。

前 言

本文選定兩個信仰小團體：台北總教區的萬隆聖方濟沙勿略堂讀經班以及大博爾青年團，作為研究標的，嘗試探究台灣天主教會信仰小團體的發展契機。這兩個團體有幾個準則，首先是平信徒在建立該團體上有主動、積極的角色；其次是團體的持續性與成長性。這兩個團體成立迄今分別有 15 年及 11 年的時間；前者從最初的五位成員到增加到三十幾位，後者則由六位成長到三十位左右的核心成員，並按目前團體的情況看來

¹ 本文作者：王郁萍姐妹，輔仁聖博敏神學院教義系碩士畢，曾任學校輔導工作者、社工員。淡水聖本篤修會家修會士。本文發表期間，正值作者本人化療期間，藉此祈願天主加諸滿溢恩寵，祝其早日康復。本文經本刊主編修訂完稿，特此聲明及負責。

都還會繼續運作、發展。再者，參與這兩個團體的成員都不限於某個堂區，但團體都扎根於堂區、並且在本堂神父團體的支持與陪伴下運作。最後，他們都願意成為本研究的個案團體。

以下先對兩個團體做簡要的描述，爾後經由歸納性資料分析，並以信仰小團體的五項特質進行檢視。

一、個案團體研究的描述性資料

(一) 萬隆聖方濟沙勿略堂讀經班²

1. 團體建立發展歷程

2004年6月，團體召集人孫世珍結束門徒班讀經課程，跟同一小組的黃可文，協同在生命教育及夜間神學課程中認識的朋友黃南秀、吳惠珍、張美美共五位，計畫有系統地從頭讀聖經。當時她們想到也許可以運用孫世珍所屬堂區——萬隆聖方濟沙勿略堂的場地，於是跟本堂王敬仁神父（Edi Foschiatto, SX）詢問使用教堂場地的可能性，並尋求願意指導、陪伴她們研讀聖經的神父，王神父欣然同意使用場地，並經神父們團體商量後，由杜敬一神父（Fabrizio Tosolini, SX）擔任指導神師。同年9月開始聚會，五位創始成員彼時皆由教職退休，陸續加入的成員到2018年1月有三十幾位，其中90%成員年齡層在60~80歲，大都是希望藉由研讀聖經而更認識耶穌基督、更深入自己的信仰。

從2004年9月到2014年6月十年間，按著聖經目錄各書卷次序，從《創世紀》開始，到2013年讀完舊約最後一本書卷，

² 孫世珍，〈訪問有關讀經班成立過程〉，2017年6月22日。

進入新約的福音書系列，讀完《瑪竇福音》、《馬爾谷福音》。2014 年參與人數增加到 26 位。同年 7 月，因杜敬一神父被派遣回到義大利，由麥克儉神父（Luigino Marchioron, SX）接任指導神師。讀經班也在 2014 年 9 月到 2018 年 1 月進入了第二階段。

這個第二階段仍維持一週聚會一次、每次兩小時，團體成員的分工與相關班務運作如常。新任指導神師麥神父更動聚會的主要材料與方式，採用每個主日感恩祭的讀經經文為研讀材料。通常，麥神父會先提示該主日的重點，並將三篇經文的背景做個簡介，主要以「聖言誦禱」（*Lectio Divina*）的方式進行，藉由提問：「這聖言對今天的我說些什麼？」引導成員意識到我和聖言的關係、我和家人的關係，以及我可以有的行動，其間也有成員的提問與交流。聚會最後通常以該主日的聖詠朗讀做為結束的祈禱。如此一來，每週的讀經班聚會，同時也預備成員聆聽主日聖道禮的天主聖言，更全面地投入參與主日感恩祭，得以意識聖言與我生活的關係，以及我可以有的行動為何。

此聚會方式，幫助成員更有意識地跟隨聖言，讓聖言引導我進入與天主父的關係中，「因此人類藉成為血肉的聖言基督，在聖神內接近父，並成為參與天主性體的人」（《天主啟示的教義憲章》2 號）。這時期參與的成員一度達到 39 位，每學期參與的人數會因著聚會時段的調整、成員個人的時間安排等而有所變動，每週聚會出席人數一般在 30 位左右。2018 年 3 月，研究者編製一份問卷，為蒐集讀經班成員的基本資料並訪談，收到 33 位的填答問卷。自此，讀經班也進入了第三階段。

由於麥克儉神父被修會派遣到菲律賓的會院擔任初學導師；杜敬一神父則被調回台北會院擔任院長，同時也接任讀經班的指導神師。此階段，聚會內容以保祿書信為主軸，杜神父首先導讀《宗徒大事錄》保祿三次福傳旅程的敘述，接著從《得撒洛尼前書》開始，由神父主講，藉由研讀經文、解讀經文，向聖保祿宗徒學習其福傳使命與靈修，邁向一段新的旅程。

2. 團體的福傳使命

由於門徒班一開始即要求九個月讀經，結束後，小組組員必須參與服事。孫世珍 2004 年 6 月課程結束後，其服事是到耕莘醫院做病房探訪（此志工服務持續了 12 年），並承擔所屬堂區傳協會會長一職（為期三年）。服務期間，無論與受探訪者建立關係或面對關於信仰的各種詢問，她表示參與讀經班、持續地研讀聖經受到天主聖言的滋養與培育，是她得以勝任服務的秘訣。

她的轉變直接影響她丈夫，而後夫婦一起在讀經班裡學習、服務，並善用其歷史專業的背景，集結同道合作製作聖經相關的事件年代表、聖經族譜人物圖表，分享給其他研讀聖經的團體。他們夫婦也開放家庭，為每週讀經聚會之後提供一個午餐共融與生活分享的環境，不僅為整個團體營造家庭般的氛圍，也影響他們的兒子。後來，他們的兒媳婦也願意慕道、領受入門聖事。孫世珍的轉變具體地在家內產生影響。

服事期間，他們另結共四位同好，每月一次到桃園監獄，每次兩個小時，跟受刑人分享天主聖言，持續五年之久。她們以普世博愛運動每個月發行的《生活聖言》單張為基本材料，

首先帶大家朗讀內容，稍加說明後，介紹裡面提到的聖人及其跟耶穌的關聯，最後分享生活經驗，讓這些正在遭難的弟兄姊妹們知道，世上幾乎每一個人都會面臨生命的幽谷，不只是他們。這樣，每月一次的生活聖言分享，深深觸動了許多受刑人。

讀經班成員參與服務的領域多元，有十六位成員參與各堂區慕道班陪伴的服務，有幾位也負責主講一些單元。另有幾位參與堂區傳協會、擔任主日學老師、醫院牧靈志工，及其他各式各樣的志工服務，甚至有三位成員在不同的堂區陪伴團體讀經。有幾對夫婦一起參與讀經班，亦有幾位成員是在其他堂區新領洗的朋友加入這讀經班，藉著研讀聖經深化信仰。可見，這讀經班最初成立的時候就是超越堂區的團體，它逐漸成為一個以聖言為中心的培育團體。如同孫世珍所說的：

我覺得長久以來我能夠做些福傳，而且在一般人看起來是比較困難的，都是覺得天主與我同在。天主透過聖經的聖言，隨時就在某一時間、需要的時候，自然就跳出來。讀經，對我來講，是非常重要的一環。

為什麼我的孩子、媳婦願意領洗？他們清楚看到媽媽在整個生命歷程中有很大的轉變，我們家也有一百八十度的大翻轉！就是因為讀經，還有我陪著我的媳婦去慕道。

此外，還有其他慕道班，只要能夠，我都願意去做陪伴。我都會跟大家分享說，讀經是一輩子的事。你一輩子讀經，祂不斷地給你很多的啓示，讓你想通很多事情。³

³ 孫世珍，〈訪問有關個人信仰歷程〉，2017年7月13日。

根據訪談的問卷，大多數成員表示，參與讀經班在聖經學專業的神師陪伴與指導下，聖經的內容變得有吸引力；加上神父以開放態度鼓勵成員表達意見，遇有疑惑提問出來，能得到解釋、解惑，進而更能聆聽到聖經原本要傳達給我們的，以及跟我們的生命、日常生活的關係。因此也就樂意更親近聖言，培養個人讀經的習慣，以及更有準備地參與主日感恩禮。

（二）大博爾青年團

「大博爾青年團」係由 18~35 歲的青年所組成的天主教青年團體，聚會方式包含：明供聖體祈禱會、聖言與生活分享、敬拜讚美、靈修培育課程、街頭福傳活動、寒暑假營隊。提供一個讓青年人與天主個人相遇的環境。

1. 團體建立發展歷程

2009 年 2 月 20 日，團體召集人翁毓婷和五位參與過天主是愛營隊的年輕人，聚集在光仁中學校牧吳偉立神父（Willy Ollevier, CICM，比利時籍，聖母聖心會）住的聖母聖心會院九樓，開始第一次明供聖體祈禱會。當時有白納德神父（Bernard de Terves, MEP，法籍，巴黎外方傳教會）、宋天祿神父（Anthony Kenneth Polyak, MM，美籍瑪利諾會，懷仁天主堂的本堂主任）。這些年輕人大都是教會活躍的青年領袖，期望這樣的聚會能成為滋養青年的團體。當時白納德神父注意到：「很多熱心的年輕人願意為教會服務，有時一個暑假服務五、六個營隊，但這些年輕人很快燒掉，因為他們缺乏一個很深的跟天主的關係，他們為天主做很多事，

卻未學會深深地來到天主面前祈禱，是靠自己不是靠天主給的恩寵。」⁴ 因此他們運用自神父從中受益的方式——明供聖體——小小的祈禱會，給年輕人一個機會來到天主面前。而他們也表示，一個月一次的祈禱帶來極大力量，來到天主面前是最令人期待也最平安的時刻。大博爾的開始就是「來到天主面前」。⁵

同年 6 月，翁毓婷結束在台灣國際航電 (Garmin) 的工作，到彰化靜山靈修中心避靜，輔導王秉鈞神父問她：「如果明天死掉了，在天主面前對自己的生命是否滿意？」王神父的提問，其實也是她過去五年來天主在她心裡不斷重複的問題。「這次的避靜，讓我正視內心真正的渴望，不管其他人的眼光。」⁶ 面對並接納自己內心深處渴望的同時，王神父告訴她，要服務教會光有熱情是不足夠的，還需要接受培育。這次避靜結束後，她決定到神學院就讀。天主也繼續地讓她領受到支持：「同年五月的聖神降臨節，我看到了一個異象，我看到一些年輕人的面容，我和他們的團體一起敬拜一起服務。」⁷ 這個天主給的異象帶領著她往前走。

2012 年 2 月白納德神父被任命為南松山天主堂的本堂神父，那個聖堂的地下室有很大的空間，卻堆滿雜物。白神父思考如何活化那個空間之際，那些跟他一起去過馬德里世界青年

⁴ 白納德，〈大博爾青年團十週年紀念彌撒證道稿〉，2018 年 2 月 20 日。

⁵ 同上。

⁶ 翁毓婷，〈訪問有關個人信仰皈依歷程〉。

⁷ 同上。

目的青年們，受到在巴黎白堂的經驗吸引，所啟發的希望立時浮現——這裡可作為明供聖體的地方。當時正好有一參與過馬德里世青的小白團聚會，白神父跟大家分享這個可能性，大家都非常興奮，隨即著手整理地下室的空間⁸，並請油漆工來估價。

一個油漆工跟我說：「神父，我們下禮拜就會開始油漆牆壁。」我跟他說：「等一下，我們還沒有談價錢呢？」他說：「你不要擔心錢的問題！」我說：「當然要擔心！」他說：「我免費幫你！我跟你說，雖然我不是教友，但我小時候有個美國傳教士很照顧我，他送我去上學，並且使我能夠脫離困境。多虧有他，我才能成為今天的我。雖然他已經去世了，但這是我向教會道謝的方式。」⁹

這位油漆工所感念的美國傳教士正是瑪利諾會的宋天祿神父，那年的3月12日才過世。天主如此地眷顧，令他們驚奇，且更有信心地往前走。

同年6月23日正式啓用這個位於南松山天主堂地下室的祈禱室（青年明供聖體祈禱會最後一次在光仁中學的聚會是該年的1月13日）。這個青年團體於8月時命名為「大博爾」，12月聖母始胎無原罪瞻禮，台北總教區洪總主教祝福了這個祈禱室，他們也把這個祈禱室命名為「大博爾」，與在這裡朝拜天主的團體同名。希望透過這個青年團體，也在這裡，讓人與將自己顯露

⁸ 參：翁毓婷，〈訪問有關大博爾青年建團歷程〉；白納德，〈大博爾祈禱室〉，《大博爾青年團的歷史》，2013年。

⁹ 白納德，〈大博爾祈禱室〉，2013年。

給人的耶穌基督相遇。

在這裡持續每月一次的明供聖體徹夜祈禱會，每次參與人數約 60~70 位左右；因是徹夜祈禱，有提供參與者簡單住宿的地方。此外，翁毓婷和白納德神父想方設法地繼續培育這個青年團體。他們運用組團參與世界青年日以及辦理寒暑假營隊的方式來培育青年。自 2014 年 1 月開始舉辦大博爾冬令營以來，據翁毓婷的觀察發現，由於寒暑假很多營隊撞期，「大博爾」常常吸引一些還不是教友的朋友，或者尚未歸屬某一個團體的新教友，這類的青年通常會留下來比較久的時間。

然而，要幫助年輕人建立承諾不是很容易。經過幾年的寒暑假營隊持續培育下來，漸漸地有一些年輕人願意比較持續地投入團體。2015 年第二次冬令營結束過後，同年 6 月的聖神降臨節後，他們排定每週三晚上生活聖言小組時間，20 多位青年分成四人小組，共同研讀下一主日的福音，以聖言誦禱（*Lectio Divina*）的方式一起祈禱、生活分享，增加培育的密度與向度。

這幾年來寒暑假營隊的服務人員都能維持在 27~30 人左右，每週三生活聖言小組參與的青年人數也都有 30 位左右。每一年也有 3~4 位全職志工（處於職涯轉換期或是分辨聖召的青年）投入團體事務。目前核心小組（僕人小組）群組有 30 位。

2. 團體的福傳使命

從 2012 年 2 月白納德神父被任命為南松山天主堂主任神父，翁毓婷除主要協助該堂區地下室整理修繕工程及募款事項，也開始參與該堂區的傳協會、擔任福傳組組長、協助堂區

的彌撒、避靜等禮儀服務與活動，及協助堂區修繕與總務事項。藉大博爾祈禱室的啓用，一方面活化堂區空間，二方面也藉青年明供聖體徹夜祈禱會把主耶穌與青年們的活力帶進堂區。

「大博爾青年團」是跨堂區的青年團體，主要聚會的場地是在南松山天主堂，團體共同創立者翁毓婷參與堂區傳協會，堂區的教友、特別是一群熱心的婦女對大博爾冬夏令營的協助，無論在餐食的準備或募款等各方面全力支援，不少教友自稱為「大博爾爸爸」、「大博爾媽媽」。他們共同營造一個家庭式的環境與氛圍，讓門徒們和耶穌一起在這裡住下來。

翁毓婷除了和白神父合作籌組世青團參與世界青年日外，也與南松山堂區的教友們一起組織朝聖團，分別到法國及以色列朝聖，以深化教友們的信仰體驗，並提升彼此間的凝聚力。將近七年來，整個堂區的興盛與活化是有目共睹的。白神父曾被委任參與主教團禮儀委員會的聖體敬禮推廣小組，到各教區堂區去見證明供聖體如何更新南松山天主堂。大博爾青年團的核心小組及音樂服事團隊也被邀請到聖體敬禮推廣團隊，分享如何安排明供聖體、敬拜讚美。此外，為了將他們所翻譯的歌曲，用音樂祈禱、朝拜天主的經驗和精神得以分享給更多人，他們錄製了祈禱會 CD——「祂在這」及「讚美祂」兩張專輯，希望把祈禱的精神、氛圍帶給聆聽者。

白神父表示，這也是一種福傳的效果——讓更多人一同祈禱，「大博爾青年是一個可以為教會服務的團體，我們的目標是用音樂福傳，不只在祈禱會，也舉辦音樂會，進入社區和街

頭福傳，到老人公寓、監獄牧靈，以敬拜舞蹈來光榮天主，也讓我們更靠近天主！」¹⁰

此外，翁毓婷善於運用傳播媒體的影響力，幾乎每次營隊結束，他們就邀請參與者寫下個人信仰體驗見證稿，彙整之後刊登於《天主教周報》（截至目前概略統計，刊登於周報的相關報導有四十多篇）。同時也運用網站、臉書、Line，將一篇篇的信仰見證、營隊中講員的教導、神父的彌撒證道等，都整理出來，放上社群網絡，點閱人數每次少則一兩百人次，多則達到兩千多万人次，傳播的效果相當可觀。

他們曾於 2015 年 3~6 月間，開辦青年 ALPHA 慕道班，陪伴青年慕道友。爾後跟南松山福傳師合作，介紹慕道友參加堂區慕道班，同時團體的青年也加入慕道班成為陪伴者。

在大博爾青年團，有一半以上的人是家中第一位天主教的新教友；近一半出生領洗的教友到大博爾信仰重新得到更新，參加領堅振聖事課程，領受堅振聖事；也有不少青年帶他們的朋友來到團體之後，決定成為天主教友，開始慕道；也有不少基督新教的朋友來到團體後，發現天主教會的豐富內涵，參加慕道班成為天主教徒。¹¹

過去幾年也有處於職涯轉換、聖召分辦階段的青年義務全職投入團體事務，到目前有幾位加入修會或教區，也有幾對團

¹⁰ 白納德，〈CD「祂在這」的誕生〉，《大博爾青年團的歷史》，2013 年。

¹¹ 白納德，〈大博爾青年團十週年歷史回顧與展望〉，2018 年 2 月。

體中的男女青年共組家庭。令人振奮的果實之一是，翁毓婷的父母親於 2016 年 3 月復活節在南松山天主堂領受入門聖事。同年 9 月 4 日她的小弟和弟妹帶著三個女兒一起在南松山天主堂領受洗禮，之後在 2018 年 2 月 25 日小弟家的第四個女兒也接受洗禮。天主的救恩臨到這一家！

團體慶祝十週年之際，同時規畫本年度的福傳使命。翁毓婷跟卡洛博士攜手合作，2018 年 7 月在台北除了繼續「大博爾門徒學校」營隊培育模式，也探詢跟其他教區青年工作者分享經驗的可能性，陸續取得聖若望修會呂天恩神父與中華道明會李漢民神父的合作，將這樣的營隊培育模式帶到台南與屏東萬金，大博爾青年團隊將移師兩地各舉辦兩天的「門徒學校」，台南場次的主題為「乘著聖神的風翱翔」，萬金場次主題是「你在我眼中是寶貴的」。¹²他們希望藉此分享大博爾青年的神恩，燃起兩地青年們的信仰熱火。

二、個案團體的歸納性資料分析

據前兩段描述萬隆聖方濟沙勿略堂讀經班與大博爾青年團二團體的建立與發展歷程，以下進行歸納性資料分析，分別從團體召集人（領袖）個人培育與信仰小團體五項特質來檢視。

（一）小團體領袖個人的信仰經驗與培育

從訪談中得知，聖方濟沙勿略堂讀經班的孫世珍及大博爾青年團的翁毓婷，兩人在成立團體之前，個人跟耶穌基督已有

¹² 翁毓婷，〈訪問有關大博爾青年未來發展〉。

深刻相遇的經驗，且其關係在她們組織團體後仍繼續維持著。

孫世珍從兒童時期領洗到 60 歲左右，秉持著主日進堂參與彌撒即是盡了教友義務的觀念行事。直到參加生命教育課程受到啟發，開始探詢自己生命的意義。她一面報讀傅佩榮的「哲學與人生」課程，從中國傳統經典中探詢；一面也報讀門徒班，從聖經中重新認識耶穌基督。讀經的歷程中，她不斷被天主聖神觸動、被天主聖言感動，特別是在聖言的光暉下重新領悟她與丈夫的關係，轉變了她與丈夫相處的態度，不僅改善夫妻關係，也影響她丈夫開始研讀聖經並慕道、皈依耶穌基督。同時，因研讀聖經受到聖神改造生命的經驗，也推動她組織讀經班。除了跟著傅佩榮系統地研讀中國經典外，她也陸續選讀神學院的夜間教友神學課程，並接受依納爵系統的個別輔導與靈修。

翁毓婷則是在台灣台南傳統民間信仰的家庭環境中成長，26 歲那年遭逢生命中的瓶頸，渴望尋找生命的意義。當時她不認識耶穌、未曾接觸過聖經，也不知如何祈禱，只是想找一個地方安靜地想想未來的路如何走。她接受朋友的推薦到台北依納爵靈修中心做八天日常生活中的神操，每一天都被天主的話語所觸動。在團體慕道期間，開始培養每日個人讀經和參與感恩祭的習慣，直至領洗後仍持續，並拓展至團體的層面——參與門徒班和神恩祈禱會，並加入神恩復興運動的青年核心小組。

自 2009 年 9 月起，她先於輔仁聖博敏神學院取得神學學士學位，後於法國生命之母神學院繼續進修，在 2017 年 12 月獲得神學碩士學位。她表示自己的信仰培育主要受到依納爵靈修、

神恩復興運動及加爾默羅靈修等三大傳統的陶成；此外，留學法國期間有機會接觸不同的新興團體（新路、真福團、生命之母）與歷史悠久的默觀隱修團體（本篤會、熙篤會），如此多元的團體經驗在在都滋養並豐富她的生命。

兩位的信仰歷程也讓我們肯定：基督信仰同時包含個人與團體兩個幅度。根據訪談資料發現，兩位小團體領袖的際遇有些時間點上的巧合，彷彿是天主聖神肯定新世紀新福傳大會的方向，由祂親自引領這兩位踏上追尋天主的道路，在祂的聖子身上——聖言與聖體，找回自己屬於天父兒女的身分。她們兩位開始尋求生命意義的年份都在 2002 年，也都在 2003 年 10 月參加門徒班的讀經旅程，並於 2004 年 6 月門徒班結業前後期間，受到聖神推動與聖言感動，而有組織團體的渴望與行動。

聖方濟沙勿略堂的讀經班於 2004 下半年，在本堂王敬仁神父的支持下，由五位女性平信徒與杜敬一神父開始運作。她們在小團體內讓自己持續受天主聖言的滋養，也藉此培養個人和聖言來往的習慣。每週個人和團體的讀經，就是他們受培育的方式與場域，並同時準備參與主日感恩祭，更有意識地從感恩祭的聖道禮與聖祭禮受到滋養。這樣的培育，即使在歷經三任本堂神父、兩任輔導神師的變動之下，至今仍持續著。

翁毓婷則於 2003 年參與教友中心宋天祿神父陪伴的神恩祈禱會，以及神恩復興運動的青年核心小組。直到 2009 年 2 月和白納德神父及幾位在「天主是愛」營隊相遇的年輕人，於光仁中學聖母聖心會九樓會院，在吳偉立神父與宋天祿神父的

支持陪伴下，開始青年明供聖體祈禱會。他們希望這樣的聚會成為滋養青年領袖的團體。翁毓婷 2003 年 4 月領洗後，直到 2009 年 2 月，期間四處尋找適合自己的教友團體，讓自己持續領受聖言與聖神的滋養，如今時候一到，天主便把組織小團體的渴望與神恩賜給她，同時也有白納德神父作為合作者。

這樣看來，小團體的領袖在任團體領袖之前，就受到為期不短、豐富多元的培育：聖經、依納爵靈修、感恩聖事、神恩祈禱會、世界青年日、生命教育、中國傳統經典等等。且在成為團體領袖之後仍持續地受培育，且是扎根於聖神與聖言／聖體內的，這些因素跟這兩個信仰小團體能持續存在並發展，至少有著平行的關係。此外，兩位小團體領袖個人被耶穌基督轉變的生命，為家人都是見證，影響家人陸續在主內的信仰皈依。

（二）以信仰小團體的五項特質檢視

根據天主教香港教區胡振中樞機 1989 頒布之《邁向光輝十年牧函》，信仰小團體可以有不同的形式和內涵，然應具備五項必要的特質，本段將以這五項特質來檢視這兩個個案團體：

1. 以基督為中心

「信仰小團體要帶動團體成員全面皈依——因著基督而自我轉變，以基督的價值觀為自己的價值觀，以福音的精神做自己生活準則。此外團體要能建立一種環境氛圍，使人以基督為優先，並以做基督徒為榮。」¹³ 個案團體的兩位領袖都經驗「因

¹³ 胡振中，《邁向光輝的十年》牧函，4 頁。

著基督而自我轉變」的歷程，更因而推動她們組成以基督為中心的團體，得以在台灣這個基督徒屬極少數的社會環境中，建立一個基督臨在的環境。

聖方濟沙略堂的讀經班，每週聚會的中心就是基督——天主聖言。無論是第一個十年從《創世紀》開始逐卷逐章地研讀整本聖經，或是三年多以每個主日感恩祭之聖道禮儀的經文為主要聚會材料，都是具體地以基督為中心。大博爾青年團聚會的方式則多元化：明供聖體祈禱會、聖言與生活分享、寒暑假營隊等等，都是為了提供一個讓青年人與天主相遇的環境，得以與天主建立深刻的關係。

2. 以聖言、聖事、祈禱為滋養

「強調聖言的重要，使成員在聖神推動下，以團體的力量發掘聖經啓示和真理，讓聖經成為今日的、每個人的挑戰。」¹⁴同時，「靈修包含聖事、聖言、祈禱，基督徒在深度的靈修生活中與基督結合。」¹⁵從聖方濟沙勿略堂讀經班的聚會材料與運作方式，幾乎完全符合該牧函於第二項特質中所提示的。並且這樣的滋養不僅在團體聚會的時間，也在團體成員日常生活中。根據訪談問卷，大多數讀經班成員表示，藉由參與讀經班，聖經的內容對他們越來越有吸引力，進而更敏感於聖言和他們自己生命及日常生活的關係，因此也樂意更加親近聖言，養成

¹⁴ 胡振中，《邁向光輝的十年》牧函，4頁。

¹⁵ 黃錦文，〈梵二《教會傳教工作法令》是香港教區福傳路上明燈：以信仰小團體為例〉，《神思》，69頁。

個人讀經的習慣；並且，因著更有準備地參與主日感恩禮，得以從感恩聖事領略到其為基督徒生活的泉源與高峰之實義。

同樣，大博爾青年團每個月一次以朝拜聖體、聆聽聖言、靜默祈禱與敬拜讚美多元活潑的方式，讓參與者體驗天主的臨在，並尋求祂的旨意，得以跟天主建立親密與深刻的關係。每週三的青年小組聚會則以主日福音為主軸來進行生活分享，期間又穿插共同研讀青年教理來培育成員。每週六的核心小組成員培育從2018年5月起，開始逐章研讀《創世紀》，更加強聖言在青年培育上的比重。每年寒暑假的營隊則有豐富的活動：信仰教導、敬拜讚美、禮儀與讀經祈禱靈修等多元方式，來滋養青年人的靈性生命。

3. 為福音服務

聖方濟沙勿略堂讀經班成員為福音服務的觸角很廣，主要的幾項有：慕道班陪伴者、監獄牧靈、帶領堂區讀經班、文字福傳、擔任堂區傳協會的職務，以及轉化自己的家庭等等。同樣地，大博爾青年團的服務也是多元而活潑的，營造一個讓人跟天主相遇的朝拜聖體祈禱會的環境，音樂福傳、街頭福傳、文字福傳、網路平台分享信仰見證，推廣朝拜聖體，持續地以營隊的方式培育青年等等，是該團體突出的強項。

4. 真正的團體生活

大博爾青年團目前主要的聚會場地就設有簡單的寢室，一來是為朝拜聖體徹夜祈禱會提供參與者休息的地方，再來營隊

期間也就近有住宿的場所，更提供平日青年小型聚會或者接待遠道而來的青年或其家人朋友住宿的地方，是一個可以讓入住下來，有更深入、更全面可以與耶穌基督與其他成員互相交流的環境。聖方濟沙勿略堂的讀經班則因班長夫婦從一開始就開放他們家，提供成員於每週讀經聚會後一起用餐、生活分享的環境；此外，除了讀經聚會與餐敘的共融，其他如一起組織旅遊團、朝聖團等等活動，讓彼此的來往不僅全面且具有深度。

5. 基層的特質

「信仰小團體是基督奧體的細胞，也是教會體制內最基本的單位。有健康的細胞，才會有健康的基督奧體。」¹⁶ 這兩個團體是由平信徒跟隨內心的渴望、在聖神的推動下召集幾位朋友、尋求堂區神父的支持與合作、扎根於地方教會的團體。讀經班在萬隆聖方濟沙勿略堂；大博爾青年團先是於板橋光仁中學內的懷仁中心、後至南松山天主堂。兩個團體都固定在堂區的場地聚會，但其成員來源又都超越一個堂區。並且司鐸（會士）都在兩個團體有著關鍵性、不可或缺的角色與位置，這也是「基督奧體」的面向之一，因為「神恩雖有區別，卻是同一的聖神所賜；職分雖有區別，卻是同一的主所賜」(格前十二 4~5)。

台灣教會處於一個非基督信仰的社會環境中，故建立信仰小團體從而營造一個以基督為中心的環境，得使成員受到聖言、聖事、祈禱的滋養，度一個相稱的靈修生活，逐漸成為一

¹⁶ 黃錦文，〈梵二《教會傳教工作法令》是香港教區福傳路上明燈：以信仰小團體為例〉，70 頁。

個名符其實並朝向成熟的基督徒。過去台灣教會偶有討論「對內牧靈（牧民）」與「向外福傳」之間的張力甚至對立¹⁷；然而，由兩個團體「為福音服務」的成果看來，建立一個以基督為中心並善度靈修生活的信仰小團體，似乎自然而然地推動其中的成員具有為信仰作證、宣講福音並陪伴人皈依基督與領洗，凡此種種均含括於《救主的使命》通諭第五章福傳使命的各種途徑中。¹⁸ 兩個團體的經驗更應證了「按照《救主》的使命神學，牧民不應與福傳對立。」¹⁹ 兩者不僅不應對立，深化信仰與向外福傳其實為一體之兩面，「當一個人深入信仰，被福音化的時候，他的生活本身就是對福音的見證，那些生活在周圍的人就會受到感染。……福傳因此不是什麼遙遠的、宏偉的事業，而是日常的福音生活。」²⁰

三、在台灣教會建立信仰小團體之啓發

從個案研究的分析看到，信仰小團體是充滿基督氛圍、以基督為中心的環境，一個真正生活的團體——在其中成員彼此認識、互相關懷，藉由聆聽聖言，從中學習信仰和生活信仰。同

¹⁷ 參：張春申，《新福傳號角》（台北：天主教牧靈中心見證月刊社，1996），19~23、33~37頁。

¹⁸ 參：若望保祿二世，《救主的使命》，41~60 號；張春申，《新福傳號角》，172 頁。

¹⁹ 黃錦文，〈張春申的福傳使命願景〉，《神學論集》188~189 期（2016 夏、秋），363 頁。

²⁰ 培裡齊與法國細胞福傳協會編著，漠道等譯，《向近人傳福音》，21 頁。

時，在這樣的團體內他們獲得力量與支持，得以在一個與基督徒價值觀不同的世界中，繼續度一個愛德的生活，為福音服務——將基督和基督徒生命傳達給人群。因此，台灣教會日後的牧靈工作，為建立「天主子民」的教會，應建立使人能善度基督徒生活的信仰小團體。以下綜合文獻探討與個案研究之啓發，提出有助於建立信仰小團體的兩個實踐方向：首先，是落實信仰小團體的核心特質；其次，則是多元化的建立信仰小團體。

（一）落實信仰小團體的核心特質

從信仰小團體的五項特質來看，其中的核心特質是：以基督為中心，並以聖言、聖事、祈禱為滋養，亦即扎根於基督。這核心特質不僅在團體內有待逐漸深化，同時也需要成為每一個領受聖洗聖事的基督徒生活中的事實。

1. 與耶穌基督相遇並不斷地皈依

「成為基督徒，不是由於一項倫理選擇，或者一種崇高的理念，而是與一個事件的相遇，是與一位的相遇，這會使生命有一個新的起點，因而有一個決定性的指引。」²¹ 從上述資料可見，孫世珍和翁毓婷兩位與耶穌基督都有深刻的相遇經驗，且其關係在她們組織團體後仍持續維繫著，從而也拓展至團體的層面。她們兩位的信仰歷程也令人肯定，基督信仰的培育同時包含個人與團體兩個幅度，但其核心均為耶穌基督。

²¹ 本篤十六世，《天主是愛》通諭（2005）（台北：天主教會台灣地區主教團，2006），1號。

過往信仰培育不甚理想的理由之一，是對教友生活的「不斷皈依」之重要性缺乏認識。教會的培育方式往往只是使人接受某些價值觀、某些原則。然而，「除非個人把自己與基督的交往視為生活中最重要的，作為其他一切的指南，不然不可能度真正的基督徒生活」。亦即，基督徒培育的核心是教育一個人的理想。基督徒該積極地改變自己的生活理想，以使自己更加認識並為基督生活。「他必須把基督徒團體生機所在的理想，化為自己的理想——追隨基督。」²² 如此的培育方向——對焦於基督，對基督徒或慕道者的培育都是需要的；而其具體方式，便是個案團體所運用的：藉由聆聽聖言，朝拜聖體，建立並深化與耶穌基督相遇的環境。

2. 以天主聖言為滋養

若是從台灣現有的團體中逐漸加深信仰小團體的特質於團體內，能是發展信仰小團體的一個值得努力的方向。上述個案團體所運用的主要方式，都是可以參考的；特別是研讀聖經一項，透過閱讀聖經得以認識並學習耶穌基督，進而與耶穌基督為友。如同梵二《啟示憲章》25 號所言：「原來不認識聖經，即不認識耶穌基督」（25 號）；「天主因祂的慈善和智慧，樂意把自己啓示給人，並使人認識祂旨意的奧秘。因此人類藉成為血肉的聖言基督，在聖神內接近父，並成為參與天主性體的人。所以不可見的天主為了祂無窮的愛情，藉啓示與人交談，宛如

²² 克拉可著，沈清松譯，《建立基督徒團體》（台北：華明，1974），104~105 頁。

朋友，……關於天主以及人類得救的深奧真理，在基督內照射出來，基督是全部啓示的中介及滿全」（2號）。

對於想要以閱讀聖言將信仰小團體的核心特質加深於團體內的現有各類善會、團體，目前有兩系列完整的研讀聖經相關材料與團體聚會分享的指南，可以按照團體成員的意向與需要來選擇運用。

其一是方濟會「思高讀經推廣中心」舉辦之長期或短期課程，為培育、加深基督徒對聖經的認識。這些課程全可在該中心的網頁線上收聽、或是下載錄音檔。其中有「救恩歷史讀經法」——關於救恩歷史的十二階段敘述與「救恩整體故事」的十四卷書，以及新約各書卷的個別課程。該中心也辦理「建立讀經分享團體」的培訓，提供團體讀經聚會分享的原則與步驟。團體成員共同決定從哪一卷書開始研讀之後，決定每日讀經份量及每週共同進度，就可各自透過錄音檔聽各書卷的導讀、詮釋，重點在於個人讀經。而後每週聚會時，按聚會分享原則、步驟來進行團體聚會。

其二是由輔大神學叢書「活水編譯小組」所編譯一系列聖經研讀的參考材料，輔以「小磐石聖經研讀課程」為基礎。目前新約 27 卷的研讀參考材料均已由光啓文化出版。每一書卷按其內容長度，平均大約需要 6~10 週時間。成員每日根據當課的範圍閱讀聖經，按照學員手冊的問題做反省並寫下心得感想，再藉著研讀參考材料對經文做進一步的研究。每週聚會一次也有固定的步驟。

除了以上兩系列的聖經研讀課程，有一種讀經方法是兩個案團體都運用的，是以主日感恩祭聖道禮儀選讀的三篇讀經來做「聖言誦禱」（*Lectio Divina*）。

3. 以主曰「聖言誦禱」（*Lectio Divina*）的方式

「聖言誦禱」是教會最古老的讀經靈修方式，是閱讀和聆聽天主聖言，伴以祈禱的讀經方法。*Lectio Divina* 這兩個拉丁詞，有各種不同的中文譯法，如「傾心靜聽」、「靈閱誦禱」、「聖言誦讀」等，房志榮神父將之釋意為「偕主讀經」——以「讀經」譯 *Lectio*，以「偕主」譯 *Divina*。而「偕主」的「主」字，在此特別指聖神，「既然聖神是聖經的主要作者，我們讀經一定要靠聖神的帶領，向聖神祈求恩寵，才能讀懂聖經。」²³

「聖言誦禱」是在祈禱中聆聽聖言，讓聖言啟發和更新我們，任憑聖神轉化我們。教宗本篤十六《上主的話》²⁴與教宗方濟各《福音的喜樂》²⁵兩部宗座勸諭都特別推薦這個方法。關於這方法的步驟、運用，有不少書籍可以參考。²⁶ 聖方濟沙勿略堂讀經班的指導神師麥克儉神父於該團體讀經聚會時，亦

²³ 房志榮，〈*Lectio Divina*「偕主讀經」釋意〉，《新約聖經樂仁譯本》（澳門：樂仁，2014），XV頁。亦參《啓示憲章》12號。

²⁴ 參：本篤十六世，《上主的話》勸諭（2010）（台北：天主教臺灣地區主教團，2011），86~87號。

²⁵ 參：方濟各，《福音的喜樂》勸諭（2013）（台北：天主教教務協進會，2015），152~153號。

²⁶ 如林康政編著，《主日聖言誦讀》甲乙丙年三冊（台北：上智，2015）。

採用此方法。一來，由主日所選讀的聖言開始，為大多數願意開始讀經的教友是最容易入門之處，同時也已有足夠多的參考資料可以選用；再者，聖方濟沙勿略堂讀經班持續進行了三年，參與成員都明顯覺得受益良多。麥神父表示：

這樣的選擇跟「預備」有關。我希望幫助教友們在參與感恩祭時，對聖道禮的部分有所「預備」。這樣聖言能成為我的真正食糧，跟聖祭禮領受的聖體是同一的食糧。適當的預備能讓天主聖言在我身上及其生活中發生效力。

另一個理由，是跟禮儀年週期有關——如此「預備」下來，禮儀（禮儀年的週期）不僅是個外在的行動，同時也能聖化我們的生活，讓耶穌基督的生命史也在我的日常生活中（意識到我的生活中也有將臨期、聖誕期、四旬期、復活期及常年期的幅度）。²⁷

如此，每週團體聚會以主日經文偕同聖神、聆聽聖言，不僅讓聖言成為每位參與者的食糧，得以滋養生命，並且轉化成服務。如此有所預備地參與主日感恩祭，不僅讓主日的感恩聖事成為基督徒生活的泉源與高峰，更有意識地讓耶穌基督的生命史也在個人的日常生活中體現，成為名符其實的基督徒。

（二）多元化的建立信仰小團體

「任何對基層團體稍微有認識的人都知道，基層團體最大的特色是種類眾多。幾乎可以說，有多少不同的生活方式，就

²⁷ 麥克儉，〈訪問關於陪伴聖方濟沙勿略堂讀經班〉。

有多少不同種類的基層團體，因為基層團體的本質就是生活的團體。」²⁸ 正因為是生活的團體，因此依照成員生活的背景與需要，而有不同的團體形式。

此多元化的特色，於個案研究中得到肯定。聖方濟沙勿略堂讀經班的成員多數是 60~80 歲的退休人士，幾乎將與聖言來往、為聖言服務置於生活中的首位，多數成員同時也是其他堂區的核心份子，在各自所屬的堂區開展豐富多元的福傳使命。對照之下，大博爾青年團則屬於另一類族群，由年齡層為 18~35 歲的青年所組成，以提供一個讓青年人與天主相遇的環境為使命的團體；其聚會方式與內容，為配合青年人的特性，也顯得活潑與多元。然而，這兩個團體都是由五、六位平信徒受到與耶穌基督相遇的感召和啓發，在修會會士、堂區神父的支持與合作下，自發性地組成扎根於地方教會的信仰小團體。凡此種種都反映「神恩雖有區別，卻是同一聖神所賜」（格前十二 4）。

從個案研究發現，培育天主子民意識到自己的身分，並跟隨聖神的引導與推動，多元化的建立信仰小團體，能是台灣教會基層創意與活力的展現。除了本文個案團體所呈現的兩種模式，其他模式如梁國傑的碩士論文《基督生活團在台灣的歷史與發展》，其中第五章實踐部分提及他本人從 2015 年復活節之後，邀請所屬堂區新教友組成讀經小組，後續又邀請下一年度領洗的教友加入，是一個持續成長中的團體。而這類邀請新領洗的教友組成小團體的方式，正是香港教區信仰小團體發展中

²⁸ 香港公教真理學會編譯，《時代徵兆》，譯者序。

心近年來推動的重要行動之一。²⁹ 以下將簡介台北總教區內三種建立信仰小團體的樣式，體現發展信仰小團體之多元化。

1. 古亭耶穌聖心堂「堂區福傳細胞小組」

此乃為義大利米蘭教區的培里尼神父推展的「堂區細胞福傳」³⁰ 模式。於本堂成立「細胞小組」，以敬拜讚美、分享、學習聖言與彼此代禱為主的聚會。該方案從 2017 年 6 月開始運作，原有三個區 11 個小組，到 2018 年 6 月成長為 12 個小組。

聖心堂推動這個「堂區福傳細胞小組」最大的特色，是計畫性地依照「堂區細胞福傳」的模式來組織、運作。「新福傳牧靈更新計畫」聯合耶穌會所屬的古亭耶穌聖心堂與聖家堂，成立了「耕心牧靈培育中心」，並偕同輔仁聖博敏神學院，系統性地從牧靈的角度培育平信徒，先透過「基督徒耕心坊」以講座方式倡導「門徒意識」，同步培訓細胞小組的小組長，於倡導性質的講座結束之後，開辦系統性的培育課程——分為三個階段、共十門課程，於三年內完成。該系統性課程同時也設立實習小組，由導師帶領每月固定聚會。一方面，平信徒培育課程開放給所有堂區的教友參與，也屬於跨堂區的培育方案，透過課程講授與每月一次實習小組聚會，讓接受培育的教友學習成為帶領小團體的領袖，日後有機會參與推動建立信仰小團

²⁹ 參：黃錦文，〈梵二《教會傳教工作法令》是香港教區福傳路上明燈：以信仰小團體為例〉，77~78 頁。

³⁰ 「堂區細胞福傳」是宗座正式承認和推薦的新福傳模式，參：培裡齊與法國細胞福傳協會編著，漠道等譯，《向近人傳福音》。

體；另一方面，同時在聖心堂成立「細胞小組」，備有制訂詳細的《古亭耶穌聖心堂福傳細胞組織章程》，開始堂區福傳細胞小組的定期聚會。

這個「新福傳牧靈更新計畫」大致符合另一專文所提出的，在台灣落實推行信仰小團體的四項相關要素：統整的規畫並持續的執行、天主子民的共融合作、小團體領袖的培育，以及扎根於基督。該計畫初步為期三年，為了能更長遠地推動這計畫並推廣信仰小團體，輔仁聖博敏神學院於 2018 年 6 月成立「信仰小團體牧民中心」³¹，由耶穌會士黃錦文神父出任該中心主任，黃神父在香港教區推動信仰小團體有豐富的經驗，也參與這項「新福傳牧靈更新計畫」。該計畫執行了第一個週年，後續值得關注，加上新成立的「信仰小團體牧民中心」，期能為台灣教會建立信仰小團體的推動帶來一股新活力。

2. 方濟會「思高讀經推廣中心」建立「讀經分享團體」

「思高讀經推廣中心」於 2003 年 8 月成立之後，即致力於透過網路工具，推廣華人基督徒讀經，多年來持續不輟，貢獻良多。從創立之初，即以循序漸進的方式規劃、推廣各種聖經課程，並陸續於該中心或協助堂區、教會機構建立讀經班，每個讀經班的目標都是「讀完整本聖經」，該中心網站上也提供「陪你讀完整本聖經」導讀資料。此外，為更全面性地推廣、提升教會的讀經風氣，該中心曾於 2004~2005 年分別於台灣五

³¹ 參：黃錦文，〈成立「信仰小團體牧民中心」〉，《輔神人》26 期（2018），5 頁。

個地區舉辦「讀經領導人員訓練營」，培訓能建立讀經分享團體的領導人員。³² 本文之前推介該中心所建置的研讀聖經系列課程，一方面適用於現有的善會、團體要加強天主聖言的核心特質於團體內；另一方面也適用於建立新的團體，該中心提供團體讀經聚會分享的原則與步驟，辦理「建立讀經分享團體」的培訓，從建立「讀經分享團體」開始，逐步成為信仰小團體。其中一個途徑是由組織聖地朝聖小組開始，建立讀經分享團體。

由於「思高讀經推廣中心」同時也是「聖地在華辦事處」所在，每年都由林思川神父帶領教友前往聖地朝聖，走一趟耶穌踏過的足跡。每次朝聖旅程出發前，都要求朝聖者閱讀聖經相關資料，為朝聖活動做好深度靈修準備；朝聖回來後，也都舉辦後續的聚會與相關活動。³³ 這類為共同準備往聖地朝聖而開始的讀經分享小組，能是建立信仰小團體的預備小組，輔仁聖博敏神學院校校友會即是一個實例，本人有幸亦曾參與其盛。

2014 年 6 月神學院校校友會籌組 2016 年 6 月啓程的聖地朝聖團，依照該領隊林思川神父的要求，全團 34 位校友或校友的家眷，按所在地區分成三個讀經分享小組，於 2014 年 7 月開始每週一次的讀經分享聚會。各組依照「救恩歷史讀經法」——關於救恩歷史的十二階段敘述與「救恩整體故事」的十四卷書，以及新約各書卷，分配共同讀經進度——大約每天四章經文的份

³² 參：思高讀經推廣中心（2006），〈思高中心三年工作成果報告〉，2018 年 5 月 26 日取自：<http://www.ccreadbible.org/Members/Bona/ccreadbible/work-report/>

³³ 思高讀經推廣中心，〈思高中心三年工作成果報告〉。

量。持續讀經分享聚會至 2016 年 5 月底。該朝聖團於 2016 年 6 月 6~18 日在聖地朝聖，期間小組的團契達到高峰。

爾後從聖地歸來，有幾位團員發起聚會，繼續分享朝聖所啓發之信仰更新的經驗。台北地區有 12 位團員加入群組，聚會持續地每個月一次，每次出席人數 6~10 位不等，至 2018 年 7 月已滿兩年，聚會仍穩定地持續著。每次聚會從聚餐開始、生活分享，進到聖言相關的主題分享，以祈禱與代禱作為聚會的結束，由參與成員輪流主領。參與成員來自各個不同堂區、宗派，各有所屬專業與服務崗位，當中有兩位校友的眷屬參與。這團體除了以聖言與祈禱為滋養，也逐漸拓展團體生活的特質，堪為「思高讀經推廣中心」建立讀經分享團體的果實之一。

3. 聖母聖心會福傳中心的「讀書會」與「默禱小組」

1970 年代開始，在台灣教會推介信仰小團體的首批人士中，即有聖母聖心會的會士（簡作 CICM）。2010 年該會會士林瑞德神父邀請到剛由輔仁聖博敏神學院教義學系畢業的平信徒沈君霖合作，編寫、出版《奇異（果）的恩典》系列共 14 冊，從認識自我與耶穌、信仰培育到深化信仰，循序漸進、圖文並茂的小手冊，提供給個人或團體運用。到 2015 年，因著拓展使命的考量，與林瑞德神父職務的變動，聖母聖心會成立福傳中心，仍由林瑞德神父與沈君霖合作，除了在聖母聖心會所轄的堂區推動「默禱小組」，運用團體陪伴參與者與耶穌基督建立個人關係、深化和耶穌基督的關係。繼而也關注在職青年這族群——他們的職涯、基督徒身分與社會的關係等等。

2015 年 6 月，在經過幾場有關基督徒與社會議題的講座之後，沈君霖反省，「覺得信仰生活營養不良，消耗過多，所以想要開始自我培育，因緣際會地從共讀《解放神學》開始了這個聚會」³⁴。於是開始了每週四晚上的解放神學讀書小組的聚會，最初由沈君霖導讀，參與的成員進行分享、討論。經過半年後，其他成員可以輪流主領聚會，也共同討論共讀的書或探討的主題。沒有預先設定好的標準架構，而是每一個階段由團體成員共同發想、討論之後，一起安排、執行。持續參與者大約 12 位左右，每次出席人數 6~10 位不等，每週聚會都由共同準備餐食開始，一起用餐、清理之後，再進入主題聚會。

隨著時間的推移與小組凝聚力的增加，不僅共讀共食，也一起參與服務與祈禱靈修，逐漸地由一個讀書會轉型成為信仰小團體。2017 年除了負責主領一次四旬期公拜苦路於萬大路玫瑰堂之外，安排了七場〈天主教徒談工作與社會正義〉系列講座，別號「青年碎碎念」，對外開放的短講，每個月一場，由七位成員依次主講個人職場經驗，陸續引發不少教會職青的回響。這樣的短講經驗，不但提供成員反省自己的信仰與職涯經驗，同時也訓練成員對外宣講的能力。

在 2018 年準備慶祝團體「週四解放小組」成立三周年之際，除了繼續主題書籍共讀外，也以一個月一次「青年禱禱」試著結合聖言誦禱與生活（社會）反省的深化。這是一個充滿實踐性與實驗性的小組形式，「我們是台灣一群天主教徒，來自

³⁴ 沈君霖，〈訪問有關聖母聖心會福傳中心〉，2018 年 1 月 23 日。

各行各業，透過讀書聚會來了解教會對社會的關懷。在不同議題中，學習落實解放神學『實踐先於理論』的精神。」³⁵ 這個週四讀書會成長的經驗，也讓沈君霖於 2016 年開發週一讀書會，探討不同類型的主題，共讀過《基督徒的親密關係》，也與耶穌孝女會吳雯菁修女合作，以共讀教宗方濟各《願祢受讚頌》通諭為主軸，開辦與環境議題相關的活動與講座。

該中心除了讀書會，繼翻譯出版默禱相關文集後，2018 年規劃一整年系列四次的週末靜觀避靜，由林瑞德神父主領、沈君霖配搭，希望幫助參與者建立實踐的能力，「在每一次的避靜中，於每單元道理講授後，就會搭配團體默禱實踐，為能幫助參與者真正藉由默禱學習默禱。」³⁶ 他們並於萬大路玫瑰堂成立週五默禱小組，鼓勵參與周末靜觀避靜的成員能固定參與默禱小組的聚會，讓默禱實踐得在參與者的日常生活中生根。沈君霖表示：「收斂於基督，拓展於愛」³⁷ 是她個人信仰的核心態度，她也秉持這態度於推展福傳中心的服務。該中心從組成「讀書會」與「默禱小組」兩種不同的進路建立信仰小團體，「週四解放小組」持續三年的發展歷程，是聖母聖心會福傳中心的初果，也為台灣教會提供另類建立信仰小團體的樣式。

³⁵ 沈君霖，〈訪問有關聖母聖心會福傳中心〉。

³⁶ 沈君霖，〈訪問有關聖母聖心會福傳中心〉。

³⁷ 沈君霖，〈訪問有關聖母聖心會福傳中心〉。

結 論

由文獻與個案探討得知，從台灣地方教會現有的團體中，逐漸加深信仰小團體的特質於團體內，能是發展信仰小團體一個值得努力的方向。綜合以上所得到的啓發，本文提出有助於台灣教會建立信仰小團體的兩個方向，一是落實信仰小團體的核心特質，二是多元化的建立信仰小團體。而這兩個方向正與第一次福傳大會第一決議案「加強與建立擔負福傳使命的小型教友信仰團體」之辦法一所提到的兩個方向相符合：一方面對部分原有的善會、組織、團體，給予強化及革新，使其成為信仰生活化的團體，另一方面是建立新團體。³⁸

首先，「多元化」原是信仰小團體的特性，由於信仰小團體具有團體生活的特質，而有多少不同的生活背景，就有多少不同種類的信仰小團體。從本文兩個相當不同形式與內涵的個案團體、卻又都具備了信仰小團體的五項必要特質看來，更加突顯出信仰小團體「最大的特色是種類眾多」³⁹，並且這「多元化」的特性由前一段落所介紹的另外三種建立信仰小團體的方式再度得到印證。本研究肯定：天主子民（平信徒和聖職人員）共融合作，並跟隨聖神的引導與推動，多元化的建立信仰小團體，是台灣教會所展現的活力與創意。讓人「看見天主所賜的恩惠就很喜歡」（宗十一 23），如同初期教會神恩性的共同生活團體所展現的：「神恩雖有區別，卻是同一聖神所賜」（格前十

³⁸ 中國主教團福傳推行委員會編，《福傳大會文獻》，14~22 頁。

³⁹ 香港公教真理學會編譯，《時代徵兆》，譯者序。

二 4)。因此，鼓勵還沒有參與任何團體的信友們按照自己生活或工作的背景，召集三五同道開始聚會，建立新團體，能是落實在台灣建立信仰小團體的一個具體方向。而本文也為建立新的信仰小團體提供了一些參考的模式。

其次，既為「信仰」小團體，其核心特質就是耶穌基督——即與耶穌基督相遇，並持續地皈依。當天主子民攜手合作，願意在現有的團體基礎上繼續成長，逐漸滿全信仰小團體的特質時，個案團體所運用的具體方式——藉由聆聽聖言、朝拜聖體，建立並深化與耶穌基督相遇的環境——能成為重要的參考。目前有兩系列的研讀聖經材料與團體聚會分享指南，可提供給需要的團體運用；而主日「聖言誦禱」的方式則是各團體都通用的。

從個案研究所得到的啓發令人更加肯定：信仰的培育需扎根於基督自己——天主聖言與基督聖體，並且這樣的培育需要持續不斷地。如同梵二《啟示憲章》所強調：「教會不停地從天主聖言與基督聖體的筵席中，給信友們提供生命之糧」(21 號)。基督信仰同時包含個人與團體兩個幅度，喚起信友個人與耶穌相遇的經驗或是營造一個團體環境，讓人與將自己顯露給人的耶穌基督相遇，並持續和耶穌基督來往，宛如朋友——透過聖言誦禱、朝拜聖體、領受感恩聖事，藉由這生命之糧，讓天主聖神持續地轉化每一位基督徒於內室，並於信仰團體中，得以效法並日漸肖似基督，為基督做見證。如此，落實建立信仰小團體能讓台灣教會在這方「小小羊群」的土地上，反映基督的面貌，並成為「地上的鹽，世界的光」（參：瑪五 13~16）。