

福傳組的建立與發展

艾立勤¹

本文作者透過回顧台灣天主教會的開教歷史，肯定平信徒福傳員對於福傳的貢獻，並積極推動輔神福傳組的建立與發展。除了介紹福傳組的成立沿革、課程規畫、遭遇的困難之外，本文也評估最初幾屆畢業福傳師的成果，與「華人福傳基金會」的建立，和未來的展望。

前 言

回顧台灣教會的開教歷史，會看到從 1950 年代到 1965 年左右的這段時期，天主教會曾經有過一段可謂「奇蹟性」的增長時期。當時由戰後兩萬左右的教友，快速地增長到廿四萬，增長有十倍之多。與此同時，教會也大量採用平信徒福傳員從事福傳的工作，人數可達千人以上。但是最近三、四十年來，教會不但沒有持續增長，甚至還減少衰退。

台灣教會面對這樣的情勢，一直擔心要如何有效地傳揚福音。爲了答覆這個需要，神學院建立了福傳組。本文將仔細說明福傳組存在的理由，和福傳組的運作方式。

¹ 本文作者：艾立勤神父，美籍耶穌會士，義大利羅馬額我略大學倫理神學博士。曾任輔仁聖博敏神學院校長，現仍持續於本院教授倫理神學課程，並任本院福傳組主任。

一、建立時期

(一) 「直接福傳」(Direct Evangelism) 的定義

關於「福傳」，可以簡單區分為兩類的定義：

1. 廣義的福傳：此時所有教會的行動，皆可算是福傳。例如：牧靈、教育事業、社會服務、學校教育、慈善事業……，目標是將福音和其價值與精神散布在這世界，福音化這世界；
2. 狹義的福傳，或可謂「直接的福傳」，其目標為帶領非教友，讓他們開始認識耶穌基督，相信基督、愛基督、皈依基督，領洗成為天主的子女，進入教會。

隨著福傳定義的不同，對於福傳和其策略也就有所差異。神學院福傳組的成立，是以狹義的、向外直接福傳的定義為其宗旨。

(二) 本地平信徒福傳員(福傳師)在教會歷史上的貢獻

在中國與台灣的傳教歷史中，本地平信徒福傳員(福傳師)曾經提供過很大的貢獻。根據研究，當教會大量採用本地平信徒從事福傳工作，能有效地促進福傳的成果，使教友人數得以成長，教會得以建立與發展。

這點在中國大陸和台灣都是相同的。比如聖言會於 1920 年代，曾在山東南部一帶建立數所傳教學校，培養千名傳教員，結果在 1924~1964 的四十年內，當地教友人數由兩萬增長到十六萬。

「修會」大量啓用「本土傳道員」傳教事例

修會	年代	主張與方針	方法	果效
聖言會	1920	訓練教友以系統組織協助外籍傳教士傳教，以彌補中國神父之不足	在山東南部地區設立數座傳教學校	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 培育 1000 名傳教員。 ◇ 該地區教友人數增長情形：1924 年為 20000 人，1964 年為 160000 人。 ◇ 小修生 83 人，修士 28 人，中國籍神父 27 人，修女 95 人。
瑪利諾會	1930	同上	在兩廣地區大量啓用本土福傳員福傳	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 梧州：99 名傳教員協助傳教。 ◇ 廣東梅縣客家聚落：87 位傳教員，15 位國籍望會修女，44 位聖職學生，385 個傳教中心。

台灣在 1960 年代曾經有超過千名的平信徒傳教人員，當時的教友增長很迅速；後來傳教人員減少，教會的增長也明顯地下降，甚至衰退。

台灣天主教的發展與福傳員興衰之關連性

年代	全台教友人數	傳教員人數	教友成長率
1953	23579	NR	
1963	244814	1256	938.3%
1973	288772	687	18%
1982	291598	435	0.9%
1987	288499	267	-1%
1989	290249	390	0.6%
1991	295604	294	1.8%
1993	299549	311	1.3%
1998	303894	224	1.4%
2001	298451	308	-0.3%

爲什麼教會在直接福傳上需要有本土化的平信徒參與其中呢？可能原因有以下三點：

1. 因爲主教、神父、修女服務工作多，時間有限，不一定能專心做福傳工作。需要有人專門注意投入這方面的工作；
2. 因爲台灣大多還是靠外籍傳教士來福傳。傳教士們因爲語言、文化……各方面的差異，常造成隔閡，不容易直接和單獨地進行福傳工作，需要有本地的教友來幫助他們。
3. 面對將來，教會還會需要依靠很多外籍傳教士來傳教；所以，有本地平信徒的福傳工作者共同合作，依然是十分必要的。

(三) 劉英芳先生對本土化福傳的計畫

劉英芳先生是位成功的商人，也是位熱心幫助教會的教友，長期以來支持教會福傳、牧靈等各方面的工作，不遺餘力；他也非常關心教會本土化，曾發起相關的徵文活動。劉先生鑒於台灣教會長期在向外直接福傳事工上的不振，意識到要推動直接福傳，神父、修女又逐漸年邁而人數遞減的時候，必須要有本土化的平信徒福傳人員投入其中。

1. 原來的大計畫

為了支持有意願的教友能長期而穩定地投入福傳事工，劉先生提出「永續培育本土化的專業福傳員計畫」，希望由他和台灣各教區與修會共同出資，直接成立一個大的基金，期能長期、永續地培育與支持本土化的專業福傳員，包括培育、薪資與福利。不過這個計畫，由於教會方面遇到了種種困難，未能實現。

2. 調整後的計畫，建立信託機制

劉英芳先生於是將原本的計畫加以調整，轉變為成立一個信託機制，即「天主教—劉英芳本土化專業福傳員公益信託」。此信託於2004年成立，由本人負責監督執行，其目的是培育本土化專業福傳員，並支持本土化專業福傳員將來的工作薪資與福利，以宣揚耶穌基督之福音。各教區與修會可以向信託申請，但應自行負擔本土化專業福傳員的培訓、工作薪資與福利金額的三分之二，其餘三分之一則由信託支持。

3. 張春申神父的支持與貢獻

張春申神父以一位神學家的眼光指出，推動本地平信徒專職從事福傳工作，是台灣教會刻不容緩的事工，更關乎教會在台灣社會的存續。所以，在整個計畫的提出和落實的過程中，無論是對於本土化平信徒福傳員的招募，或是成立培育中心等等，張春申神父一直是抱持著支持的態度。

(四) 培育中心

當時安排的培育中心有兩個：一個在花蓮，以培育花東原住民福傳師為主；另一個培育中心在輔仁聖博敏神學院，即現在的福傳組。

二、福傳組的課程規畫

(一) 三個層面的培育

福傳組在成立之初，即針對福傳師培育，做了三個層面的考量：

1. 靈修培育：福傳師本身要是個成熟的人、信友與福傳者；
2. 神學培育：瞭解所要傳講的信仰與聽者的背景；
3. 福傳理論與實習：針對福傳實務所需，安排適當的課程與實習，包括如何推動堂區教友做 101 福傳、如何有技巧地吸引非教友來教會，並靈活而有效地將教理以聽者能理解的方式傳授……等。

(二) 四方面的課程內容

據此考量，配合神學院的學制，遂安排了四方面的課程，共為三年制，108 學分，大致如下：

1. 神學課程 (55 學分)：聖三論、聖經課程、教理教義、教會、聖事……等。
2. 福傳理論與實習 (30 學分)：教理講授技巧、堂區 101 福傳、慕道實務、祈禱營……等。
3. 本土化課程 (10 學分)：台灣與教會、閩南文化、客家文化、民間宗教……等。
4. 靈修培育 (6 學分)：靈修理論課程與實習 (包括每週二到週五，早上七點半到八點的祈禱)。

三、遭遇的困難

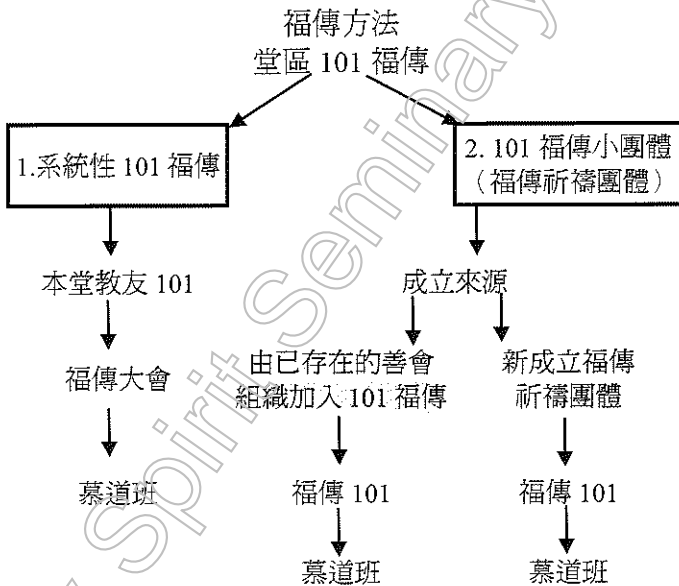
(一) 早期的困難

由於台灣教會長期沒有直接福傳的培育經驗，所以在福傳組成立之初，遇到了以下三方面的困難：

1. 關於直接福傳的理論與實習，只有少量的材料：
2. 所以在實習課時，常常需要「先做再說」(Just do it)，設法在實際福傳的行動中，摸索出對於台灣具體福傳處境，所適合的福傳方法：
3. 在台灣文化或處境中，不容易找到慕道者：如何有效地尋找到慕道者，至今仍是持續遇到的困難。

(二) 堂區 101 福傳計畫

根據國內外福傳的理論，「教友 101 福傳計畫」是被所有「福傳祈禱團體」所肯定、最有效的福傳方法。此計畫就是一位教友帶領一位或數位尚未接受信仰的親友來教會，目標是幫助他們進入慕道班，進而接受福音，成為天主子民。福傳組也是據此，以系統性 101 福傳計畫為主要方式進行福傳。



所謂系統性的 101 福傳計畫，就是利用一段時間（如 8~10 週），系統性地組織與推動堂區教友進行 101 福傳行動，希望能藉此招募到相當數量的慕道者。有些堂區不適合的時候，也運用傳統的 101 福傳方式。其他像家庭拜訪、街頭福傳、醫院探

訪……等也都嘗試過。

而上述「新成立福傳祈禱會團體」的目標有二：(1) 建立一個讓非教友容易參與的祈禱團體後，以 101 方式，讓還不是教友的親戚、朋友、同仁參與；然後在適合的時間邀請他們參加慕道班。(2) 為堂區所有的福傳活動祈禱，並予以協助。

至於成效，則是普通。系統性 101 福傳計畫是能夠找到一些慕道者，不過當中有人是礙於情面而來，所以幾次之後就不再參與慕道課程了。所以在台灣的效果並不如預期。

另外，也有嘗試推動 101 福傳祈禱團體，後面會加以介紹。

四、最初幾屆畢業福傳師與「華人福傳基金會」的建立

(一) 最初幾屆畢業的福傳師的情況

隨著福傳組有了畢業生，福傳師除了投入教區或傳教修會所支持的直接福傳事工外，在神學院也成立了福傳中心，有幾位畢業的福傳師加入。經過幾屆的時間，隨著畢業的福傳師慢慢地增加，原來劉英芳先生的信託已經額滿，需有另外新的基金，支持福傳師的工作。

(二) 「華人福傳基金會」的建立與福傳組的合作關係

於是，耶穌會慢慢地建立起「華人福傳基金會」(Chinese Lay Missionaries Foundation, CLM)，負責支持福傳師的工作。同時，畢業的福傳師也慢慢地開始在他們自己的慕道班中負責部分福傳組學生的實習課程。所以，福傳組與華人福傳基金會形成了共

生合作的關係 (symbiosis)。

目前，李裕慈老師負責學生生活輔導，並管理基金會 (CLM) 的行政事務；同時，蔣祖華老師負責學生和基金會福傳師的靈修生活。

五、福傳組培育目前的成果

經過這些年在福傳組的實際培育經驗，我們發現經過福傳組三年的學習，一般而言，學生將可以得到帶領一個完整慕道班的能力。其中包括：

1. 慕道前期：在當中強調祈禱，並以舉辦一個祈禱營作為結束；
2. 慕道課程：運用多媒體的演講方式、小組分享、祈禱等；
3. 給予慕道者牧養關懷：幫助慕道者將生活的困難，與對基督的信仰相連結。

以在基金會服務的畢業生為例，目前的福傳成果，平均而言，大多數畢業生一年能夠幫助 15~20 人接受洗禮；其中還有些畢業的福傳師，他們的服務成果更是特別好。

六、目前的挑戰：如何有效率地找到慕道者

如前所述，在台灣的情況下，要有效地尋找到慕道者，是很困難的。雖然曾經嘗試過一些不同的 101 福傳計畫，但還沒有一個確定有效的方法，這是目前的挑戰。不過，根據台中 101 福傳祈禱團體的成果，有個假設浮現出來：或許推動 101 福傳祈禱團體是個可能的方法。

復興堂 101 福傳祈禱團體四年福傳成果

年份	領洗人數
四年前	30 位領洗
三年前	40 位領洗
二年前	50 位領洗
今年	59 位領洗

註：超過 70% 的領洗者，是由 101 福傳祈禱團體成員介紹來慕道班的。

在台中的福傳經驗裡，不只慕道班領洗人數年年增長，當中還有超過 70% 的領洗者是由 101 福傳祈禱小團體成員介紹來到慕道班的，可見這個團體能有效地找到足夠的慕道者。

因此之故，基金會在台南，由筆者親自帶領 101 福傳祈禱團體的推動，希望藉由實際建立福傳團體的過程，能累積經驗，知道要如何能建立一個有效的 101 福傳祈禱團體，並能找到慕道者。

目前在台南幾個教堂中，建立了五個 101 福傳祈禱團體，在新北市的中和也建立了一個。團體都還在慢慢地成長當中，尚未能很快地推動。目前有了一些初步的、但還不明顯的成果。這是個還不錯的開始，需要繼續下去，看看能得到什麼福傳的成果。

七、福傳組未來的展望

根據學生的來源，分成兩個部分來看：

(一) 台灣的學生

因為現在台灣教會的教友人數越來越少，能夠願意進入福傳組就讀的教友也越來越少。所以需要一個良性的循環，即經過慕道班培育而領洗的教友，其中有人願意加入福傳組繼續福傳工作。

(二) 中國大陸的學生

如何更有效率地找到慕道者，若此問題和挑戰能獲得較好的解決，便可能會有更多中國大陸的修女和平信徒願意進入福傳組就讀。