

聖召缺乏所呈現出的意義與對策

林玉美¹

本文作者首先有感而發地反省聖召缺乏所呈現出的意義；進而提出一些因應對策，尤其聚焦在一生永久的教育、培育與陪伴上。最後，作者也針對與平信徒的合作、修會中來自不同國籍的聖召，以及共同培育可能出現的優劣，提出其反省。

導 言

今天，我們在研習會中一起來探討台灣修會本地聖召的缺乏，這確實是今日教會生活中一個很關鍵的問題，也是台灣修會團體必須認真去面對的問題。

我個人認真思考反省了今日修會團體所面對的聖召缺乏問題，想想這問題呈現出什麼樣的意義？

一、聖召缺乏所呈現出的意義

1. 談到聖召的缺乏，一般的反應是：這是個危機。從歐洲到亞洲幾個地區，聖召人數的減少是不爭的事實。上個世紀以來，由於人類學、文化以及政治各方面急遽的改變，一般人的生活越來越俗化；科技進步、物質享受，蠱惑人心，

¹ 本文作者：林玉美修女，曾任台灣修女聯會聯合初學培育工作、耶穌肋傷修女會羅馬總會長諮議；目前擔任臺灣、菲律賓省會長。

給人們帶來新的生活方式。加上少子化所帶來的家庭與社會生活的衝擊，平信徒聖召在質與量上的凸顯……這些都是促使危機形成的原因。

2. 聖召數目的減少，固然讓我們害怕。聖召缺乏必然是件痛苦的事，但並不表示是荒胎，反而可能是聖神要我們對聖召有更深刻的反省。梵二《教會憲章》論及奉獻生活時，所關注的是教會的聖德，為此，我們必須反省的重點是：究竟修道聖德的缺乏，是由於信德、愛德的不足才導致聖召荒？或者我們仍著眼於利益的觀點來看聖召的缺乏？
3. 教宗方濟各〈致全體度獻身生活者書函〉的第二部分中，談到獻身生活有聖召，是由於與我們相遇的青年人看到了我們的喜樂，覺得我們的生活有吸引力。教宗的話發人深省。我們不妨留心觀察一下：今日台灣修道人給人的圖像，就是很忙碌，修道生活的重點似乎就是「做」什麼，生活的重心就是努力完成很多的工作，而非看重奉獻生活者是誰、為誰而生活。因此，把聖召的危機看成是人數的減少，不夠應付修會事業的需求；抱持這觀念的人，把「神恩」視為要做的工作，是把次要的當成主要的了。有的修道人一輩子拼命工作，年老了沒體力，就覺得沒用。這種修道人的圖像並不吸引人。這是身分的混淆，難怪修會聖召推行再努力，也不吸引人。
4. 另外，我們該問的是：如果被召的人少了，是不是因為召

叫者也不見了呢？教會內許多人是不是認為聖召是「特例」者，並非基督教會的基礎？

5. 天主繼續不斷召叫人，但需要有回應天主召叫的人：「你/妳願意度奉獻生活嗎？」我們不能否認，基督徒團體必須有中介，必須有見證人。教宗若望保祿二世在《獻身生活》通諭中曾清楚地指出：平信徒、神職人員及獻身生活者，是教會的三種身分，缺其一就不是基督所要的教會。
6. 我們的團體越凸顯耶穌的生活，就越凸顯我們臨在今日社會的意義。但，我們的團體生活方式真足以讓年輕人體會其意義嗎？耶穌會總會長 Arrupe 神父曾提到，我們請青年人進到我們中間，但當他們加入後，卻在團體中找不到耶穌……這真是問題之所在！如今，擺在我們眼前的重要課題是：我們需要瞭解。時代的青年人所追求的價值：對他們靈性的渴求，我們必須去答覆。這是刻不容緩的，已不允許我們遲滯不前了！
7. 所以，當我們談到聖召缺乏的危機，它常呈現的是：召叫的危機、生活模範的危機、團體生活的危機、教會的危機……。
8. 當我們努力去面對獻身生活中較重要的挑戰時，首先必須答覆以下問題：
 - 修道人，你們是誰？
 - 你們貢獻什麼？你們服事的是誰？
 - 對社會、教會你們所要表達的究竟是什麼？

- 為何青年人要開始這種生活？
- 為何他們要放棄一切為買那顆珍珠？

二、聖召缺乏的因應對策

2015年主教團牧函鼓勵修會會士和修會團體，重新把福音中的耶穌擺在生活的中心，恢復對耶穌的深情。這個以耶穌為中心、真正與基督相遇，就是喜樂的泉源。

天主所造的每一個人，都有一個召叫；正因這召叫使他成為一個人。在人的深處，只有他自己才能觸及之處，他渴望走出自己的召叫。這是他喜樂的泉源。深處的召叫，要求對它負起責任，亦即答覆，故開始辨識、計畫將來的生活；意識到自己的獨特性，如何活得有意義，找到意義中的意義。這召叫要讓它誕生、護守，隨時間由自己及與他接近的人來考量，進而肯定它。

當人有足夠的分辨，覺得未來的路可實現他的聖召，自然而然就能真實地活出在愛中給予與接收的能力。有意識且堅定地做選擇，回應天主對他的揀選，並可能需要放棄其他的路。知道每人只有一種生活可活，走的只有一條路，要學「放下」，這是人生道路的關鍵點。做了選擇，就是不再活在「還有……還有」中；當我們對一件事說「是」，也就對相反它的一切說「不」。然而，「放下」不意味著缺乏，卻是自由，它是一個做了堅決選擇的記號。

針對「聖召意義的缺乏」，以下提出三點做參考，期能幫助

修道人回到喜樂的泉源，並且在幫助、分辨與做抉擇的聖召過程中作反省。

（一）培育新觀：一生永久的教育、培育與陪伴

我們需要培養一種態度，即生活在永久的培育中；這是一條教育、培育、陪伴的路。它是日常生活的路。天主在我們具體生活中行動，經由每天所體驗的事或人，在我內塑造天主子—基督的心情。

會學習，是永久培育的條件；就像要接受恩寵需要有相稱的態度一樣。會吸收、會內化，懷積極的態度讓生活來教導，甚至從錯誤中也可學習。

教育，是永久培育的首要媒介。教育就是喚出一個人的真理，認識實際的我。它常是分享天父的創造。教育是天父的創造，祂從虛無、混沌中把受造拉了出來，整理出秩序，給予生命。天主教育以色列人民，也是以祂大能的手把他們由埃及的奴役中拉出來。因此，先幫助一個人發現自己的真實，同時釋放成長的阻礙，否則後續的培育工作可說是白費了。

培育，就是以基督為模範，效法祂，與祂建立親密的關係。把基督的真善美聖變成自己的。愛上基督所愛的，厭惡基督所厭惡的。如此，越來越肖似基督。

耶穌在前往厄瑪烏途中細心聆聽、帶領兩位門徒，是信仰陪伴的圖像，是我們的心靈嘉賓——聖神的風格。祂常藉一位在生活經驗及做門徒上較老練者，陪伴我們走一段生命的道路，

走向真理圓滿的啓示。

教育、培育、陪伴，是修道人一輩子要活出的態度。

(二) 「歡欣」通函第 12 條的提問

認真反省「歡欣」通函第 12 條教宗方濟各所提出的問題：

- ◇ 我的喜樂從哪裡誕生？
- ◇ 我有沒有一個渴望成就大事的心？
- ◇ 我如何變得自由，如何能擺脫這「暫時文化」而得釋放？
- ◇ 如何為最年輕者樹立一個表裡一致的榜樣？
- ◇ 我渴求天主，熱切去宣揚祂，好讓人認識祂嗎？
- ◇ 我保存著對天主及對祂聖言的那份恆常的活力，使我能「踏出」自己之外，走向他人？
- ◇ 我們感受到愛的不斷渴求嗎？我們會因弟兄姐妹的需要而動容，或是會封閉在自己內，在我們「安逸」的團體內？
- ◇ 不要說別人的壞話……應顧手足情誼。
- ◇ 聖母懷著盼望守候屬於天主的明天。我們知道怎樣守候屬於天主的明天？那就是復活清晨的黎明。
- ◇ 我靈修的成效健康嗎？使徒工作有成果嗎？
- ◇ 我們有遠大的視野及動力，盼望去改變世界？

(三) 不同回應的做法與評估

1. 與平信徒的合作

與平信徒合作——他們可分享修會的精神及福音的價值。平

信徒中，各有專長以及天主賜予的才華，故一起合作，有利教會資源共享，讓他們發揮自己牧靈福傳的潛能，達成使徒工作的效率；一起合作也能增強教會共融意識。然而，從另一角度看，平信徒近距離的接觸，有機會認識或經驗修道人軟弱的一面，以致對某些修道人感到失望。

2. 尋求外來的協助：僅從我們小小修會的經驗來評估

我們修會是使徒傳教修會；修會的宗旨是為廣傳福音而發展至世界各個角落。修會逐漸拓展到不同地區之後，必須培育當地聖召，以維持修會的使徒工作及其發展。修會來台已五十年，但本地聖召不多，也曾中斷過十四年。過去十幾年，我們投下了許多人力、物力，讓大陸聖召到菲律賓培育，越南聖召到臺灣培育，天主降福了我們的努力，培育了許多聖召。就我們今日台灣團體聖召的缺乏，感謝上主恩賜修會有外來意大利、菲律賓、中國、印尼、越南姐妹來補救我們的不足，增添莊稼的工人，及福傳新的生力軍。

從積極的角度來看，由各種語言和文化背景的人所組成的修會團體，豐富多元，是天主賜予的特殊恩典。不同國籍、不同語言、不同文化的姐妹生活在一起，讓大家擴大視野，彼此認識、學習過國際性的修道團體生活。這些不但增加合作的方式與挑戰，同時有助傳教士的養成。

但實際上，無論是大陸聖召到菲律賓培育，或越南聖召到臺灣培育，都面對著文化適應及語言學習上的嚴峻考驗，其結果可能損及修道聖召的培育目標，或有可能讓初期的培育重點

落在語言學習和文化適應上，這是很可惜的事。此外，在修會的培育工作上，也是很吃力且不見得能得到很好的成效。當不得不遣返某些不能適應或未具備聖召條件的年輕人回國時，對他本身或對修會而言，難免都是勞民傷財的。

故，一般而言，大部分的人適合在他成長和熟悉的文化背景中，接受修道生活的培育，奠定人格、心理、聖召的基礎。在完成初學培育，並有一段使徒工作經驗後，可從中挑選一部分人前往其他國家，在不同的文化背景中度團體生活及從事使徒工作。因為不是人人有能力和條件適應其他文化背景的生活與使徒工作。

我們要嚴肅考慮的問題是：目前，他們確實是我們修會年輕的生命力；他們的勤勞樸實，是我們團體生活中穩定的力量。不過，瞻望未來，當年長的本地修女逐漸凋零之後，他們有沒有足夠的能力，在台灣社會中立足和貢獻修道團體在本地教會中的福傳成效，那是我們必須去詳細探討和用心去培育他們的重要課題。

3. 共同培育

在台灣修女聯合會辦的初學生、暫願修女的共同培育，已經進行三十多年。從各修會的反應，認為有利無弊。一方面，修會資源人力得以共享，達到修會彼此之間的合作和共融。另一方面，年輕的修道者聚在一起生活和學習，是一個彼此認識、分享心火、聖召經驗的機會，也可以彼此建立情誼，為日後在教會內的合作奠下基礎。

但不可否認的是，共同培育也使少數的姐妹會在修會之間，做比較、批評，造成聖召的疑惑或困擾。

共同培育是響應教宗方濟各期待各修會的共融團結，給予先知性的見證，同時打開希望之門。故對這種合作，我們應給予高度的重視。

結 論

在任何情況下，我們須懷著信德。天主是忠信的（得後三3），祂看顧、照料自己的教會，祂常能有更新、常青的方法使枯樹發芽。從我們這方面要有信德，熱忱地活在當下，創造召叫的文化、喜樂的生活，鏗而不捨地抓住機會向人介紹、分享奉獻生活的美，並對未來滿懷希望和信心，勇敢再出發。

今天有機會在這裡提出我個人小小的看法，希望能拋磚引玉，或請大家不吝惜提出指正，使大家有更多交流機會，更能一起來面對今日台灣修會聖召的問題。感謝大家的聆聽。