

靜宜大學的聖保祿年

靜宜大學校牧 沈拉蒙神父

本文的結構是：第一部分，我們將思考聖保祿這個人物，及他對今天基督徒的意義；第二部分，從保祿來思考，如何實行他的教導。

一、塔爾索的保祿這個人

保祿在教會歷史中，是一個光輝的明星。除了耶穌以外，他是初期教會中最多資料的，不僅《宗徒大事錄》，還有一些他自己寫的信函，沒有透過第三者，我們可以直接了解他的個性和思想。我們必須知道，新約 5000 節經文，有 2000 節是保祿寫的。

什麼是他著作的主要內容？莫過於通過耶穌基督發現天主。請注意，這些信件在他們的名字出現最頻繁的是「天主」（500 次），其次是「基督」（380 次）。

（一）大馬士革

發生在大馬士革的道路，雖然最初被定義為異象，然後被形容為一個「啓示」，並最終成為一個「召叫」；因此保祿被明確界定為「蒙召作宗徒」（羅一 1；格前一 1），因為有天主的意志（格後一 1；弗一 1）。這事情之後，一切對他有價值的事，都成了垃圾（斐三 7-10）。

這教訓是明確的，我們必須把基督作為我們的生活中心。

第二個教訓是，保祿的宗徒使命是普世的。他要去找「外邦人」，宣布「好消息」，即宣佈人與天主和好、與自己和其他人和好。

（二）我們不會失望

聖保祿並不缺乏困難：「他們是基督的僕役？我瘋狂地說：我更是。論勞碌，我更多；論監禁，更頻繁；論拷打，過了量；冒死亡，是常事。被猶太人鞭打了五次，每次四十下少一下；受杖擊三次；被石擊一次；遭翻船三次；在深海裏度過了一日一夜，又多次行路，遭遇江河的危險、盜賊的危險、由同族來的危險、由外邦人來的危險、城中的危險、曠野裏的危險、海洋上的危險、假弟兄中的危險；勞碌辛苦，屢不得眠；忍饑受渴，屢不得食；忍受寒冷，赤身裸體；除了其餘的事以外，還有我每日的繁務，對眾教會的掛慮」（格後十一 23~28）。

但是正如他說，他不失望：「為此，我們既蒙垂青，獲得了這職務，我們絕不膽怯」（格後四 1）。聖保祿是一位偉大堅持的榜樣，他說：「你們該效法我，如同我效法了基督一樣。」（格前十一 1）

聖保祿的痛苦，使我們相信他是真正教導真理的老師，即不謀求自己的利益、自滿，他把自己交給耶穌—那位把生命交給我們所有人的人。

（三）人與基督相遇

人如何與基督相遇？據保祿告訴我們，發生在兩個階段：第一，了解信仰的基本價值。聖保祿皈依之前，他不是一個遠離天主的人。相反，他固執、忠誠地遵守律法。但在與基督相遇後，他了解以前遵守法律的態度，只是為了自義。因此，在與基督相遇後，聖保祿不再為自己而活，而是在基督耶穌裏而

活。不是建立自己，而是親自參與基督的生命。

我們的信仰是一個恩典，應保持崇拜和讚美的態度。我們若在基督裏，會是完全的信任，以及大大的喜樂。保祿說：「若是天主偕同我們，誰能反對我們呢？」（羅八31）答案是任何事物「都不能使我們與天主的愛相隔絕，即是與我們的主耶穌耶穌之內的愛相隔絕」（羅八39）。耶穌基督是磐石，給我們全部的力量，「我賴加強我力量的那位，能應付一切」（斐四13）。

（四）聖神幫助我們祈禱，並使我們與愛緊密聯繫在一起

保祿神學的另一個核心是聖神，聖神在我們心裏面推動。他先住在我們裏面，然後改變我們，給我們一個新的身分。

聖保祿不只是啓發了聖神在我們裏面推動的作用，也分析其臨在基督徒的生活中。聖神不只是影響人做什麼，也住在我們裏面（參：羅八9；格前三16），「天主派遣了自己兒子的聖神，到我們心內」（迦四6）。這聖神進到我們的最深處：

「因為在基督耶穌內賜與生命之神的法律，已使我獲得自由，脫離了罪惡與死亡的法律。……聖神使你們作義子。因此，我們呼號：『阿爸，父呀！』」（羅八2,15）

沒有聖神的臨在，就不可能有真正的祈禱，因為我們不知道適合我們的祈禱。「聖神也扶助我們的軟弱，因為我們不知道我們如何祈求才對，而聖神卻親自以無可言喻的歎息，代我們轉求」（羅八36）。因此，聖神一直推動我們，祂會改正我們的缺點，並把我們的崇拜供給聖父。但是，這要求我們大量的與聖神共融。

我們要記得聖奧斯丁的話：如果你看到愛，就看到聖三。聖神是內在的力量，把我們的愛和基督的愛合而為一，推動我

們愛兄弟姊妹如同耶穌基督愛他們一樣。聖神把我們加入天主的生命，這是愛；我們會親自參與父和子的關係。聖保祿提到各種聖神的恩典，提到愛：「然而聖神的效果卻是：仁愛、喜樂、平安、忍耐、良善、溫和、忠信、柔和、節制」（迦五22）。因為愛本身是合一，所以聖神就是創造共融的神。

（五）保祿和教會生活—合一與福傳

保祿加入教會，是耶穌基督直接的干預。在大馬士革路上，耶穌把祂自己等同教會，讓保祿了解，迫害教會就是迫害復活的耶穌基督。耶穌說：「掃祿，掃祿，你為什麼迫害我？」因此，迫害教會等於迫害基督。

保祿爲了教會合一工作，他說基督是不能分裂的（格前一13），因此有必要「盡力以和平的聯繫，保持心神的合一，因爲只有一個身體和一個聖神，正如你們蒙召，同有一個希望一樣」（弗四3-4）。強調合一並不是要求統一，要大家完全一樣，有同樣的生活行事方式，而是一個共融的關係。

此外，保祿也是最會傳福音的人。他經常出差、寫作、佈道，目的是「好叫主的聖道，也像在你們那裏一樣，順利展開，並得到光榮」（得後二1）。

保祿不會讓任何事物阻擋天主的愛，他不只用口傳福音，他自己用越來越像耶穌的生活來傳福音。在他生命的最後部分，他用自己光榮的殉道，來爲耶穌傳福音。我們祈求聖保祿，用我們的生活作證，給我們傳耶穌基督就是傳福音的喜樂。

在天主教教會的 Catholicity，首先是一個快樂：外邦人成爲朋友，克服所有的攔阻，我們認識到其他的兄弟姐妹，這就是聖保祿傳福音的目標。他認爲自己是「使我爲外邦人成了耶

耶穌基督的使臣，天主福音的司祭，好使外邦人經聖神的祝聖，成為可悅納的祭品」（羅十五 16）。

Catholicity 是指普遍性一期待多樣性能夠團結；這團結雖是一種合一，但仍然保持多樣性。聖保祿解釋教會的普遍性說：是每個民族都有的能力，能夠超越自己，去尋找一個天主。為我們可見的天主，使我們團結在一起，使我們成為兄弟姐妹。普遍性和真理是一起工作的。這個合一有一個內容：從宗徒傳下來的信經。多元化的合一，在宗徒的身上是可以看見的。

基督徒期望有合一的能力和行動，兩者都是由聖神來的禮物，傳達聖神的本質（參：若望保祿二世 *Ut unum sint*《使他們合而為一》15）。而普世教會合一運動的基礎，就是改變我們內心：

「如果缺少內在的皈依，真正的大公主義就徒有其名，而不會成為事實。因為合一的願望，是從心思的更新、自我的犧牲，和愛德的自然流露所滋生而成熟的。因此，我們應該懇求聖神恩賜我們，能真誠的自我犧牲，能謙虛和良善地為人服務，並能以慷慨的友愛對待他人。」（《大公主義法令》7）

真正的愛心，不會刪掉不同的部分，而是帶來了更大的團結，這不是從外部強加的，而是從內部來的，這是神秘的共融。《瑪竇福音》十八 19 說：「若你們中二人，在地上同心合意，無論為什麼事祈禱，我在天之父，必要給他們成就」。所用的動詞「同心合意」原文是 *symphonesosin*，意思是「心的交響曲」。

二、慶祝聖保祿年活動

靜宜大學本著前文中的反省精神，以一系列的活動來參與慶祝聖保祿年：

(一) 志工學生的海外教會服務

2008 年與 2009 年暑假，分別帶領志工學生至菲律賓聖保祿大學做海外教會服務。透過這活動，幫助學生瞭解並學習天主教會照顧最小兄弟的服務精神。

(二) 基督宗教間的合作

1. 東海靜宜聯合祈禱：每年兩校的天主教與基督教教職員都會以聯合祈禱的方式，做共融聚會，其目標是爲了在聖神內基督徒的合一。
2. 參加亞洲基督宗教大學協會（ACUCA）於菲律賓舉行的 2008 年雙年會議，就「基督宗教大學在今日世界的身分與挑戰」做交談與討論。
3. 參加於 1 月份舉行的 2009 華人大學校牧協會會議，會議主題爲「校牧工作的挑戰及發展」，各校做校園福傳工作之分享，及籌備「港台學生交流營」。
4. 參加 2009 年 3 月於義大利羅馬舉行的「大學國際論壇：福音、文化與本地文化」。就如聖保祿所言，「現在，我就將你們所敬拜而不認識的這一位，傳告給你們」（宗十七 23）。此次的論壇圍繞著以福音與文化創造新的人文主義之主題，討論如何在現今的文化中呈現一種新的語言。
5. 籌備參加華人大學校牧協會於 6 月份舉辦的「2009 港台學生交流營」，營隊以「主及夢」爲主題，引領各校基督宗教學生做信仰的認識與加深。
6. 積極推動與校內基督教各團體之互動，除了開放宗輔室的空間供其團契聚會使用，也邀請他們參加本室舉辦的泰澤祈禱會，今年並聘用一名宗輔人員專責這部分的工作。

7. 於宗輔室的網頁中，增添有關聖保祿的介紹與聖經金句，並鼓勵校內「天主教教友進修會」教友上網瀏覽。此外也於特定的活動中，致贈介紹保祿的一生的書籍與書卡，幫助教友在生活中學習聖保祿的福傳精神。
8. 參與籌備將於 2009 年 5 月 2 日在靜宜大學舉行的「台中教區保祿年青年活動」，以背誦保祿書信及歌唱、舞蹈、戲劇等競賽方式，鼓勵青年人認識與學習聖保祿的精神。
9. 自 2009 年 4 月份起，一連七週舉辦「聖保祿—從塔爾索到全世界」影片欣賞活動，幫助師生瞭解與認識聖保祿的一生。
10. 以各種管道幫助教職員生接觸與認識聖保祿精神，如：教職員讀經班、彌撒講道、每週金句（網頁）、建立宗輔網頁與思高讀經推廣中心及真理電台之連結、於校內「心靈教育課程」中，介紹「愛的真諦」歌曲的來源與精神。

祈 禱

在這個時候，我們感謝上主賜給我們聖保祿，使他照亮外邦人，成為我們所有人的老師。主耶穌，求祢使我們被祢的愛征服，成為祢復活的見證人，並能以祢福音的真光，照亮我們這個時代。聖保祿，請為我們祈禱。阿們。