

瑪爾蒂尼樞機談2008年主教會議

房志榮¹

已退休的前米蘭教區總主教，加祿·瑪爾蒂尼樞機，以其聖經專業，在22年多的總主教職位上，曾在米蘭主教大堂辦過許多次聖經講座，吸引了無數的青年來聽。對本年十月要開的世界主教會議他當然很關心，而提供了一些意見如下。

首先他肯定主教會議在今天的重要性：全球各地的主教代表們可彼此認識，互相學習聆聽，用不同的語言說出目前的重大問題。2008年10月5日開幕的主教會議，以「天主聖言在教會的生命與使命中」為題，答覆了許多主教和機構的多次要求，一定是一次為全體天主子民重要的會議。跟上一屆（2005年）以「感恩聖事」為題的主教會議形成雙璧，二者在教會傳統及《啓示憲章》（DV 21）裡常在一起。DV可說是梵二文獻最美的一篇，本屆主教會議應以之為指南針。

一、應該避免的陷阱

就是不顧梵二對啓示及對天主聖言已作過的一些很恰當的說法，如「天主以祂的慈善和智慧，樂意把自己啓示給人，使人認識祂旨意的奧秘」（DV 2）。這是說，啓示的重點不在啓示

¹ 本文取材：Kardinal Carlo Maria Martini, SJ, "Die Bischofssynode ueber das Wort Gottes", *Stimmen der Zeit*, Heft 5 Mai 2008, 291~296.

這個眞理或那個眞理，而是天主啓示自己，把自己贈送給人，「請人參與祂的〔聖三〕團體」。又說天主的啓示是透過基督，因為「基督是全部啓示的中介及滿全」（同上）。

憲章所作的信仰描寫也很重要：信仰是「自由地把自己整個託付給天主」（DV 5）。傳統又是什麼呢？是「教會在其教導、生活及禮儀中，把她所是及所信的一切（即由宗徒們所領受的一切），在時間的洪流中，世世代代繼續傳遞下去」（DV 8）。關於訓導及訓導權也有重要的描述：「訓導權不在天主聖言之上，而是為聖言服務」（DV10）。「就像基督宗教本身，教會的任何宣講都該受到聖經的滋養，以聖經為導航者」（DV21）。

二、不必討論的問題

梵二已仔細討論過，目前又看不出有何新突破的問題，不必浪費時間去討論。例如聖經與傳統的關係，是《啓示憲章》第二章的主題：「論天主啓示的傳授」。由此章文本中，還能體驗出一些張力的痕跡。1962年11月20日的票決過程中，大會分成兩半，相持不下。有人懷疑是否能突破這僵局。最後還是教宗若望廿三世的親身干預，解決了危機：擱置草案，重組以 Alfredo Ottaviani 和 Augustin Bea 二位樞機為首的委員會，重新起草。從此刻起到憲章的最後通過，還有一段驚濤駭浪的時間要過，直至 1965 年 10 月 18 日。所以如果有更迫切、更實際的問題須討論，不必炒現飯了。

另一個例子是歷史批判方法，及一般解經，特別是福音解讀的方法。《啓示憲章》已在第三章（DV 11~13）和第五章（DV 19）檢討過這些問題。這在當時是些熱門問題：有人認為歷史批判法與信仰有衝突，憲章所給的答覆是長期研究的結果，說

明正確解經的普遍規則，並明言聖經中確有不同的文學類型。1964 年，憲章通過前，宗座聖經委員會公布了一份論福音歷史性的指示。1993 年，又出了一道文件，名《教會內的聖經詮釋》，澄清了各方面的問題。本屆主教會議可用自己的權威批准此文件的一些重要言說，而不必浪費有限的時間重新討論方法問題。

三、值得深究的主題

本屆主教會議可把《啓示憲章》的第六章作為關注點，檢視一下四十年來，我們做了什麼，還有什麼該做的，以滿足梵二教長們的期待。這可視為全教會的一場大反省：整個教會與聖經的交往，產生了什麼果實？會議《最初草案》(*Lineamenta*)第二章檢討天主聖言在教會生活中，第三章檢討天主聖言在教會使命中。教會生活包括禮儀、祈禱、福傳、教理、詮釋、神學，及信友生活。在此只選取與所有信衆有關的幾點略予反省。

首先得承認：大部分信友還沒有達到梵二所期盼的，對聖經的熟習程度。以義大利為例，70% 的國人沒有讀過四部福音書，只有 15% 的人，也許一生讀過一次。《啓示憲章》卻說：

「所有基督信徒要藉多讀聖經，以學習那『超越一切的對耶穌基督的認識』（斐三 8），『誰不認識聖經，即不認識基督』（DV 25）。²」

「當以祈禱伴隨著聖經閱讀，以形成天主與人之間的交談，『我們祈禱時，是向天主說話；我們閱讀天主聖言時，是聽祂說話』。³」

² Hieronymus, Comm. In Isaiam, Prol. PL 38, 966.

³ Ambrosius, De officiis ministrorum I, 20, 88: PL 16, 50.

基於上述梵二的強調，主教們在擬定牧民計畫時，把「使信友熟習聖經」列為重要的目標之一。

梵二還說，主教必須設置適宜的機構和其他有助益的方法（DV 25），協助信友熟習聖經。這一方面，今天的聖經資源十分豐富（如聖經公會等），誰也不能推託說沒有足夠的資源。主教會議也可以討論讀經與教理課的區別。學教理是有條理地學習天主教道理，也必須根據聖經的啓示。可是教理無法代替讀經。聖經文本的力度和具體性（如《馬爾谷福音》或《宗徒大事錄》）對讀者和聽者的號召力，不是任何其他文本能比擬的。當然應該幫助讀者不要從聖經文本裡，讀出自己主觀的想像，而要把握聖經的本意，不因個人的利害關係加以扭曲。

一個具體的建議：連在每天的平日彌撒中，也把禮儀讀經作一個不超過三分鐘的解釋。經驗告訴我們，三分鐘為給新的一年說幾句鞭策性的話是足夠的。當然需要好好準備，否則不是超過時間，就是說不出所以然來。這不是一件容易的事，但總得千方百計讓信友體驗到聖經文本的飽和能量。

聖經在教會使命中的角色較複雜，至今成就不多。關鍵在於信友的聖經培育，及會用聖經祈禱。有此二者，才能做心悅誠服的福傳，並藉聖經之助，與外人和非基督徒接觸。草圖也強調聽天主聖言與合一運動及宗教交談的關係。當代猶太人的詮釋，有助於聖經的了解及克服反猶主義，這是可期待的兩個效果。宗教交談外，還有與現代文化的交談。這一方面，經驗很少，主教會議可蒐集至今做過的嘗試，而給天主子民指出一條可行而穩妥的路。