

## 神學樂，樂神學

陳永怡<sup>1</sup>

因為重考和轉系，我念了兩所大學、三個系。念的科目很多，涉獵的領域很廣，但其實沒有真正深入地鑽研過什麼學問。當修士之後，修會派我到台南碧岳神哲學院讀哲學，從此我開始約略懂得如何更深入地窺探事物的本源。讀完哲學後，我轉到輔大神學院，開始我的神學之旅，至此我才逐漸體會「學問」到底是怎麼一回事。

從小學到大學的階段，我獲得了許多知識，也習得了一些技能；念哲學時，我學到了做學問的基本方法；讀神學時，我培養了寬廣深遠的人生態度。總地來說，神學的陶養整合了我的知識經驗與行為經驗，使我過去的生活與學習經驗都派上用場，使我的歷史變得有意義也有價值。所以，神學可以說是我點石成金的法寶，把我歷來撿拾的普通石頭都變成珍貴的黃金了！因此，在輔神的日子，天天都快樂。

輔神給我的第一個印象是：這是一個特別的學習場所，它與其他地方不一樣。後來我逐漸發現，我的第一印象果然不差，輔神的確與眾不同。輔神的教授個個博學多聞；輔神的課程豐富且多元。我浸淫在神學的氛圍裏，快樂地與教授、同學和書本為伍。不知不覺間，三年倏忽而過，現在回味起來，仍然覺得神學之樂樂無窮。

---

<sup>1</sup> 本文作者：陳永怡神父，主徒會士，現任台北新莊恆毅中學校長。

輔大神學院的老師不但學問好，更是教學認真而負責；每一位都循循善誘，使每位學生都能受益，與一般的大學或研究所情形大不相同。教授們幾乎毫不例外地，在開學的第一堂課，就讓學生清楚地瞭解一學期的教學大綱、進度，並公布所有的指定閱讀與非指定閱讀參考書，同學們可以到圖書館特別安排的書架上找到這些資料，按照借閱的規則借回家裏或在寧靜舒適的圖書館裏使用。同學們個個努力用功，相互學習，彼此討論，卻感受不到絲毫的競爭氣氛，因此，同學們和睦共融，一起悠遊在神學的探索裏，各得其樂。

高深莫測的「神」可以作為研究的對象，的確讓我驚訝，覺得不可思議；但踏進神學院之後，我愈來愈相信：「神」固然難以探究，但「人與神的關係」是值得存想與玩味的。就讀神學院之後，我驚奇地發現：神學與其他學問大異其趣，不只研究的對象不同，研究的方法也相當不一樣。上神學概論時，教授告訴我們：「神學以信仰為基礎。」我不明究理，甚至對這句話存疑，後來我才發覺，原來信仰是進入神學堂奧的鑰匙；沒有信仰而研究神學，只能隔靴搔癢，徒然浪費時間而已。神學的美、神學的妙，有它不可言喻的吸引力，唯有能略窺其奧妙的人才能領略一二。這種「不足與外人道」的孤寂感，雖然帶來些許落寞，但總伴隨著極大的安慰與樂趣。

認真地說，神學打開了我的學問之門。讀神學之前，我固然已經讀了許多書，但我實在不會找到學問之道；讀神學之後，我發現了「一粒沙一世界」的奧蘊，我為「學問」下了一個定義，就是：「學問者，四通八達之道路也」。神學教我從任何一點人、事、地、物進入神的世界，神學也教我從信仰進入世上任何一件人、事、地、物，這樣不是很有趣嗎？