

為王先為僕的小兄弟

悼念恩師傅和德神父

盧 德¹

十四年前（1993），筆者滿懷著對於護理工作的挫敗感，以及對人生終極問題的疑惑，極欲渴求生命的意義和價值、尋求自我實現的目標。當時毅然地決定插班輔仁大學宗教學系就讀，不料，為一名來自福音派地方教會的基督徒而言，卻反而是一場顛覆我信仰體系的大革命。其中一個重要的因素便是，究竟《聖經》是一部怎樣的著作：它難道不是上帝絕對無誤的啓示嗎？怎麼它也會有自相矛盾和與歷史事實不符的錯誤呢？究竟舊約各卷書裏所要傳達的訊息，是上帝亦或人的旨意？如果這一被所有基督徒奉為圭臬的經典，其基礎瓦解了，那麼我所信奉的基督宗教根基又何在？

筆者有幸，受教於舊約聖經權威一傅和德神父（Friar Hubert Vogt, ofm, 1935~2005）一的課堂中，習得了猶太、以色列的歷史，舊約各卷書的背景、詮釋、主要的訊息……等，不只是知識、更是人生智慧與真實的信仰。所有這些問題和尋找重新詮釋的過程，都受他的挑戰和啓蒙，重新開啓了我尋求信仰的真實視界。

¹ 盧德，本名楊素娥，輔仁大學宗教學碩士、輔大神學院教義系博士、加拿大多倫多大學博士後研究，兼任輔大神學院編輯，並任靈修心理學教師，宗教與神學相關作品散見教會內外出版機構。

傅和德神父是來自德國薩遜尼省的方濟會士，在羅馬修畢碩士、並在耶路撒冷聖經學會獲聖經博士後，便先後到菲律賓和台灣授課。傅神父操一口流利的中文，永遠在上課時間的一個小時之前，就先到了教室，把他這兩小時的課程重點與精華，小心翼翼地黑板上系統性地寫下（必要時，他可以同時對照希伯來文、希臘文、拉丁文、德文、英文和中文等，詳加解釋一詞的概念，務求同學們完全明瞭其來龍去脈）。他的頭腦像輸入了電腦程式般，隨時可以脫口講出聖經中那一章、那一節、那個人說了或做了什麼事。他的課程內容豐富、解說精采絕倫、自始至終毫無冷場；常常我從上課鈴響到下課散場，不知不覺地像是被他給吸進了某種如黑洞般的磁場中，完全不能自己；等到那渾然忘我的兩小時過後，我回過神來重新反省自己的信仰，才常常恍然大悟地意識到自己過去所信仰的內容竟是這麼地死板、不堪一擊。



傅神父所傳授給我們的，不僅是對知識和信仰的重新體驗，還有他做學問的細心與嚴謹、對所有資料的融會貫通。舉

一個小插曲為例，我永遠記得第一學期上「舊約背景」的課時，班上和我一樣來自新教教會的同學共有三位。由於我們慣用《和合本聖經》，與《思高本聖經》的翻譯差距甚遠，每當神父要我們翻閱某處聖經時，總把我們三位搞得緊張兮兮。有一回，筆者便代表了三位新教的朋友向傅神父反應，請他同時告知和合本的翻譯或是講慢一點，以便我們有較多的時間翻到該處經文。傅神父毫不讓步地回了我一句話：「我的母語是德文，在求學的過程中都是使用各種不同的語言讀書的，現來到台灣還得用中文教書；妳生在台灣，用中文讀書，為什麼埋怨不同的中文譯本讓妳翻不到呢？」當天下課，我立刻自製一份所有聖經書卷、人名、地名、事件等的〈和合→思高中英文對照表〉。他的當頭棒喝，也養成了筆者日後讀書「努力做功課」和力求融會貫通的精神。這是除了舊約以外，我在傅神父身上學到的精神。

值得一提的是，這位令人敬愛的大教授，卻總是自稱「小兄弟」，而且人如其名，極為謙遜、和藹、可親，滿腹的學問卻絲毫不見驕傲之氣，或高高在上、遙不可及的架子來。不只是課堂與講義他如此自稱，尤其在他所出的考卷上，他最後的署名「小兄弟」，總是讓學生從頭到尾完成作答所有考題後，不禁莞爾，笑笑自己窮緊張的模樣。事實上，想要在他的考試當中得高分，一點都不難。因為每逢考試之前，他總會盡其可能地幫助同學先行複習重點，而他的考題也都在這些重點中。這種教學態度與方法，讓現在也已為師的筆者學到了一招，那就是：用「小兄弟」服務人的態度，力求被我們服務的對象（學生）充分得到他們所需的。畢竟，教育如同耶穌基督道成肉身一樣：「不是健康的人需要醫生，而是有病的人。我來不是召

叫義人，而是召叫罪人悔改」（路五 31~32；瑪九 12；谷二 17）。傅神父用「小兄弟」服務人的態度來教學，實是在世基督的化身，充分活現了基督給飢渴的人食物、為患病的人得醫治之道理。

所有上過傅神父課程的同學都會覺得，不但吃得了飽足的學識，而且上課還成了人生一大享受。難怪，後來他到香港思高聖經學會、聖神修院神哲學院教授舊約，而後更全時間在中國大陸的修院教書，所有台灣의同學都覺得扼腕可惜。當筆者 2005 年 5 月 31 日正在北京大學哲學系做學術訪問時，得知傅神父因攝護腺癌病逝於德國，內心有說不出的難過，也為華人教會圈內失去了一位偉大而又謙遜的老師感到惋惜。

適逢輔大神學院慶祝在台服務四十週年的紀念活動，筆者有機會回顧並感恩傅神父為華人教會所做的一切，更為自己曾如此幸運在他的課堂中學習，感到三生有幸。他用他的生命活出的聖召，正符合了教宗若望保祿二世在《人類救主通諭》21 號對所有基督徒的訓導與期許：效法「基督的這種態度，唯有『為僕』才能『稱王』」。所謂「為王」，按《說文解字》對「王」的定義，是「眾所歸往也」，也就是眾人在其精神的感佩與影響下，願意歸往他所引導的方向前去。但，是什麼精神如此具有感召力，能讓眾人群起跟隨呢？豈不就是為僕一為最小的兄弟姐妹服務嗎？如此說來，這位「小兄弟」其實一點也不小，相反的，他真正活出了「為王先為僕」的偉大精神來。

如今，聖經中的許多矛盾已不再困擾筆者，對生命縱有許多衝擊卻不致灰心喪志；基督信仰於我，重建了一個新的價值和意義，那就是：跟隨老師的榜樣，效法基督的精神，作眾人的僕人！