

# 整合和內在化：培育的核心

## 賀輔神、提建言

朱蒙泉<sup>1</sup>

培育工作，不論為司鐸、修士、修女或教友，都是有關普世和地方教會盛衰存亡，其重要性是不言而喻的。然而，閱讀梵二文件《司鐸之培養法令》、《修會生活革新法令》和《教友傳教法令》，其中很少論及如何培育、方法如何，反倒是論及應該如何之處卻較多。

《司鐸之培養法令》提及從事培育者的條件說<sup>2</sup>：

「學識有基礎，有相當牧靈經驗，尤其在靈修和教育心理方面要受過特別訓練……」

「[對修生的靈修生活，應注意其]純正意向、自由意志、靈修、品格與智力之合格，以及身體與心理的健康……均應隨時注意觀察……」

「[培育時，]一切可能來自教育學、心理學或社會學的幫助……，指示的法則予以利用。」

《修會生活革新法令》論會士培植時說<sup>3</sup>：

---

<sup>1</sup> 本文作者：朱蒙泉神父，耶穌會士，曾任中華省省會長，在美創立「輔友協會」，並在美、加、台、港、澳推展夫婦懇談會至今。

<sup>2</sup> 《司鐸之培養法令》5, 6, 20號。

<sup>3</sup> 《修會生活革新法令》18號。

「會士一生，當在神修、教義及技術的修養，精益求精。」

《教友傳教法令》整個第六章在強調教友傳教的需要、原則、負責人……，最後提到訓練方法說<sup>4</sup>：

「小型聚會、大小型退省神工、經常集會、演講、書籍、雜誌等訓練方法。……不僅神學方面；也在人類學、心理學、社會學、方法論等部門，要成立資料及研究中心使教友……，能有更好的訓練。」

這些有限又簡短的指示清楚說明：梵二大會的教長們希望各處地方教會能按不同的時與地制宜，自發地擬出整套的培育計劃，使這些法令得以具體落實。

## 一、暑期培育進修班

輔大神學院自 1981 年至 1995 年舉辦了「暑期培育進修班」，密集地為地方教會儲才，在這十四年中，參加密集課程的計有 40 位學員，此外，在各教區舉辦的短期講習會不下 20 次，曾為 400 多位學員服務，內容包括靈修、心理、聖召、領導、靈修指導、情緒與價值整合、修會生活中的自我實現、人格與祈禱、情緒；信仰、教會、基督……；心理測驗、婚姻家庭、神類分辨、退省與個別輔導等等。主持者為剛從國外學成歸來的和為貴神父、孔達仁神父、詹德隆神父和蔣範華修女。而更重要的密集「暑期進修班」按章程說明：

### (一) 對象

具有良好神學靈修基礎，並在修院或修會中負責靈修和人

---

<sup>4</sup> 《教友傳教法令》32 號。

格陶成的人，或在教會其他團體中從事個別輔導的人。

## (二) 目的

1. 使培育人員，因著現代心理學的重要發現，更了解天主如何藉著人性召喚人類。
2. 使培育人員，能夠有效地輔助人分辨而跟隨天主的引導。
3. 特別注意學員自身的人格和靈修成長。

## (三) 行事曆

連續三個暑期舉辦，每個暑期九週。

## (四) 課程

- 一年級：人格論（三學分）、人格發展（三學分）、人格失常（一學分）、倫理發展（一學分）
- 二年級：各程人格型態（三學分）、人格評估及個案研究（三學分）、家庭和婚姻（三學分）
- 三年級：團體心理學（三學分）、分辨神類及分辨聖召（三學分）、助人關係（三學分）

共計 26 學分

顯而易見這密集的進修班，一面為受培育者或願意度奉獻生活的人使他／她們在喜樂中答覆天主的邀請；另一面為培育者的培育，使他／她們更能有效地協助願意度奉獻生活的人，慷慨又持久的答覆天主的邀請。

## 二、培育的核心：整合和內在化

如何使接受培育者能在喜樂中答覆天主的邀請呢？

如何使培育者更有效地協助人成長呢？

### (一) 接受培育者

願意度奉獻生活人的身分要求他／她們與天主結合，藉三願或其他方式的奉獻，追隨基督，有效地藉宣講、服務和見證生活成爲天主手中得心應手的工具。他／她們必須具有選擇的內心自由、整全的人格，以及使聖召的價值觀和理想內在化；唯有如此，他／她們的聖召才能堅定和持久。雖然恩寵與聖德是天主白白賞賜的禮物，但是度奉獻生活的人願成爲天主手中有效的工具，對福傳的需求有所敏感，爲基督價值觀作令人信服的見證，他／她們必須具有內心充分的自由和整全的人格，才能與天主恩寵合作。這原是「進修班」主要目的之一。

### (二) 培育者的培育

爲協助受培育者在靈修的道路上精進，培育者當聆聽天主聖神的聲音和引導，另一方面培育者當配合受培育者性格、成長階段的需求，以及其生長文化環境的特色。換言之，培育者當成爲天人之間的中介，能以開放、理性和傾聽的態度，既接近又保持距離。他／她亦是一位靈修旅途中的伙伴。他／她必須瞭解並超越自己內心的衝突和心理的障礙，否則很容易將自己內心的情結投入在受培育者的身上。他／她也必須有能力與受培育者交往中，洞察其潛意識動力，而予以指點，使受培育者覺悟之後，能夠趨向整合和自由。

這種整合與自由，爲度靈修生活、使徒工作、分辨時代訊號和服務天主、世界和教會，是不可或缺的條件。總之，他／她當相似基督，抱著祂的胸懷，爲人服務；在自我超越中實現自己。這是「暑期進修班」另一重要的目的。

過去四十年間，多年時間我客居國外，偶而返台，有機會

與新一代的修士、修女、司鐸及教友接觸，不能不感到奉獻人雖然數量減少，品質方面有顯然的提升，輔大神學院在這方面的貢獻，功不可沒。

遺憾的事是這貢獻很大的「暑期進修班」，因孔達仁神父回歸天鄉，其餘幾位都擔任了新的任務，在 1996 年開始停辦。但是靈修和心理的整合和內在化工作是急不能待的。所以，當此輔大神學院遷台四十年大慶之際，我願向主教團和男女修會聯合會，作由衷的呼籲：**為地方教會和中國教會的生存和興盛，請促使這類服務復活起來！**