

# 成聖、成聖教育、合一靈修

紀念《神學論集》出刊150期

狄 剛<sup>1</sup>

## 一、成聖教育與共融靈修

教宗若望保祿二世在千禧年過後，第一個宗座文告《新年的開始》中，強調地指出：

「一切牧靈工作都必須與聖德有關。……大禧年結束後，我們回到平常的生活，但知道，強調成聖仍然是最迫切的一項牧靈工作。」<sup>(30)</sup>

因此他呼籲：「必須再去發現論教會內普遍的成聖使命在實用上的重要性」<sup>2</sup>。這意味著，我們應重新發現教會是一個「奧蹟」，是「在父、子和聖神的合一中，聚集而成的民族」<sup>(30)</sup>。

教會的「聖德」固然是基督給教會的禮物，但同時也是一項使命，「天主的旨意就是要你們成聖」<sup>(得前四3)</sup>。這一使命，不是只與某些基督徒有關：「所有基督徒，不論身分與地位如何，都被召叫走向基督生活的圓滿，和愛德的成全境界」<sup>(《教會憲章》40)</sup>。而且不只是個別的基督徒，基督徒團體和基督徒家庭，都應該走向此一方向。

---

<sup>1</sup> 本文作者：狄剛，前台北教區總主教。

<sup>2</sup> 參《教會憲章》第五章。

另一方面，成聖是個人應該走的路，所以，

「應照人的需要，而給以真正的『成聖教育』。這樣的教育，必須一方面採用傳統的方式，一方面也要採用教會所認可的善會和運動所提供的較現代的方式，並將二者的資源加以整合」。(30)

爲這一成聖教育，教宗指出下面幾個重點(32-39)：

1. 個人和團體的祈禱。
2. 參與主日感恩聖祭。
3. 推動善用和好聖事。
4. 重視天主恩寵的絕對必要。
5. 聆聽和宣講天主的聖言。

接著，教宗提出了「共融的靈修」。教宗認爲，「共融」體現並啓示出教會奧蹟的真正本質。教會是個天主聖愛的奧蹟。「共融」就是從永生之父心中湧出來，並藉著耶穌所賜的聖神，傾注在我們心中的愛的果實與明證，爲使我們大家藉著建立這愛的共融，使教會成爲與天主密切結合，以及全人類彼此團結的記號和工具(42)。因此教宗強調，教會應成爲「一個共融的家庭和學校」(43)。教宗不但把這個目標作爲新世紀對我們的一大挑戰，還具體清晰地提出「共融的靈修」。他說：我們必須推動一種「共融的靈修」，使我們不論去培育個人和基督徒，或是培育祭台上的神父、聖職人員和牧靈工作者，或是建立家庭和團體，都以共融作爲教育的指導原則(43)。

教宗也指出共融靈修的內涵：首先，是我們的心要會默想天主聖三居住在我們內的奧蹟，並在我們四周弟兄姊妹的面容上，看到聖三的光輝照耀。其次，我們要在基督奧體至深的合一中，關懷我們主內的弟兄姊妹，把他們視爲「我們中的一個」，

分享他們的喜樂與痛苦，感覺到他們的渴望，照顧他們的需要，給他們真誠深刻的友愛。第三，共融的靈修也表示我們能看到別人好的一面，視之為上主賜給那位弟兄姊妹的恩賜，同時也是賜給我們的一份恩惠。最後，共融的靈修也意味著，知道如何為我們的弟兄姊妹們「留出空間」，「來彼此協助背負重擔」（迦六2），並抗拒時時困擾著我們的自私自利、跟別人比較、追逐名利、不信任、嫉妒別人……等的誘惑。

教宗也強調：我們還要在教會結構中的每一層次，日復一日地培育和推廣共融—包括主教、神父和執事之間的關係；本堂神父與天主子民之間的關係；聖職人員和修會會士之間的關係；善會和教會運動之間的關係—都應該明顯地表現出共融的特色。教宗也警告我們，除非朝著共融靈修之路走去，外在的形式共融，沒有多大用處和意義，那會成為沒有靈魂的空架，成為共融的面具，而不是共融的表達與成長之道。

## 二、合一靈修

現在我們要為讀者介紹一個可稱謂「共融的靈修」，就是「普世博愛運動」的「合一靈修」。

如果我們跟成為保祿六世的孟諦尼樞機把「靈修」定義為「實現基督徒生活的理想的一種方式」的話，「普世博愛運動」的創始人盧嘉勒女士會補充說：不只是一種「方式」，其實就是實現基督徒理想的「生活」。

在教會歷史過程中，代代都有很豐富的靈修經驗出現。由於時代環境的變遷，各時代不僅有不同的靈修一個接一個出現，而且有時在一個時代裡，有多種靈修典範同時興起。

在傳統的靈修中，有一個共同點：人總是獨自走向天主。

這傳統靈修主要是以「基督在我內，並生活於我內」為信念。雖然確定「基督也在弟兄身上臨在」，但對自己以外的弟兄的態度，則是以愛德的事工去實行仁愛的概念。當然，人不能不注意把靈修建立在愛天主和愛近人這兩條誡命上，亦即努力實踐人與人之間的互愛。但是，傳統靈修的特色是：人要獨處，而且要逃避別人，為達到與天主合一的共融。為持守獨處，他應當保持靜默；為效法基督受苦，他要行各式各樣克己工夫。因此，他常傾向自人群中退隱。影響所及，給人一種印象：非加入修會團體，尤其加入隱修會，人難以真正成聖。

當前的合一靈修(教宗保祿六世喜歡稱之謂「集體靈修」)，跟傳統靈修比較起來，有了很大的改變。似乎天主聖神在召喚現代人該當與有心人彼此一心一德，攜手並肩同行地前進。天主聖神認真地把當前的靈修方向推向人群。靈修者不是獨自走向天主，而是透過弟兄走向天主，跟弟兄一起走向天主，藉著人走向天主；使我們很自然地憶起教宗若望保祿二世第一道通諭裡強調的：「人，是教會走向天主的道路」。

當然，合一靈修也要重視獨處和靜默，因為他也要聆聽天主的聲音，應該躲避說閒話，躲避引人犯罪的人。但是集體靈修的特色，是要我們接納弟兄，在每一位弟兄身上去愛基督。我們應該因基督之名，跟弟兄合而為一。希望、並需要跟弟兄合一，而能確保基督在我們生命中的臨在。而能夠跟弟兄合一互愛，我們能聖化與弟兄的交談往來，使我們能與弟兄分享個人生活的經驗及與主相契的經驗，因而相識相知、相輔相成，而終能打成一片。因此，合一靈修非常注意以言語與行動關愛弟兄，而且實行彼此間的責善之道。甚且，不但個人與個人之間如此，還在大型小型的團體中實行。一切學習活動都在團體

中進行，而且往往用最先進的傳播媒體來完成。沒有說話的機會時，就用書信、文章、書刊等，使彼此能夠成長發展。

至於克己苦身方面，合一靈修當然也很重視，因為人生難免痛苦。但合一靈修特別注意與弟兄在互愛合一上，所遇到的困難、挑戰的苦痛。與弟兄之間的合一共融，因為我們的「小我」和「舊人」的作祟，必須一直恆心地不斷建立。在這方面的努力，和傳統靈修建議的外加克己苦身比較起來，顯然更為有意義，也更重要。因為它們直接關係人格的建立與成長，關係愛人誠命的滿全，而不是孤立的個別克己行為。而任何孤立的克己行為，都比不上真誠的友愛實踐。

合一靈修的另一特色，是很喜愛共同的祈禱。遵照主基督的教導「你們中二人，在地上同心合意無論求什麼，我在天上之父必要給他們成就」。聖體聖事與感恩聖祭因為是教會設定的正式共同祈禱，應特別重視，什麼團體祈禱都可以在困難時放下，獨獨感恩聖祭絕不能缺少。此外，也很重視在團體內的默想、反省及神操，乃至弟兄們彼此間的心得和生活經驗分享等。

還有一個值得提起的特色：聖師大德蘭曾特別要求她的弟子建立「內在的城堡」，亦即個人心靈的深處應建設成為天主寓居的城堡。而合一靈修卻努力要把團體建設成為天主臨在的「外在的城堡」，讓天主臨在其間，光照整個城堡的每一成員，大家一同靈修成聖。

### 三、合一靈修的十二要點

現在我們要談談合一靈修的要點，這些要點是合一靈修的支柱，他們共同組成了合一靈修的完整架構。這些要點共有十

二個。

### （一）天主是愛：合一的源頭

天主不只是個「概念」，不只是我們信仰的「對象」，天主是「生活的天主」，祂先來愛我們，而且祂無條件、無限地愛我們。除了天主外，沒有什麼可以滿足人心。把「是愛、是慈父的天主」做為人生的理想，生命才真正有了意義，而且有了永恆的真諦。有天主，我們便有看事的正確觀點，我們便有斷事的標準，我們便有了價值觀。

### （二）遵行天主的聖意：還愛

天主是愛、是父，我們是祂的最愛、是祂的子女。還愛，是聽從、實行福音的勸諭。天主的旨意出於祂的愛，只為我們好，何樂而不為？！天主的旨意，才是我們成聖的大道。合一靈修的遵行主旨，不是個人孤獨地行動，而常是為了與弟兄姊妹們更真實密切地合一相愛。

### （三）新誠命：愛近人像天主那樣去愛

「這是我的命令，你們要彼此相愛，像我愛了你們一樣」（若十五12）。由相愛而結成團體，成立「新家庭」，使社會的革新有了新的基礎和出發點。怎樣去愛？去服務、去與人打成一片。有互愛而後有合一。

### （四）生活聖言：生活福音化

合一靈修的特質是互愛與合一，實踐天主聖言是必經之途。但每人各自去實踐聖言不夠，必須把實踐聖言的經驗與兄弟們分享。必須如此，我們才能完成皈依福音，被轉化為另一位基督。天主的聖言真正是我們的生命之糧，使我們在天主的

愛及與人互愛中，生長健壯。

### (五) 互愛：再強調新誠命的重要性

合一靈修要人互愛，以天主聖三的生活為模式。普世博愛運動的成員藉著聖寵的幫助，猶如天主聖三那樣，彼此相愛，愛到密切合一共融。彼此無條件地完全交付，才能達到完整無缺，而永恆圓滿地合一共融。

### (六) 被捨棄的耶穌：合一的鑰匙

如果基督接受到為自己弟兄出賣、折磨、傷害、謀殺等身心各方面的苦痛之後，還要承受為天父所捨棄的心靈精神上的極苦，那麼我們就該特別虔誠熱愛「被捨棄的耶穌」。這個「被捨棄的耶穌」由於他受的極苦，和他完成的無上的愛，成了關鍵性的合一因素。為了達到最高、最神聖的合一境界，我們也應當效法基督，完成最後、最完美的內在外在的捨棄。

### (七) 合一：靈修的基本要點

「合一」是主耶穌向天父所祈求的最重要的恩賜：

「父啊！叫他們合而為一，就如我們原為一體一樣。我在他們內，你在我內，使他們完全合而為一。」（若十七 21~23）

合一是一份恩賜，我們無法依靠我們自己的力量取得，我們只能透過彼此相愛，如同耶穌愛了我們一樣，去妥善準備自己來領受這份恩賜。而我們彼此間的相愛，不可以只是一份朋友間的情誼，必須在物質及精神上完全捨棄自己，才能彼此完全打成一片，以獲得天主的合一恩賜。

### (八) 耶穌在我們中間：不可或缺的合一條件

要與人相愛，我們常需要別人的幫助，我們也應當幫助人，我們絕不可以有「個人英雄主義」，也不可以只「獨善己身，自求多福」，應當跟別的弟兄一起，遵照主的勸諭：「你們兩三個人以我的名義在一起，我就在你們中間」（瑪十八20）。我們應使「耶穌在我們中間」這種團體意識，產生出團體內相愛的力量。

### (九) 聖體：天降神糧

普世博愛運動重視聖體聖事，因為聖體聖事使人體驗合一的實際意義，和耶穌的實際臨在。在聖體聖事內，耶穌兌現他「天主同你們在一齊」的承諾。聖體聖事的效果是徹底改造人性，使人基督化，與天主相契不分，與弟兄親密合一；也是合一最重要的方法與途徑。

### (十) 教會：天主子民的共融體

合一靈修要求活出教會是共融體，這意味著，要在教會所有的關節上，建立愛德的聯繫。包括在教會的成員之間；在堂區、教區、修會、善會和運動；在架構、議會、委員會等等之間；在與教會有聯繫的事工上，包括其他教會，及其他因著「聖言種子」的臨在而與教會有關聯的宗教，和其他帶有豐富價值觀的文化。也要強調跟教會領導間的合一，相信基督臨在於聖統中，而敬愛教宗、主教，服從他們。不僅接受他們合理的「命令」，還要重視他們的「意願」去生活。

### (十一) 聖母：合一之母

「普世博愛運動」的正式名稱是「瑪利亞的事業」。敬愛

聖母是理所當然的。耶穌藉著聖母成為人，他也藉著聖母救贖人。聖神在耶穌升天後，主持教會聖化人類的工作，聖母也在這一聖化工程上，有她特別的角色。她是一切人的母親，她是一切基督徒的模範，她是教會之母，她是聖寵中保，她是天地之后，普世博愛運動無條件接受。此外，還遵從聖母的特別囑託：在成聖及聖化人上，做「小瑪利亞」。

## (十二) 天主聖神：不被認識的天主

「普世博愛運動」的成員願意特別學習聆聽聖神在他們內心的聲音。不僅在個人的心中，還在復活的主耶穌內，成員合而為一時，去聆聽聖神的聲音。而且還要透過在合一團體內的分享聆聽到聖神在每一個人心中的聲音。這種努力使成員們能夠在團體中、在或大或小的聚會中，感受到基督特殊臨在的氣氛和效果——聖神的運作。

「以上就是我們集體靈修的十二要點。現在讓我們一起把它們圓融地生活出來，好使藉著我們的『運動』，偕同瑪利亞——教會的模範、母親、首領和母皇，教會能變得更加美麗、和諧、堅不可摧和戰無不勝。<sup>3</sup>」

---

<sup>3</sup> 盧嘉勒著，《一個嶄新的道路》，新城出版，2006年8月。