

編者的話

基督徒參與廿一世紀的台灣

主曆 2000 年 3 月 18 日，在台灣的中華民國總統大選的結果，使台灣的社會政治生態發生變化。這是繼十多年前解除戒嚴以來，進一步社會政治生態的大變化，這是引發台灣社會大變革的一個契機，是台灣走向廿一世紀的一大轉捩點。面對這一劃時代的轉捩點，台灣的基督徒如何因應？如何參與？

這一年，也恰是基督誕生兩千年的大禧年，所有基督徒都以「和好與革新」自勉並勵人，在此當兒，不必等台灣社會有了這一變革的契機，我們就已意識到自己有使命——以基督福音的精神給台灣的處境做個反省及前瞻。

以基督徒的眼光來看，台灣現況確實有著許多不理想的情況，也有一些利益、價值、族群、觀念等的衝突，造成社會或隱或顯、各式各樣的不公義，以及分裂狀況。

面對這樣的狀況，基督徒本諸信仰和福音的精神，關懷這片土地及生活其間的人民，知道要改善這些不理想的情況，將福音的理想實現，需要以和好的精神真誠地祈禱、反省與對話。參與這個過程，並將福音的和好訊息澆灌在每個需要和好的議題中，這是基督徒與教會的使命與責任。

《神學論集》有感於此，願在主曆 2000 年中，規劃這一「和好與對話」的專題，集合教會人士就相關方面的議題加以檢討並提出信仰反省，為基督徒指出參與及努力的方向，並為台灣教會留下時代性的指標，因此，副題就訂為「基督徒參與廿一世紀的台灣」。

開始規劃之初，我們特別喬請張春申神父為此專題作一綜

合性導言。張神父由「和平」及「和平的締造」出發，提醒基督徒建立正義的社會應有的「和好使命」，並點出為完成這「和好職務」可行的行動綱領，值得即將跨入廿一世紀的台灣基督徒參考。

至於議題的規劃上，我們按照台灣現狀所做的觀察，提出下列十一項可供反省的方向，希望以基督徒的眼光給台灣社會做全方位的體檢：

- | | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| 1 政經社會 | 2 教育改革 | 3 族群對話 | 4 宗教交談 |
| 5 生態環境 | 6 生命倫理 | 7 勞資問題 | 8 弱勢關懷 |
| 9 婦女關懷 | 10 心靈和好 | 11 文化藝術 | |

但是，我們也有自知之明，深切明瞭在台灣基督徒屬於少數族群，真正深入參與各領域又有神學反省能力的朋友也不多，很難按我們的理想全面性地找到稿源。不過，我們還是全面性地發出邀稿函，請每位受邀者自行發揮，得到的回應尚稱滿意，今將收到的稿件匯整編排，除了首篇由張春申神父所作主題說明式的文章外，共分「教會與兩岸關係」、「政治和解」、「教育改革」、「婦女議題」、「弱勢關懷」及「生態環境」六大類議題。

「**教會與兩岸關係**」議題的一篇文章，由國立暨南國際大學公共行政與政策學系助理教授梁錦文先生執筆。他以平信徒的身分，並以身為台灣教會內一位政治學工作者的立場來談「中」梵建交。文中涉及他對台灣地方教會，以及作為普世教會中樞的教廷在處理這相關事務時的期許。尤其在這邁向「平信徒時代來臨了」的當兒，對教會決策當局對平信徒是否夠開放提出質疑。

其次，文中從政治層面分析得知，中共之要與教廷建交，

既非在宗教自由之下，讓基督福音廣傳大陸神州；更不是在民族主義的大纛下，促成中國的統一；而是非常現實地，在東亞戰略思考的邏輯下，企圖控制台灣。倘若真的明白了這點，試問我們是否應該以建交方式，幫忙中共早日完成其向海洋擴張的東亞防衛疆界？這是教會決策時應該確實思考的重要因素之一，提供有關人士參考。

「**政治和解**」是當前台灣社會最需要大力推行的運動，這一大類議題中，我們選刊了四篇文章，由理論走向台灣具體的實際情況：

狄明德神父以關懷台灣的心情，在〈衝突與協調〉一文中暢談「政治和解」的理論，其實「爭執」與「衝突」，必然存在於任何社會之內，代表著一種不滿足的現象，也是一種走向更好、更適應、更努力、更拒絕暴力、更關心正義的努力。若能藉此走上「協調」的交談之路，最後雖不一定非要「達成共識」不可，但至少能在堅守民主程序的持續交談中，以「妥協」的方式共同決定，在「休戚相關的意識」中實現真正有人性尊嚴的和諧社會。

接著，魏明德神父以政治學者的身分所寫〈締造台灣和平文化〉一文，依魏神父對台灣的觀察，台灣建立和平文化最主要的問題，在於尚未將和平文化列入創造的領域。目前在台灣談論「和平」時，或是基於戰略的考量，或是流於道德的訓示；其實，「和平文化」是可以創造的。

魏神父從中國傳統社會中儒家及道家對「和」與「仇」的觀點出發，並提出和諧滋養和平文化「道是創造的本源」、「德行」、「善意」、「長久」、「友誼」的五項特質，希望藉此能助台灣走向「和解」的社會模式。

雷敦蘇神父的〈台灣社會和平教育的可能性〉及丁立偉神父的〈基督徒如何參與台灣的族群和諧〉一文，則是更具體地

從台灣現狀出發談台灣的可行之道。

雷神父從「二二八事件」在今日台灣的發展，及其紀念館的成立，看到台灣在推行人權與和平的重視上，已有了一個起步，雖然具體的推行與教育仍有待加強。他站在教育的立場上，視和平與人權互為因果，指出台灣社會要建立和好的社會，和平教育的重要性與可能性，不容忽視。

丁神父則從多年關懷、牧靈本地原住民教友的經驗中，反省台灣各族群間融合的困難與歷史因素，進而提出「和解」、「交談」與「合作」的重要觀念及作法，為台灣的族群融合提供了可期的發展方向。

「教育改革」是台灣社會近二、三十年來一直不斷在全面反省的議題，這幾年更是進一步從各個層面、各個角度不斷在積極推動的全民運動。在台灣，教育界中的每一層面，都有很多的基督徒參與其中，發揮的影響力也很大。這一波教育改革運動，我們並沒有缺席。因而編者為本專題邀稿時，對教育工作者發出的邀請函超過十封，涵蓋各層面、各角度。可惜，受邀者都很忙，沒有達到預期的成效。不過收到的三篇文章，也足以令讀者看到台灣基督徒教育工作者對教改的關心及期許的焦點何在了。

韓玲玲修女曾任教台灣高職教育廿餘年，並擔任多年校長職務，對於台灣近年來的教改工作參與頗深。她在此邁向廿一世紀之際，願立基於天主教教育理念，並依據梵二的教育觀，為台灣教改的精神、努力與困難加油，也為教改的優異與不足之處提出反省。以基督徒眼光看來，如今推動的教改至少仍有三大不足之處：(1) 教育理念不明確；(2) 忽略家庭教育的重要性；(3) 對全人教育推動不足。基督徒可以努力的方向呼之欲出了。

接著，輔大宗教學系陳德光主任的〈大學階段生命教育的

內涵〉一文，似乎就在回應前文所期待的全人教育。陳老師以前台灣省教育廳於民國 87 學年度開始推動的「生命教育」，以及輔仁大學由 88 學年度開始規劃的「全人教育課程」為出發點，對大學階段「生命教育」的理論及課程設計等方面提出可行意見，主張大學生命教育內容應囊括人之所以為人的終極信仰、認知、規範、表現、社會、自然等六個生命層面，教育方法乃是就分析這六個層面中的三大特徵：獨特性、一元性、相關性。

教改議題的第三篇文章〈輔導與和好〉，是由輔大進修部導師團體督導李秀華女士執筆，她首先介紹羅洛·梅等「人文心理學」學者的人觀，他們強調「人的基本結構」包含六大特徵：自我中心、自我肯定、分享與參與、察覺、自我意識、焦慮，若要度真正完美「和好」人生，除了狹義地對罪有所悔改之外，還需要使上述六大特徵得到平衡的發展。

依李老師多年的輔導經驗發現，協助當事人進入內心深處，接納疏導自己的情緒，敏於身體的覺受，自然有意想不到的效果；人是心、身、靈的整體，渴求更深的和諧與圓融，回歸內心，找尋最深處臨在的天主，使祂成為我們存有及生活的根源，這才是邁向和好之道。

「**婦女議題**」由台灣天主教內兩位神學工作者的文章組成。黃懷秋老師的〈女人和她們的身體〉，以及葉寶貴修女的〈女人，妳在那裡？〉都極具震撼力，尤其是葉修女的文章，這也是促使我們將本類議題的名稱由「婦女關懷」改成「**婦女議題**」的主因。

「**弱勢關懷**」是台灣天主教多年來，對台灣社會的貢獻面既廣泛又深入的一環，不只在實踐上提供了實質的人力、物力，而且在理念的推廣上也不遺餘力，善盡了社會良心的角色，本議題的四篇文章，只象徵性地表露我們有過的努力及付出而

已，並沒有全面涵蓋天主教參與的機構及個人的工作。前三篇屬於經驗分享式的反省：湯靜蓮修女介紹了「天主教善牧社會福利基金會」的理念與工作；黃荔芬女士回顧「露晞未婚媽媽服務中心」十八年成長中的甘與苦；鄒國英醫師則以半自傳的方式敘述了台灣早產兒醫療事工的發展。一葉知秋，這三個例子，可以反映出台灣教會默默努力的心路歷程，也可體會到往後的前程。

另一篇有關弱勢關懷的文章，是艾立勤神父的〈從仲介費看台灣外勞問題〉。本文較富學術性，從「仲介費」的角度探討台灣的外勞問題。希望台灣教會對消除台灣這方面「罪的架構」或減輕這「罪的架構」的影響力，能有所貢獻。

「生態環境」只有谷寒松神父由天主教的生態倫理觀出發的〈與大地和好〉。谷神父從各種角度提出環境保護的重要性，而且舉出可以落實於日常生活的一些環保習慣，為基督徒參與廿一世紀的台灣社會關懷，具有相當重要的提醒與其參考價值。

我們另外還收到一些與各主題相關的文章，然而作者雖是以關懷台灣的心情，針對某些台灣現狀有感而發肺腑之言，可惜這幾篇文章一方面讀起來太過理論，不屬於直接對台灣現狀的反省與前瞻，另一方面本期以雙號合併出版，篇幅已然足夠，因此暫時割愛，留待後期發表。

基督徒參與廿一世紀的台灣，所應關懷的議題當然不只這些，台灣現在不僅面臨世紀的轉換，整個大環境也處於轉捩點上，本期的規劃，只能算是拋磚引玉，希望基督徒能真實地活在台灣的新生命中，迎向未來。