



盧嘉勒 (CHIARA LUBICH)

Catholica Universitas Fu Jen

a Joanne PP XXIII die 23 Octobris 1960 in Taiwan restaurata,
 auctoritate sibi ab Apostolica Sede legitime tributa, cum approbatione
 Consilii Facultatis Theologiae et natus S. Congregationis pro
 Educatione Christiana

Ext. mae Dominiae
 Chiara Lubich

ob meritorios ejus labores in servicio populi Dei ad fovendam
 civilizationem amoris per totius orbis terras atque oecumenicum
 dialogum promovendum necnon et interreligiosum, gradum

Doctoris in Theologia
 Honoris Causa

conferri, cum omnibus honoribus, iuribus ac privilegiis huius gradui
 adnexis. Etique diploma hoc, publico Universitatis sigillo munitum,
 in collati gradus testimonium tradit

Datum Taipei, die 25 Januarii, anno 1997

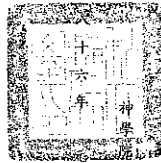
Peter-Tsai Hsueh
 Rector Magnificus

Lucio Guadalupe S.J.
 Decanus Facultatis Theologiae



Toshi Wano
 Secretarius Generalis

中
華
民
國



月
二
十
五
日

輔
仁
大
學
校
長
楊
敦
和
神
學
院
院
長
詹
德
隆

榮譽博士學位證書
 盧嘉勒女士一九二〇年生於義大利特利騰城一九四三年廿三歲時
 勇敢答覆天主聖神的召喚創立普世博愛運動實踐福音的核心精神
 走向一個合一的世界盧嘉勒女士以平信徒的身份成立適合現代人
 的福音化生活團體快速發展到世界各地逐漸擴展到其他教會推廣
 大公主義接而從事與世界各大宗教的交談甚至吸引無信仰的人結
 合力量建設普世博愛的文化為了有效地達成目標盧嘉勒女士創立
 了許多培育中心和學校並用大眾傳播媒體為青年們舉行大型的團
 體聚會聯合商業界人士協助受著者等經本校參議會和神學院院
 議會通過特頒贈榮譽神學博士學位以示崇敬 此證

盧嘉勒女士榮譽博士學位證書

普世博愛運動的靈修神學¹

領受輔大榮譽神學博士演講詞

(1997 年 1 月 25 日)

盧嘉勒女士²

狄總主教、單主教、各位主教、車代辦、楊校長、劉會長、詹副校長、各位各宗教的代表、各位先生、各位女士：

前言³

今天能夠接受這個榮譽神學博士學位，首先我要表達最衷心的謝意。

因為這是各位給我、以及我所代表的運動一項高貴的榮譽，同時給我一個很大的喜樂，讓我有機會實踐耶穌的一句極為深刻、帶來益處而且美麗的話：「好使人們看見你們的善行光榮你們在天之父」⁴。

一、普世博愛運動靈修神學的緣起

究竟神學與我本人、以及我為教會所做的服務之間，有何關係？

¹ 本文題目是《神學論集》編者所擬。

² 本文作者：盧嘉勒女士（Mrs. Chiara Lubich），義大利人，普世博愛運動創立者。

³ 本標題及本文以下諸標題均為編者所加。

⁴ 參閱：瑪五 16。

關於這一點，在座的各位可以自己下一個評斷，如果您們容許我略述一下我簡單的生平。

1. 神學與我

年輕的時候，我的理想是唸大學，特別是哲學，希望在古代以及現代的哲學裏尋找真理，以滿足我心靈的渴求。

由於我接受基督徒的教育，又或許是聖神的推動，不久我就察覺到，我最深刻的願望是認識天主。因此我一心認為，只要進入一所天主教大學，就可以滿足我心靈的渴求。

由於當時家裡的經濟情況不好，我必須依靠一份獎學金，才能夠讀大學。當我知道沒有獲得這份獎學金時，非常難過，失望地哭了。

當母親安慰我的時候，卻發生了一件不尋常的事。好像在心的深處聽到一個細微的聲音，給我說：「我將要親自教導你！」我的心情立刻開朗起來。

我是個天主教徒，每天參與彌撒，領聖體。有一天，我突然明白一件事。我對自己說：「怎麼？你要尋找真理嗎？不是有一個人曾經說過，他就是真理嗎？耶穌不是說過：『我就是真理』嗎？」

這是最初的幾個原因之一，督促我不在書本裡，而在耶穌的身上，尋找真理。於是我決定追隨耶穌。

2. 福音：靈修精神的基礎

同時，在 1943 年，天主讓普世博愛運動的種子誕生。

當時，我在一所不是天主教的大學唸書，爲了剛誕生的運動，有許多事情要做，有十四次之多，我必須中斷學業。直到有一天，我決定把我最喜愛的書本放到閣樓上去。但是我留下了一本書，那就是福音。

猛烈的戰火下，我帶著福音，與幾個同伴躲進防空洞，在

那裡我們展開福音閱讀。美妙的事情發生了：那些聽過好多次的話語，發出深刻的意義，非凡的光澤。好像在一道光照耀之下閃爍發光。那些話語跟其它書上所讀到的話語不一樣，即使是最上乘的神修書籍也比不上。福音上的話具有普遍性，適合所有的人：年輕人、成年人、男的、女的、義大利人、韓國人、厄瓜多爾人、奈及利亞人……福音的話具有永恒性，適合每一個時代，因此也適合我們的時代。福音的話是可以實行的。甚至我們可以說，福音是天主美妙的傑作，它激勵我們把它生活出來。

雖然整部福音都吸引著我們，是我們新誕生的運動的規範，但是那道光照（今天我們可以說：那個神恩）卻引導我們，督促我們特別注意，並且生活某些章句，就是這些章句為教會帶來了一個新的靈修精神，即：**合一的靈修精神**。

是哪一些章句呢？

首先是「**天主**」，天主是我們生命的新的理想，在充滿仇恨可怕的戰爭中，他把自己的本質顯示給我們：**他是愛**。

另一句話是「**承行天主的旨意**」，這是我們對天主以愛還愛的方式。

「**愛弟兄**」，特別是有需要的人。這是所有法律的總綱。

「**生活天主的聖言**」是具體地愛天主的工具。

徹底實行耶穌獨特的「**新誠命**」。

按照耶穌的合一禱文所說，保持「**與天主和弟兄的合一**」。

活出「**耶穌在我們中間的臨在**」，這是他許諾給那些因他的名字，也就是在他的愛內，生活的人的。

此外，「**背負十字架**」，不論是自己的，或是弟兄的；是教會裡的，或是人類的。

這一切我們都靠著每天領的「**聖體**」，他是合一的連繫。特別活出「**教會**」的共融。效法「**瑪利亞**」，她在孤苦中成為

合一之母。不論個人或團體，都跟隨「聖神」的引領，他是三位一體中愛的化身，也是基督奧體的成員之間，合一的聯繫。

3. 重視團體靈修的新神學

於是在教會裡，也許是第一次，誕生了一個特別強調集體，而非強調個人的靈修精神，它不但要個人，更要讓眾人達到聖善。

我們逐漸發現到這種集體成聖的方式，極為適合現代社會的需要。

教宗保祿六世還是樞機時，曾說過：「聖人的形像永遠是崇高的……但是今天的教會卻需要讓眾人成聖」⁵。

教宗若望保祿二世，在最近一次普世博愛運動的主教聚會上，肯定地說，一種包含個人及團體的靈修精神，是培育一個基督徒所必需的，因此也是主教們所需要的⁶。

最近我們發現到，從這種生活，從這種個人及團體的經驗，從相關的克修及秘修裡，正孕育出一種神學，一種可以發揚並且更新傳統神學的新神學。當然，一切都建基於啓示的永恆真理之上。

我們成立了一所學院，是由已故的德國阿亨主教韓民立（Klaus Hemmerle）開始的，他是一位享有學術名望、修養精深的現代神學家，另外還有致力於本運動的教授及專家、在俗男女核心成員、神父、修會會士等。他們開了一座學校，研究這新神學，所謂的「天父學院」。

其實，教會裡並非第一次發生這樣的事。聖神不是藉著聖

⁵ 孟諦尼樞機，〈關於聖母及聖人的講話〉（1955~1962），米蘭，1965，499~500頁。

⁶ 參閱若望保祿二世，於1995年2月16日接見群眾時，對一群主教朋友的講話。

方濟的經驗，興起了一種新的神學？同時把這個任務特別交托給聖文德，真福思高等人嗎？聖多瑪斯不也是聖道明所創立的修會的神學家嗎？

我們也是一樣，（其實不應說是我們，因為是天主在工作）經過將近五十年的生活之後，也展現出一個類似的可能性。

過去做過研究，現在還在研究。就是把我們過去這段時間的經驗加以研究。

感謝天主，當我們以本運動特有的方式，也就是保持耶穌在我們中間一起研究時，常能沈浸在來自上天的光照之中。有點像耶穌為之感謝天父，因他向智慧和明達的人所隱藏，卻顯示給小孩子的那種智慧。

二、普世博愛運動的靈修神學

那麼，從合一神恩所孕育出來的神學，有哪些要點呢？我願意在此提出幾點，雖然它們並不包括正在加深研究的各條路線。這幾點是：天主是愛、合一、被釘和被捨棄的耶穌、瑪利亞。

1. 天主是愛

首先，**天主是愛**。教宗若望保祿二世談及天主賜予我們的靈修時說，這份靈修的靈感，是由愛所點燃起來的⁷。他的這句話，也適用於我們的神學。

當然，這裡所說的愛，不是任何其他形式的愛，而是 **AGAPE**，是天主的愛，是那個天主本質的愛。

因此，我們經驗的起點、及由之而來的神學的起點，就是基督徒信仰的起點：「我們認識了，且相信了天主對我們所懷

⁷ 1984年8月19日教宗若望保祿二世訪問教宗岩（Rocca di Papa），普世博愛運動世界中心；參考 *Citta Nuova*, No.17, 1984。

的愛，天主是愛」⁸。

因此，「愛」不僅是天主的屬性之一，而是天主的本質；由於天主是愛，因此他是一體又是三位，聖父、聖子及聖神。

耶穌特別在死而復活，遣派聖神的奧蹟裏，為我們啓示了聖三的愛的本質。

聖父爲了愛而生了聖子，聖父在聖子內「失去」自我，在聖子內生活，從某種意義上說，他「不存在」，正是因爲這樣，他是聖父。

聖父的回應—聖子，爲了愛回歸聖父，在聖父內「失去」自己，在聖父內生活，從某種意義上說，他「不存在」，而正因爲這樣，他存在，他是聖子。

聖神是聖父與聖子之間的互愛，是他們合一的連繫，從某種意義上說，他也「不存在」，而正因爲這樣，他是聖神。

基督徒的生活就是在於參與至聖聖三的生活，透過聖寵，變得和耶穌一樣。

透過在耶穌內，我們就會在阿爸、父內⁹，正如耶穌所許諾的：「我在父內，你們在我內，我在你們內」¹⁰。

在聖父內，藉著聖神的引領¹¹，我們可以發現，愛猶如一條金絲線，把我們信仰中的各項信理連繫在一起：世界的創造、救贖、聖化、以及末世的完成，這時候，天主的愛將會是「在一切之內成爲一切」¹²。

⁸ 若壹四 16。

⁹ 參閱：羅八 15~17；迦四 6。

¹⁰ 若十四 20。

¹¹ 參閱：若十六 13。

¹² 參閱：格前十五 28。

2. 合一

第二個重點與第一點緊密相連，就是合一。

從本運動開始，耶穌合一的禱詞就深深的烙印在我們的心上：「父啊！願他們在我們內合而為一，正如你在我內，我在你內，為叫世界相信」¹³。

當我們嘗試把這些話實踐出來時，發現這些話發出一道亮光，照明了上主對人類的愛的計畫。

事實上，我們明白，耶穌是降生成人的天主聖言，他來為了教導我們按照聖三的榜樣生活，就是耶穌在聖父懷中的那種生活。

耶穌不以指出舊約兩條最大的誡命為滿足：「你應全心、全靈、全意愛上主，你的天主...並愛你的近人如你自己」¹⁴。他還教導我們另一條，並且毫不猶疑地稱之為「他的」，及「新的」誡命：「如同我愛了你們，你們也該照樣彼此相愛」¹⁵。

假如我們致力活出新誡命，為了接受天父在耶穌內恩賜我們的合一禮物，聖三的生活便不只存留在個人的心內，而會在基督奧體的成員間自由流通。

如此，這奧體就能透過信德及聖事，尤其聖體聖事的恩寵，滿全地實現，也就是：基督在歷史中復活，在每個門徒內及在他們之間再度生活¹⁶。

3. 被釘及被捨棄的耶穌

現在讓我們談談第三個重點：**被釘及被捨棄的耶穌**。

我們相信一定是聖神的安排，在他還未叫我們深入合一的

¹³若十七 21。

¹⁴參閱：瑪廿二 37~39。

¹⁵參閱：若十三 34；十五 12。

¹⁶參閱：瑪十八 20。

奧蹟之前，先將我們的信德及專一的愛集中在耶穌身上，他在那無以復加的愛及痛苦的最高峰，從十字架上呼喊說：「我的天主，我的天主，你為甚麼捨棄了我？」¹⁷。

這一刻，耶穌體驗了我們所能想像的，最刻骨銘心的分裂。因為在某種意義上，他感受到與天父的分離，雖然他與天父還是一體，並且永遠是一體的。透過這個方式，他給所有的人類一個新的，比原罪所失去的還要更圓滿的合一，這個與天主及人與人之間的新的合一，是參與他與天父以及他與人的合一。因此，耶穌是我們明白及實踐合一的鑰匙。

事實上，為了實現合一，我們需要記住並且愛慕被捨棄的耶穌（我們一開始就這樣稱呼耶穌，為了把握他救贖使命中這個核心而且包含一切的奧蹟），我們需要用聖保祿那樣徹底的方式去愛他。聖保祿說：「在你們中我不知道別的，只知道被釘在十字架上的耶穌基督」¹⁸。

耶穌在被捨棄的奧蹟中，正如聖經上所說，成了「罪」¹⁹，成了「可咒罵的」²⁰，為能與遠離天主的人打成一片。

因此，被捨棄的耶穌正是我們這個時代的天主：現代文化的許多方面受到無神論的侵蝕，數以百萬計的赤貧人口，在失望及迷亂中找尋意義及理想的新生代，被捨棄的耶穌好像是天主對這些痛苦和考驗的深淵的回應。

被捨棄的耶穌是今天的天主，也因為他是各教會之間分裂的形像，而今天我們比以往更深刻意識到這個分裂的存在。

正因為在這個分裂中看出他的容貌，所以生出能夠積極合作，以重建合一的想望。

¹⁷谷十五 34；瑪廿七 46。

¹⁸格前二 2。

¹⁹參閱：格後五 21。

²⁰參閱：迦三 13。

我們還特別有一直覺，在耶穌內，正如聖保祿在斐理伯書裡所寫的：「他原本是天主，卻空虛了自己」²¹，這裡有一條上智安排的道路，可以和東方的宗教傳統對話，這是第三個千年來臨之際，所面對最艱鉅也最迫切的戰線之一。

4. 瑪利亞

最後一點是**瑪利亞**。雖然在我們的神學裡她是重要的一點，但是我們覺得，她不只是許多主題中的一個而已。

這或許因為我們的事業是她的，「**瑪利亞的事業**」；也或許因為，今天許多時代徵兆，及教會領導人士的話，要我們突出教會裡的「**瑪利亞的特色**」；也或許因為我們察覺到的一個獨特的現象，就是其他宗教信仰對瑪利亞的地位的接受與肯定：以上種種原因讓我們覺得，一個嶄新的瑪利亞神學正在開始。

在這個新的瑪利亞神學當中，我們認為，應該以天主對整個人類及宇宙的全盤救恩計畫為背景，去探討瑪利亞的事實。

事實上，正如教宗若望保祿二世最近所說的，瑪利亞是「天主聖三與人類溝通計畫中的一個不可或缺的角色」²²。

她是天主聖言降生成人的母親，這個事實讓她與整個至聖聖三有一份非凡及獨特的關係²³。

特別這一點，是瑪利亞真正偉大的地方，因為她「彰顯了」上主及其工程的偉大。

但是瑪利亞也是教會的母親。正如她透過聖神孕育了天主聖子，同樣，她藉著在十字架下所經歷的孤苦，以其獨有的方

²¹參閱：斐二 6~7。

²²教宗若望保祿二世 'Maria in prospettiva trinitaria'，參閱：1996年1月11日羅馬觀察報。

²³參閱：路一 35。

式參與了救恩²⁴。她有效地參與了聖神在教會懷中重生天主子女的工程。

如今瑪利亞完成了天主在她身上的計畫，她是教會及受造物在天上的花朵及初果。教會及受造物在她內已完全基督化及聖化。所以能這樣想：她是鑲在聖三內。

事實上，既然天主三位之間存在著完美的，彼此的贈予，在人類—受造物的高峰及綜合—與聖三之間，藉著基督，在聖神內，也進行著彼此的互贈，正如福音所說：「你愛了他們就如愛了我一樣」²⁵。所以，整個受造物在基督內，註定要像瑪利亞一樣，鑲在聖三內，也就是說：無限喜樂地活出天主的內在生命，活出那份永久常新，永不衰竭的聖三之間的互動關係。

三、普世博愛運動靈修神學的「新」

我希望以上的解說，能夠讓你們明白，由合一的神恩所流出的神學，給人的印象是把目光投射到啓示的核心。

1. 耶穌的神學

事實上，我們的神學家記起巴爾大撒（ Von Balthasar ）所說的：

「……由於聖神的恩賜，像聖奧斯定，聖方濟，聖依納爵等的神恩，能夠對啓示的核心有所洞察，這些瞭解以意想不到的方式豐富了教會，同時也具有永恆的價值」²⁶。

這位大神學家繼續說：

「每一次這樣的神恩，都同時具有理智、愛德及追隨。由此可見，聖神同時是智慧，也是愛，而且從來不是

²⁴參閱：若十九 25~27。

²⁵參閱：若十七 23。

²⁶*Teologica* III, JACA BOOK, Milano 1992, p.22.

純理論，總是結合了實踐的生活」²⁷。

我們的神學家尤其指出，深入體驗這個神學的人—或許由於他們不斷努力按照合一的神恩去生活，因耶穌的名保持合一，因此耶穌臨在他們中間（參閱瑪十八 20），同時每天以耶穌聖體滋養自己—能夠特別地生活在耶穌內，或者如奧斯定所說的²⁸，變得與他完全一致。

把這神恩活出來好像帶來了一項新意，就是由合一的神恩所流出的神學，不只是一個討論耶穌的神學，而是**耶穌的神學**：是臨在於神學家個人及他們之間的耶穌的神學。

事實上，他們察覺到，絕大多數基督徒的反省，一直把耶穌主要視為神學認知的對象。當然，大家也都清楚，這個對象，降生成人的天主聖子，需要適當的認知主體，就是由信德光照的理智，基督化的理智。

但我們認為，除了那些神恩性，並往往又是聖人所提供的的神學之外²⁹，一般而言，西方的神學在以往，尤其近代，都只思考天主及耶穌，差不多是一種「由外而來」的認識，多於來自奧秘的內部，多於來自參與的認知，亦即藉著信德及愛德，耶穌對天父的那種認知。耶穌說過：「除了父之外，沒有人認識子，除了子及子所願意啓示的人外，也沒有人認識父」³⁰。

這是一種由耶穌得到的認識，透過他的聖神，在教會內，身為教會，他的奧體，也就是在他內成為「一個」³¹，成為唯

²⁷同上。

²⁸ AGOSTINO, in *Jo. Ev. tract.* 21, 8-9; *PL* 35, 1588-1589.

²⁹這裡只舉出幾個西方教會傳統中的例子：聖提爾里的威廉（Guglielmo di Saint-Thierry），聖伯納（San Bernardo di Chiaravalle），聖多瑪斯亞奎那（San Tommaso d'Aquino），聖文德（San Bonaventura）；當然，還有在他們之前的東西方教父。

³⁰瑪十 27。

³¹參閱：迦三 28。

一的「奧秘位格」(mystica persona)³²。

合一的神恩正好提供了讓耶穌的神學再次誕生的條件，當然，這不是二千年前的耶穌，而是今天生活在教會內的耶穌，一個透過聖體及信友的互愛走向合一的教會，才是充分自我實現的教會。

2. 「在教會內的耶穌」的神學

在此，我們可以看到第二項新意。這神學既然是那位已經升到天父懷中，而今天仍生活在合一內，也就是「**在教會內的耶穌**」的神學，因此它具有**至一**，也就是天主的特徵，在天主內，一切都能找到自己本來的面目。

所以，這神學是一個角度，與其它的神學角度並列，不排除它們，相反的，預設而且珍惜它們。不過，它也能夠讓其它的神學和諧相通，給它們指出另一個港口，就是說，導致它們合一，在一個新的境界中照亮它們。

此外，我們在前面曾經說過，既然在某種意義上是耶穌的神學，而所有的受造物都包含在耶穌內，因此，這神學也能照亮各種科學，讓它們更實在，更正確。甚至我們可以想像，它能夠再度成為眾科學之母，並以一種與中世紀不同的意義，成為它們的皇后，為什麼不能夠呢？

結語

校長閣下、各位長官、女士、先生，我再次衷心地感謝你們，你們給我的學位對我及整個運動都是一個極大的鼓勵，讓我們以此方式為教會服務。同時我為天主在我們運動內做的一切歸光榮於他，這運動所能貢獻的一點善和真，都該歸給他。

³²聖多瑪斯亞奎那，*De Ver.* 29,7 ad 11.