

梵二以後教會的職務革新

簡惠美編譯

梵二大公會議促使今日研究教會學的學者，對「初期教會職務」在聖經及歷史的意義上重新做探討，並反省聖秩聖事的神學真義，因而得知「教會職務」的本質是「福音性的服務」。此外，司鐸銳減也喚醒教友參與職務的意識，正是革新職務的良機。教會最近出現一種新的團體精神，重視友愛、共同負責的概念復甦，了解教會是信友共融、聖體聖事的會眾，懷有福傳和投身社會正義的使命，而嚴肅檢討教會職務，認清貼切的教會結構根植於基督的奧蹟。

一、初期教會的職務

1. 教會職務是為服務

新約中有許多種「職務行使人」和不同行動、職責，全都是為了服務，即希臘文：*diaconia*，這一字源自動詞“*diakoneo*”，意思是「服侍餐桌」或「給貧乏者人力支援」（宗十九22；費13）。整體來說，新約中 *diaconia* 主要指職務，任何一種服務，只要當事人接受一個持久而合法的責任就成為職務。耶穌自稱是僕人（*diácono*），他說：「不是來受服事，而是來服事人」（谷十45）。他的門徒也該成為服事人的僕人（瑪廿26），但這僕人與為人奴者不同，一個是服務，另一個是奴役。為此，初期教會理解的 *diakonia* 是全體基督徒團體共同負責任，各司不同職責。

職務（*ministerio*）源自拉丁文 *ministerium*，意思是服務。

教會中，論及職務等於是談信徒被賦予的工作：福傳使命、增長信德、禮儀慶祝、教會團體的發展、以及人類的改善與釋放。事實上，全部聖經著作提到不同的職務，給予不同的稱呼，視職責而定。另一些情形是同一字卻指向相異的職務，例如「使徒」（*apóstol*）一字。

起初，職務（*ministerio*）根本沒有權威（*potestad*）、權力（*poder*）、尊位（*dignidad*）等含意，也不同羅馬元老院參議員一般的構成特殊地位（*estado* 或 *ordo*），而純粹只是服務。它服務的（*diaconal*）特性表示整個教會或具體的每個團體是服務者。其實，教會初期，不分男女，任何一個成員都可行使職務，雖然只限男人當執事、長老或監督。無論如何，新約並沒有提到具體特殊地位的司祭職務，也沒有清楚劃分長老職責與監督職責。另外，更沒有後來所謂神職與在俗教友的區分。新約強調的是人擁有天主白白賞賜的恩典、天賦特質來服務團體，稱之為神恩（*carismas*）。

新約並沒有確切講明賦予職務的方式，有些釋經學家說：有四段經文（宗六1~3；十三3~4；弟前四14；弟後一6）可隱約見出有一種任命儀式：團體揀選、守齋和祈禱與覆手。

2. 初期教會的主要職務

這個團體成員彼此服務的教會，很快地、按照每個地方團體的不同需要，產生了多種相異的職務，這些職務全部都源自耶穌基督的唯一職務，整個教會內的各類職務不外是分司這唯一職務。宗徒們沒有壟斷職務；相反，他們重視神恩、唯才是用、分攤職責。

（1）第一個職務由「十二人」團體行使，它來自耶穌的職務。這十二位是新團體的負責人，他們具備兩個要素：見天主耶穌（格前九1）和受基督派遣（格前一17）。將這兩項要素

加諸其他職務負責人身上時，可以說，凡承擔教會職務的人該是在基督內經驗到生活天主的人，同時，接受教會派遣或「作大使」（格後五20）。瑪弟亞遞補了猶達斯的遺缺（宗一26），加入服務的行列。「宗徒」（*apóstol*）的名稱是後加的、福音所加標出來的（瑪十2；路六13）。四部福音和宗徒大事錄中，「十二人」、「宗徒」和「門徒」這些詞彙互相通用。總之，宗徒包括十二人、目擊證人、路加著作的福傳人員和保祿諸教會的創立人。

（2）第二個職務是「七十人」（有些抄本寫七十二人）團體，他們是受耶穌派遣的門徒。福音中記述十二人和七十人所接受的使命大部份是同樣的。這二個數目字都具象徵，前者代表十二支派，後者是七十長老，與梅瑟分擔照顧以民和先知性職務。尚有一個七人團體，他們全是希臘化猶太人，皈依基督，被宗徒指派負責公平分配團體財務和宣講天主的聖言（宗六5~10）這些人接受覆手禮，力求教會合一。當教會遭受迫害時，這團體消失，然而職務續存。七人之的斐理伯成為福傳者，游走於撒瑪黎雅（宗八）。

（3）教會轉向外邦人，職務因而更新。保祿建立的團體比猶太基督徒團體更富神恩。他的團體特質是語言的服務，在此福傳事工上有一群職務行使人，被稱為「宗徒」或團體的創立人，「先知」或主的旨意傳達人，以及「教師」或講授耶穌訊息的人（格前十二28；弗四11）。這些人全部致力於宣講福音和建立團體。很可能，在公元四十到七十年間，他們發源於安提約基雅團體，第一世紀成書的宗徒訓誨錄（*Didajé*）提及他們。巴爾納伯和保祿即被稱為「宗徒」或在聖神督促下被團體派遣的人。甚至，保祿被稱為「大宗徒」，雖然他不是十二人之一。

（4）成長的教會為了避免成為烏合之眾，天主的子民以

首批負責人為核心組成一個有架構的團體，意即，在教會團體中設置宗徒職務，為教會的建立、組成、合一、共融和祈禱作服務。然而，初期的職務不是以行聖體聖事為主而形成的層層職務，而是針對為了建立團體必需的服務：宣講、教義傳授、引導和教誨設立的職務。

耶路撒冷第一個基督徒團體依照其所在地的猶太傳統形成「長老制」，區分為監督、長老和執事（服務者），也吸收了外教用語於教會內，這是「長老模式」教會團體，因為首的是「長老團」。保祿死後，各地教會也相繼制度化，但職務劃分不清。

(5) 總而言之，自教會生活之初，職務行使範圍包括三方面：使徒對非基督信徒（使命），各教會彼此之間的來往（共融）和在各個團體中基督徒相互之間的互動（部份人員身負職責與全體積極參與）。我們肯定初期教會具有各式各樣的職務，但界線不明，全都構成了教會的唯一職務，即服務主及天國。如同 H. Legrand 所說：「基督徒與他們的牧者是彼此平等，具有同樣尊嚴的兄弟姐妹，各司不同職務，全都團結負責。」

二、梵二大公會議以後的職務革新

1. 推動教友參與職務

幾十年前，檢討聖秩職務和非聖秩職務時，覺察到已有教友負責牧靈事工，主教任命教友參與聖統使徒工作，當司鐸的副手。另一方面，第二次世界大戰以後，福傳使命感覺醒，新司鐸形象出現，他們關懷工人階級（工人和農人），與不可知論者和無神論者來往，生活方式與常人相近，投身民間工作和政治。最為人熟悉的是工人司鐸。這種典型的福傳者不是立基於最後晚餐的聖事行動，而是在其全部職務中度耶穌實踐了的

生活。

教友積極參與形成一些特殊運動，在梵二成型，像教會基層團體（*comunidades eclesiales de base*）和革新了的堂區。梵二指出入門聖事賦予教友福傳使命（教憲11，31，33；教友2，3），「藉著聖洗堅振，每位教友都被吾主親身委派作福傳工作」（教憲33），具「在俗」特點（教憲31）但教友加入具體職務的過程緩慢，窒礙難行，不被重視。原來，長久以來，絕大部份的教友只是主日感恩聖事的常客，神職人員擁有聖事權力、解釋福音的權威、以及牧靈事工最後的決定權，至今，為數不少的堂區仍是如此。司鐸已習慣在許多世紀中獨當一面，如今，要依照梵二的新教會觀更新實屬不易，尚逗留在理論層面的肯定而已。然而，必須走向實踐，因為整個教會是服務的教會，全體動員是福音化世界，使之得釋放的必備條件。事實上，目前地方教會基督徒職務已在重顯服務面貌，而非聖統結構的權力。儘管如此，如果不迅速徹底改變職務法規，難能產生和發展新的基督徒團體，使他們提供服務、承擔職責。

2. 職務用詞的改變

用詞的改變表達神學意義的改變。早期教會認為職務是整個團體固有的，稱之為“*diaconia*”，即服務。後來卻改稱司祭職務，它的內涵隨之起變化，意為司祭專職。換句話說，從初期的神恩性服務轉為委派服務，繼而功能取代，成為神職地位。梵二文件用語則正巧與上述情形逆向轉變用語，先是提神職（*sacerdocio*），接著司鐸職務（*sacerdocio ministerial*），長老職（*ministerio presbiterial*），或單是職務（*ministerio*），回歸原貌。梵二恢復執事，授給教友不同的任務，於是職務一詞改用複數 *ministerios*。總之，今天多用司鐸職（*presbiterado*），少提神職（*sacerdocio*）；多說服務

(*servicio*)，少講聖統 (*jerarquia*)；多提團體，少說教會事業；稱基督徒少稱平信徒；談服務的神恩，不喜用不可磨滅的印記；福音化而非祝聖。顯然，新約中的職務根本沒有後世的二元區分聖職與教友。

三、基督徒職務的基本原則

1. 職務的內涵先於行職務的人

當我們反省職務時，不該先想到行使職務的人，而應先認定職務內涵是在宣報福音是好消息和建立教會成為天國的聖事。主的命令崇高遠大：「你們...直到地極為我作證人」(宗一8)和「你們要去使萬民成為門徒」(瑪廿八19)。因此，宣講福音是為信仰與正義服務、作見證，並且與天主和兄弟姐妹共融，尤其是最貧困的窮人與邊緣人，如同耶穌一樣。

2. 宣傳福音和建立教會是基本的共同使命

建立教會的主要職務有二：聖言服務和兄弟姐妹共融。聖言服務為首要職務是合乎邏輯的，新約中使用不同的詞彙：宣講、宣報、使命、作證等。第一個牧靈行動是信仰作證和福音教導，這不只是施與基督自家人的恩典，而且要普施恩澤於全世界。耶穌最先開始的對象是窮人、受壓迫的人，向他們宣報天國已來到的好消息，同時勸導聽眾相信、悔改。(谷一14~15；瑪四12~17；路四14~15)。緊接而來的職務是共融。欣然接納聖言的人領洗，彼此之間產生了新關係，成了主內的一家人。第二項職務是作助理（彼此互助與援助需受幫助的人）和指引（團體的聯繫與發展）方面的服務，此應運而生的第三項職務與團體息息相關：聖事服務。起初，並沒有專設此職務的行使人，而是由前二項職務負責人擔任。

3. 團體與職務代替神職與在俗

許多世紀以來，教友不曾積極參與教友職務，因為服務（*diaconia*）被「神職化」，導致教會職務變質為司鐸與主教的專職。從梵一到梵二，宗座訓導清晰地劃分神職人員與在俗教友，或者將教會區分成二部分：教導者與學習者（良十三世）、負責任的牧人與順從的羊群（比約十世）或主禮與出席者（比約十二世）。此種雙邊性劃分是新約中找不到的，造成神學與牧靈的深度困擾，所呈現的乃是唯獨司鐸能作基督司祭的媒介，在俗教友沒有直達天主的通路。另一方面，干冒危險界定神職人員專司精神事宜，在俗教友只管現世事物。然而，整個教會在世界中，在俗教友得負起教會生活的職責。梵二以後，講教會是天主子民全體職務行使人都是在她內服務，因此，比較可取的雙邊形式是團體與職務互動關係。這樣才能突顯基督的唯一司祭職，明瞭職務是為服務團體。

四、非聖秩的新職務

1. 簡單說明

基督徒團體及其牧靈計畫列出合宜的職務來讓教友承擔，就是在推動教友參與職務。基督徒團體感受到並且承認某位教友的才能時，他即可以受委派從事非聖秩性的教會服務。這樣的職務範圍能包括福傳使命、教義講授、團體、禮儀、社會行動、以及慈善活動。顯而易見的，教友的基本責任建基於入門聖事，因此衍生的服務要求，這不算是職務。第二層面可說是非聖秩的服務，意即，指派和被承認的職務，由教友分擔以避免司鐸單挑全部責任。聖秩職務則屬第三層面，是那些被授予行聖事者的專責。

在傳統上，主要的任務稱為職務（*ministerios*），次要的

為服務（*servicios*）。雖然如此，今日用語含糊，工作、服務、事務和職務全用上，幾乎不區分。依照1983年教會法典，職務是經由「一種禮儀儀式」授予的「固定」服務（230條1項）。總之，天主教會的職務體制區分：信友普通司祭職、司鐸職、非禮儀性的服務，男女有別。

（1）**指派性服務**：這是非聖秩職務，由主教在禮儀中行儀式委任。這職務是應地方教會需要，經教會官方批准而設置的。主要的兩種指派職務為讀經職和輔祭職，另外尚有分送聖體職。保祿六世授權各地主教團視其地區情況可增設其它職務。令人詫異的是禁止女人接受此類專屬教友的職務。

至今，指派性職務仍是寥寥無幾，沒有什麼進展，不知是因缺乏自由創設，或者信友沒有興趣接受。許多基督徒看不出為什麼需要儀式來承擔兩項基本服務（讀經和輔祭），也不瞭解為什麼女人被排除於外。他們認為這類小服務是許多成年人，不分男女，在生活中當作的事，教會卻把事情搞得複雜，不通人情。

（2）**被承認的職務**：這職務是出自私人意見，或地方教會負責人或各別團體負責人委任，屬於暫時性。授職方式多樣，能是正式官派，或是工作合同等。這是梵二以後教會基層團體運動中產生的，在這些團體中，他們經驗沒有司鐸主持的各種儀式，還有各類社會投身與共同負責。

2. 舉例

（1）為了鼓舞、凝聚和協調團體，需要鼓舞者、協調者、團體負責人。在巴西，這類職務是由傳道人員、基信團帶領者、特別行聖體職的人等來執行。在拉丁美洲教會有不少創新職務，一般來說，行使職務的人該具有活潑的信德（個人生活見證）、領導魅力（鼓舞、協調）、受過培育（特別是聖經），

以及代表民意。此項服務增多是因為越來越多沒有司鐸的「主日聚會」，特別在鄉間農村偏遠地帶。

(2) 福傳活動地區擴大，福傳者和教義講授員的角色重要，他們專司向外教人福傳，給慕道者講要理，準備受洗，推動基督徒再教育。

(3) 禮儀慶祝需設禮儀專員，針對不同的聖事、教禮、禮儀年度、慕道階段等主禮行儀，使信徒深入基督奧秘。

(4) 此外，在社會中服務，對窮人、病人、囚犯、吸毒者、失業者、移民等之不同服務職務。

3. 基本特徵

這些職務的行使人全是在俗教友而非司鐸，他們的產生是因缺乏「官派」司鐸。他們具有與初期教會相似的特徵：

(1) 他們是所服務團體的成員，或與該地方教會息息相關的人。沒有團體就沒有職務行使人，反之亦然。

(2) 他們因作用而存在，是暫時性的。

(3) 他們是福傳者，為福音服務，在社會中度團體生活，作見證性宣報。

(4) 由於授聖秩乃是與神職地位相連，因此可感受到他們排斥禮儀中委任新職。

(5) 新職務必備條件：紮實的信德和成熟的人格，適宜的神學、牧靈培育。

(6) 為此，今日認為這樣的職務是一種優秀的服務，意思是，確切，具首要性（如果沒有它，不能保證團體成熟），每個人負責任（不只是代表），被地方教會承認（固定）和多元（依需要而設置）。

510/神學論集 110/1996 冬

本文取材自：

Casiano Floristán, *Teología práctica*. Sigueme, Salamanca
1991, 279~294.

H. Legrand, *Ministerio de la Iglesia local*, 199~200.

Holy Spirit Seminary Library