

從聖經看耶穌的領導模式

Jesus' Leadership Model in Light of Scripture

蘇子
So Gabriel

摘要：根據聖經的啟示，耶穌在傳道生活中顯現出三個不同的領導理念：匠人領導、牧人領導與僕人領導。這三個理念從不同的視角出發：匠人領導的理念著眼於分享天國的願景，讓耶穌以匠人的頭腦在解說天國願景時有豐富的題材作比喻，並能運用策略讓宗徒分享願景；牧人領導的理念著眼於實踐傳揚天國的使命，讓耶穌以牧人的心腸善盡餵養羊群、帶領羊群、保護羊群、照顧羊群的職責；僕人領導的理念著眼於體現天國中最高價值，讓耶穌以僕人的形象活出真福八端的價值觀、謙卑的態度和以身作則的愛。這三個理念結合起來，構成了一個「匠人—牧人—僕人」領導模式；它既包含了聖三學、基督學與教會學的神學幅度，又顯示出耶穌效法天父、愛護門徒、扶助弱小、選立宗徒、牧養群眾、服從天父，以及宗徒化成巧匠、善牧和忠僕的信仰精神，值得基督徒領導者參考。

關鍵詞：領導模式、牧人領導、僕人領導

Abstract: *In light of the revelation in Scripture, Jesus demonstrates three concepts of leadership in his public ministry of preaching the gospel. Jesus' carpenter leadership is manifested in his use of meaningful materials to present the parables of the kingdom of God and his ability to strategically train his disciples to share his vision. His shepherd leadership is exemplified in his feeding, leading, protecting and taking care of his followers, just as a shepherd would do to his sheep. His servant leadership is seen in his being the embodiment of the values of the Beatitudes, especially that of humility and exemplary love. These three concepts together constitute a Carpenter-Shepherd-Servant Leadership Model, which points to the theological disciplines of Trinity, Christology and Ecclesiology, and shows the spirit of faith in the apostles being transformed into good carpenters, shepherds and servants, thus making it a style of leadership worthy of imitation by Christian leaders.*

Keywords: *leadership model, shepherd leadership, servant leadership*

1. 聖經啟示的匠人領導理念

在福音書中，耶穌被同鄉的納匝肋人稱為「木匠的兒子」（瑪13:54-56），可見養大他的若瑟是個木匠；而從耶穌本人也被同鄉的納匝肋人稱呼為「木匠」（谷6:1-3）可見，耶穌應是從若瑟那裡學會這門技藝的。由於「木匠」一詞譯自希臘原文的 τεκτων，本意是給別人建房子的工匠或是做家具的木匠；所以本文以概括性較強的「匠人」一詞取代中文翻譯慣用的「木匠」。

其實，在《創世紀》第二章中有關天主創造人的敘述，也把天主描述成一個心靈手巧的匠人：先用地上的灰土形成了人，在他鼻孔內吹了一口生氣，使人成了一個有靈的、可以不死的生物；再用塵土造了各種野獸和天空中的各種飛鳥，給人作助手，在樂園耕種；最後用由人取來的肋骨形成一個女人，使他們結為夫妻，二人成為一體（創2:4-25）。

從人受造這過程可見，天主有一清晰的願景：讓人成為伊甸樂園的管家，分享天主永恆的生命，享受幸福的團體生活。同樣，耶穌也有清晰的願景，那就是他開始傳道生活時所宣講的天國（谷1:15）。而耶穌在隱居生活時所從事的匠人工作，對他領導群眾及門徒的理念有兩方面影響：（一）運用比喻解說天國的願景；（二）運用策略讓宗徒分享願景。

1.1 運用比喻解說天國的願景

在第一世紀的猶太社會中，天國是一個政治性概念（宗1:6）；但耶穌所宣講的，卻是現世與末世色彩兼備的國度（谷4:26-32）。為了讓跟從他的群眾和門徒聽得明白，耶穌使用比喻來宣講天國（谷4:10-13）；而由於匠人的工作讓耶穌熟悉群眾日常接觸的事物，所以他便經常就地取材來打比喻。

例如耶穌曾經用木材給人家做農具，他便常用這些材料來解說怎樣邁向天國的願景：由於大樑是十分粗大的木條，所以用它來比喻人邁向天國時會忽略的一大障礙，即自身的嚴重缺點（瑪7:3-5）；由於農夫扶犁時必須向前行，所以用扶犁往後看來比喻人若背道而馳，便進不了天國（路9:62）；由於柔和的軛較易背負，不會弄傷牲畜，所以用它來比喻跟隨他的指引，就可以順利地邁向天國（瑪11:28-30）。

又例如耶穌有建房子的豐富經驗，所以他一方面把聖詠118篇中「匠人棄而不用石頭，反而成了屋角的基石」的說法貼在自己身上（瑪21:42-44）；另一方面又用建房屋在磐石上做比喻，強調邁向天國願景需身體力行的重要性（瑪7:24-27）。

1.2 運用策略讓宗徒分享願景

木匠這工作除了為耶穌傳道帶來豐富的題材，幫助他解說怎樣邁向天國的願景之外，還幫助他運用適當的策略，讓宗徒分享願景，這包括了（一）量材而用、因材施教的領導策略；（二）循序漸進、模仿學習的領導策略。

1.2.1 量材而用、因材施教的領導策略

匠人很熟悉不同木材的特性，懂得判斷哪種木材適合做哪些成品；而這種專業技能讓耶穌明白到人也一樣有不同的特質，所以他沿用了當時猶太社會中師傅訓練門徒的方式，在跟隨者中選立了十二宗徒跟他一起生活；並按照宗徒在不同階段表現出來的信心與能力，給予不同程度的引導和支持，逐步引導他們分享天國的願景。

當宗徒起初信心強但能力弱時，耶穌便給予高度的引導、低度的支持。例如耶穌首次派遣十二宗徒出外傳道

時，宗徒都雄心壯志，充滿信心，但卻缺乏經驗；耶穌便不加以鼓勵；只在甚麼要做、甚麼不當做的事情上，為他們提供指引，讓他們知道天國的願景要最先讓以色列民族分享（瑪10:5-14）。

當宗徒信心和能力都弱時，耶穌便給予高度的引導和支持。例如當宗徒發現未能應付驅魔的任務，信心大受影響，向耶穌尋求解釋時（瑪17:14-16; 17:19），耶穌仍然支持他們，沒有加以苛責，只是針對他們無法治好男孩的原因給予指導，讓他們明白要邁向天主為王、魔鬼被逐的天國願景，需要對天主有信德（瑪17:19-21）。

當宗徒信心弱但能力強時，耶穌便給予低度的引導、高度的支持。例如當伯多祿想在水面上步行到耶穌那裡時，起初有一定的信心與能力，及至看見水面環境轉壞，他就失去信心（瑪14:25-30）；而這時耶穌立即支持他，使他重獲信心之餘，明白天國願景需要信德的配合（瑪14:31）。

當宗徒信心和能力都強時，耶穌便給予低度的引導和支持。例如當耶穌復活後，囑咐宗徒延續他的使命以邁向天國願景時，他知道聖神將會降臨在宗徒身上，堅強他們的信心和能力，所以只許諾天天和他們在一起，不再親自引領他們（瑪28:18-20）。

1.2.2 循序漸進、模仿學習的領導策略

在耶穌時代的猶太社會中，匠人的技能是通過模仿一步一步習得的；耶穌便是運用了這種循序漸進的領導策略，訓練宗徒。

當宗徒的信心和能力起初都弱時，耶穌便採用「我做你看」的指揮策略。例如耶穌開始出來傳道時，每次行治病或驅魔

的奇蹟，都是在宗徒面前做給他們看；在整個過程中，宗徒完全不用協助。

當宗徒的信心增強，但能力仍弱時，耶穌便轉用「我做你幫」的輔導策略，讓宗徒協助部份工作。例如當耶穌行五餅二魚的奇蹟前，特意請宗徒給大批群眾食物（若6:5-9）；行奇蹟時請宗徒安排群眾坐下，把餅和魚分施出去（若6:10-11）；行完奇蹟後，又請宗徒把剩下的麥餅碎塊收集起來（若6:12-13）。

當宗徒能力增強，獲耶穌派遣而信心轉弱時，耶穌便改用「你做我幫」的支持策略。例如耶穌派遣七十二人到各地去宣講天國時，由於他們信心不足，便叫他們兩人一組互相照應，叮囑他們甚麼應做，甚麼不應做，並賜予他們治病驅魔的權柄（路10:4-11）。由於他們獲耶穌支持，所以最後都成功地給附魔者驅魔（路10:17-20）。

當宗徒的信心和能力都很強時，耶穌便採用「你做我看」的授權策略。例如耶穌在升天前授權給宗徒，委派他們為他作見證，因為他們已理解了經書所載默西亞須受苦後從死者中復活的道理，並且將會得到聖神所賜的能力（路24:45-53）。

現把耶穌憑著匠人領導理念，按宗徒不同程度的能力和信心因材施教，並循序漸進地訓練他們的方法，表列如下：

		宗徒信心強			
宗徒能力弱	耶穌高引導 低支持 (我做你幫)	耶穌低引導 低支持 (你做我看)	宗徒能力強		
	耶穌高引導 高支持 (我做你看)	耶穌低引導 高支持 (你做我幫)			
		宗徒信心弱			

2. 聖經啟示的牧人領導理念

聖詠23篇給我們描述了一個以色列人所熟悉的牧人形象：

- (一) 他餵養跟隨著自己的羊群：先帶牠們在青綠的草場飽吃一頓，在躺臥休息後，又帶牠們到水旁喝水。
- (二) 他帶領羊群踏上平坦的路途：讓牠們不會在荒野中誤入歧途，迷失方向。
- (三) 他保護羊群不受外來的傷害：當走過陰森的幽谷，遇上野獸或盜賊時，他便會揮動短棒把侵害者趕走。
- (四) 他照顧羊群的需要：給羊群頭上塗油，減輕牠們在角力時所受傷害，以及驅走蒼蠅及寄生蟲等敵人。

綜合來說，牧人作為羊群的領導有四個使命：餵養羊群，帶領羊群，保護羊群，照顧羊群；這四個使命深受舊約作者的關注（撒下17:34-35；依40:11；耶33:12-13），《厄則克耳先知書》的作者便借用了善牧這喻象，描述天主將怎樣救助受壓迫的以色列民（則34:10-16）。耶穌以善牧自稱（若10:14），就是因為他懷有這牧人領導的理念，在公開傳道生活中一直實踐這四個使命。

2.1 餵養羊群

耶穌餵養跟隨自己的群眾；例如他時常給群眾講天國的道理，讓這些好像沒有牧人的羊知道真正的天上食糧來自天父（谷6:34；若6:32-33）；當他們沒有食物時，耶穌不止一次行了增餅奇蹟，讓他們在青草地上得以飽餐（谷6:35-42）。

2.2. 帶領羊群

耶穌帶領門徒踏上十字架的苦路，讓牠們不會在日後宣講天國時誤入歧途，迷失方向，背棄原有的使命，以致失去了天國的賞報（瑪16:21-28）；如果有罪人願意悔改，耶穌會不惜拋棄一切，設法帶領他回歸天父的懷抱，就像把迷失了的羊找回來一樣（瑪18:12-14）。

2.3 保護羊群

耶穌致力保護門徒不受外來的傷害；例如當他們在海上遇上狂風巨浪時，耶穌便喝令風浪平靜下來，讓他們安然無恙（谷4:35-39）；當猶達斯帶領差役到園子裡捉拿耶穌時，耶穌要求差役讓門徒平安離去（若18:3-9）；當法利塞人和撒杜塞人不斷來試探他時，耶穌便提醒門徒要小心提防墮入他們的圈套，相信了他們錯誤的教訓（瑪16:5-12）。

2.4 照顧羊群

耶穌照顧群眾的需要；例如當耶穌在安息日遇上病人時，他會不畏指控，像救助掉在坑裡的羊一樣治好他（瑪12:9-13）；耶穌也照顧門徒的需要，例如當他知道伯多祿的岳母生病時，即使在安息日，而且會引發群眾接踵而來找他治病的情況，他也毫不猶豫地前去治好她（谷1:29-33）。

此外，耶穌深知這個牧人的使命就是宣講天國的福音，吸引信靠天主的人回到天父的懷抱，好像羊群回歸羊棧一樣，所以當耶穌在一些平凡人身上，看出他們具備作為牧人領導的潛質時，便召喚他們放下手上的工作去跟隨他（瑪4:18-19）。

耶穌自己是善牧，又委託伯多祿牧放他的羊群，因此初期教會的宗徒首長都在給教會領導的書信中，借用牧人領導的形象來勸勉他們牧養教會：伯多祿告誡教會領導，要像耶穌這善牧對待羊群般對待信徒（伯前5:2）；保祿提醒教會領導，聖神將他們放在羊群中作為監督，是為了牧養天主的教會（宗20:28）。

總的來說，如果羊棧代表天國的願景，羊群代表群眾的話，那麼牧人餵養羊群、帶領羊群、保護羊群、照顧羊群的四大使命，就是耶穌和初期教會領導的理念，因為他們都為了完成這些任務耗盡了生命，甚至為信眾犧牲。

3. 聖經啟示的僕人領導理念

在舊約經書中，以色列民的領導往往被稱為上主的僕人。例如《戶籍紀》、《申命紀》和《若蘇厄書》的作者都記載，天主以當時以色列民的領導——梅瑟——為他的僕人（戶12:6-8；申34:5；蘇1:1-2）。此外，《撒慕爾紀下》和《列王紀上》的作者，也稱當時以色列民的領導達味為上主的僕人（撒下3:17-18；列上11:13）。

耶穌知道他的門徒必須能影響他人的想法和行動，才能夠實踐傳揚天國願景的使命，所以門徒必須學會領導。但是領導要面對三種誘惑，那就是物質、名聲與榮耀；也就是權力的誤用及對權力的渴望（瑪4:2-10）。為了擺脫權力慾的誘惑，又能從事領導的活動，耶穌便借用了上主僕人的意象，引導門徒明白僕人領導的理念（瑪10:24-25）。

所謂僕人領導，是確認自己是上主的僕人，以謙卑的態度尊重別人，互相服務。為了使門徒明白這個理念，耶穌在

門徒爭論誰最大（谷9:35）、希望坐在耶穌身旁分沾光榮（瑪20:25-28），以及一起吃最後一次逾越節晚餐的不同時機中（路22:24），教導門徒應像僕人一樣為上主服務，也就是為天主所愛的每個最小的兄弟服務（谷10:42-45；若13:12-17；路22:25-27）。

耶穌知道僕人領導的價值觀必須跟天國的價值觀一致，所以在傳道生活之初，耶穌已經不斷傳揚天國的價值觀，也就是「真福八端」（瑪5:3-10）。不過，耶穌知道這些價值觀雖可以推動人們委身於邁向願景的使命，但它們必須被層級化，才能對人的行為發揮影響力，所以當耶穌被問及在眾多猶太法律中，哪一條最重要時，他便說出了愛主愛人的誡命，也就是僕人領導的最高價值（瑪22:37-40）。

在耶穌的心目中，僕人領導的成功與否，除了取決於價值觀是否被清楚的解說和層級化之外，還決定於領導能否以身作則。所以，耶穌要人們謙卑地愛天主和愛近人，他便要先身體力行，實踐對天主的愛及對近人的愛。為了實現天父的旨意，幫助世人回歸父的懷抱中，耶穌便以謙卑的態度接受了苦難，在十字架上捨己為人（若15:12-13）。結果耶穌的行動感動了門徒的心，推動了門徒以決心和熱情去繼續實踐傳揚天國的使命。

4. 「匠人—牧人—僕人」領導模式的神學幅度

從上文的分析可見，匠人領導、牧人領導與僕人領導是從三個不同視角出發的理念：

- (一) 匠人領導是從願景（vision）的視角，看領導想達到的理想目的地，關注的是「哪裡」（where）；耶穌的匠人領導理念就是以天國為願景。

- (二) 牧人領導是從使命 (mission) 的視角，看領導要達到理想目的地時需完成的任務，關注的是「甚麼」(what)；耶穌的牧人領導理念就是以傳揚天國為使命。
- (三) 僕人領導是從價值觀 (value) 的視角，看領導要有效地完成任務時應抱的態度和信念，關注的是「怎樣」(how)；耶穌的僕人領導理念就是以謙卑的態度和真福八端的價值觀，體現天國的來臨。

由於願景、使命和價值觀是一個組織的領導層帶動團隊成員達成共同目的之重要元素，而耶穌兼備匠人領導、牧人領導和僕人領導這三個理念於一身，所以我們可以把三者結合起來，構成一個「匠人—牧人—僕人」領導模式。

「匠人—牧人—僕人」領導模式中的三個理念雖分別從願景、使命和價值三個不同視角出發，但這三個視角都是同出一源——基督；三個理念之間的關係，「藉著基督」是互為一體的。這隱含了聖三學的幅度；聖父、聖子和聖神三位一體，可分辨而不可分離，一中有多，多中有一。

此外，「匠人—牧人—僕人」領導模式中的三個理念分別採用了基督在世上的三個名號：納匝肋村民口中的「木匠」、耶穌自己口中的「善牧」，以及依撒意亞先知所預言的「主僕人」，藉此顯示耶穌本性的多元化表達；而且三個名號的真正含義，都要藉著在個人生命中「偕同基督」，才能清楚認識得到。這隱含了基督學的幅度：基督的人性和天主性不相混但也不相離，是聖言取了血肉所形成的合體；所以要認識耶穌是誰，不能單靠聽和看他肉身的言行，還要憑藉精神上的親密體驗，才能透視他整個生命的存在。

最後，「匠人一牧人一僕人」領導模式中三個理念所用的名號並非基督所獨有，而是所有「在基督內」的門徒都可以分享；而且這三個理念若能齊集於一身，固然最好；否則領導層內的成員各有其中一或兩個理念，也可發揮集體的力量，達至一定的成效。這隱含了教會學的幅度：門徒組成的教會猶如基督的身體，教會內每一成員都是以基督為首腦所統領的肢體，共同建設基督的奧體，所以每一肢體都各有所用，可以互補不足。

5. 「匠人一牧人一僕人」領導模式的信仰精神

「藉著基督」、「偕同基督」、「在基督內」是感恩經第二式中的祈禱用語，可說是標誌著基督徒信仰生活的三個印記。以下試據此把「匠人一牧人一僕人」領導模式分成耶穌訓練門徒的三個階段，從而展示這三個領導理念的信仰精神。

5.1 階段一：藉著基督

「匠人一牧人一僕人」領導模式把匠人、牧人和僕人三者並列，只是從不同視角來分述；實則三個理念之間的關係，「藉著基督」是互為一體的。以下試從耶穌效法天父、愛護門徒、扶助弱小這三方面的信仰精神去說明。

5.1.1 匠人領導——耶穌效法天父的信仰精神

匠人領導的理念之一是給予被領導者「信息」(information)，以資效法；就像匠人向學徒示範製造的過程，讓他們模仿一樣。當耶穌接受了若翰的施洗後，便按當時師

傅收生的猶太傳統召選門徒，向有意跟隨他的人發出邀請：「你們來看看吧（come and see）！」（若1:36-39）。及至門徒看過他一段日子的言行後，耶穌才進一步召叫他們：「來跟隨我（follow me）！」（谷1:16-20；瑪4:18-22；路5:2-4；9-11）。

當時西滿、安德肋、雅各伯和若望立即捨下生計，西滿甚至拋下家室去跟隨耶穌，因為在此之前，耶穌在加里肋亞各地的會堂裡施教，宣揚天國的來臨（瑪3:1-2；4:12, 17；谷1:14-15）。耶穌的話使他們滿懷希望，所以深深吸引住他們。

但為甚麼耶穌要宣揚天國的來臨呢？因為這是天父的工作，而他在人間所說所做的一切工作，都是效法天上的父，也就是按著天父的教訓去講，照著天父的做法去做（若5:16-21；5:30），這跟他效法若瑟做木工的過程一樣。

5.1.2 牧人領導——耶穌愛護門徒的信仰精神

除了匠人領導的效法精神之外，另一個驅使耶穌的門徒跟隨他的原因，是他們體驗到耶穌對他們的愛就像天主對以色列民族的愛一樣，是善牧對羊群的愛；因為耶穌處處照顧他們的需要，又保護他們免受當時法利塞人和經師的抨擊（路5:27-32；5:33-35；6:1-5；瑪15:1-6）。

5.1.3 僕人領導——耶穌扶助弱小的信仰精神

最後，耶穌在召選門徒前，還體現出上主僕人扶助弱小的信仰精神（路4:16-21）。耶穌接受會堂長的邀請，特別選讀了一段經文並作出他的詮釋，是為了顯明他就是《依撒意亞先知書》所預言的「上主僕人」（依42:1；61:1-2；58:6）；《瑪竇福音》

的作者也引用了依42:1-4有關上主僕人的話，說明耶穌應驗了《依撒意亞先知》的預言（瑪12:18-21）。事實上，耶穌在召選門徒後，就不斷在會堂講道、驅魔及治病，善盡上主託付給僕人的職責，所以後來除了加里肋亞以外，還有更多人從猶太省遠道而來跟隨他（瑪4:23-25）。

5.2 階段二：偕同基督

「匠人—牧人—僕人」領導模式顯示了耶穌在世時的三個名號——匠人、牧人和僕人，但這三者的真正含義，要藉著在生命中「偕同基督」，跟耶穌一起生活才可以體驗得到。以下試從耶穌選立宗徒，牧養群眾和服從天父這三方面的信仰精神去說明。

5.2.1 匠人領導——耶穌選立宗徒的信仰精神

匠人領導的理念之二，是「陶成」（formation）被領導者的品格；就像匠人按照學徒的資質和才能，把他訓練成適合製造某類成品的工匠一樣。耶穌所以能把匠人的專業知識和技能應用到訓練門徒的方法上，陶成門徒的品格，因為他自小沉浸在一個重視關係的宗教家庭氣氛中。耶穌的父母若瑟和瑪利亞都是聽從天主吩咐，處處考慮別人需要和感受的義人（瑪1:19; 1:24; 2:14; 2:21; 路1:38; 1:56; 2:22; 2:39; 2:41; 若2:3）。在多年的耳濡目染之下，耶穌學會了與天父親密溝通，對近人親切關懷，所以他領略到若要塑造門徒的心靈，不能單靠師傅的言行，還需要師生共同生活。為此，在召叫了眾人跟隨他後，他便向天父祈求指引，從中選立了十二個跟他一起生活的宗徒，作為他在世上的見證人（路6:12-13; 谷3:13-15）。

此後，耶穌除了私人祈禱的時間以外，時時刻刻都跟宗徒們在一起，直至受難的前夕為止（若7:32-33; 13:33; 12:26; 15:26-27）。在這十二個宗徒中，耶穌又特別選了伯多祿、雅各伯和若望作他親密的弟子；在一些重要時刻，只讓他們陪伴左右（谷5:35-43; 14:32-34；路9:28-29）。耶穌這樣做，是為了讓他們不單在理智層面認識他的思想和教導，在情感層面體會他的情緒和感受，在行動層面知道他所做的一切，而且是全方位地透視他整個的存在，好陶成他們的品格，使他們日後為他做見證（若一1:1-2）。結果不負耶穌所託，在他復活升天，聖神降臨後，伯多祿、雅各伯和若望都公開為他做見證人；這詳見於《宗徒大事錄》的記載。

5.2.2 牧人領導——耶穌牧養群眾的信仰精神

除了選立宗徒跟自己共同生活，以陶成他們的品格之外，耶穌也很關心群眾；他不但以牧人的心愛護宗徒，還讓宗徒親身體驗到他視群眾為需要牧養的羊，並為他們沒有人照顧而動了慈悲的心（瑪9:35-36）。

《厄則克耳先知書》的作者曾把上主描述為以色列民的善牧，耶穌把這個善牧形象用到自己的身上，是為了顯明他深愛著這些受盡政治和宗教壓迫的群眾，甚至願意為他們捨命（若10:11-15）。耶穌兩度強調他是善牧，因為他要把原本不屬於天父的群眾都吸引到天父的身邊，就像善牧讓主人所賜的羊群聽到他的聲音後，跟隨他回歸羊棧，獲得永遠的生命一樣（若10:10; 10:16; 10:28-29）。

那麼耶穌是如何讓天父所賜的群眾聽到他的聲音，把他們引回天父的身邊的呢？他的方法主要是解除疑惑、治好惡疾和復活死人。

- (一) 解除疑惑：例如耶穌給尼苛德摩講人由水和聖神而重生的道理，使尼苛德摩跟隨了他，不但日後為他辯護，還把他的遺體埋葬（若3:3-8； 7:50-51； 19:39-40）；又例如耶穌在撒瑪黎雅給一個婦人講以心神以真理朝拜天父的道理，使她為自己作證，因而吸引了許多撒瑪黎雅人信從耶穌（若4:19-24； 4:39）。
- (二) 治好惡疾：例如耶穌在安息日治好胎生的瞎子，使他後來信從了自己（若9:1-7； 35-38）。
- (三) 復活死人：例如耶穌復活拉匝祿，使看到這事的人都信從他（若11:37-45）。

不過，因為耶穌在安息日治病，加上他行奇蹟復活死人，結果招致法利塞人的不滿，要聯同司祭長向他動殺機（若11:46-53）。由此可見，耶穌的確是善牧，他深愛著羊群，為了引他們回歸天父的羊棧，不惜冒犯當時的宗教權威；即使為此而被敵人打擊，門徒像羊群四散，他也不會退避（瑪26:31）。

5.2.3 僕人領導——耶穌服從天父的信仰精神

除了選立宗徒跟自己生活以陶成他們品格，以及牧養群眾之外，耶穌還讓宗徒體驗到他服從天父的僕人領導理念。

在公開傳道生活中，耶穌多番宣示自己和天父的親密關係，（若6:57； 10:30； 10:37-38； 12:44-45）。不過，耶穌從來沒有以天主子的身份自居，而是一直以僕人的謙卑態度承行天父的旨意，永遠不會憑己意去說話行事（若6:38-39； 7:15-17； 8:28； 12:49-50）。

最能看出耶穌按天主旨意去行事的例子，是他在吃完逾越節晚餐到山園祈禱，並甘願被司祭長和民間長老派來的人捉拿一事（瑪26:37-44； 26:50-54）。耶穌為了成就天父的意願，連對死亡的恐懼也可以克服，那麼他在傳道時所做的一切，又怎會不跟從天父的旨意？所以，耶穌確實是上主的僕人，只有他才能把天父委託給他的工作圓滿地完成（若17:4）。

5.3 階段三：在基督內

從上文可見，「匠人—牧人—僕人」領導模式中的匠人、牧人和僕人都是基督的名號，所以當宗徒「在基督內」與他成為一體時，他們也繼承了這三個名號所隱含的信仰精神，成為基督化身的巧匠、善牧和忠僕。

5.3.1 匠人領導——宗徒化成巧匠的信仰精神

匠人領導的理念之三，是「轉化」（transformation）被領導者的生命，就像匠人傾盡所能訓練學徒，把他們塑造成繼承人一樣。

耶穌所以能把一群知識水平低的普通人訓練成敢於為他做見證人的宗徒，因為他藉著聖神的德能住在門徒的心中，轉化了他們的生命，使他們不再是自己生活，而是復活的基督在他們身上生活；並且使不同階層、性別、種族與文化的人都在基督的奧體內，與聖父及聖神合而為一。

在三年訓練宗徒的過程中，耶穌已不斷啟示他們：他和宗徒是一體的，誰怎樣對待宗徒，就等同怎樣對待他（瑪10:40； 18:20； 25:40）。在吃最後一次逾越節晚餐的過程中，耶穌又讓宗徒藉著吃餅和喝酒來代表吃他的肉和喝他的血；

並且反覆曉示這個你在我內，我在你內的奧秘，讓宗徒體驗到他們怎樣合而為一（若6:56; 14:3; 15:4）。在準備離開宗徒，接受苦難的時刻，耶穌更進一步啟示宗徒，他們和他成為一體後，藉著他和天父是一體的關係，他們跟天父、聖神和其他宗徒的關係也將會成為一體（若14:7; 14:16-17; 17:21-26）。

由此可見，宗徒和耶穌合而為一後，藉著他和天父是一體的關係，宗徒便也在天父內，而且與聖神同在；這個存在的轉化，使宗徒彷彿由天主的助手變成精明的工匠，可以奠定基督的根基，再給其他人在這根基上建築（格前3:9-11）。此外，宗徒在耶穌內合而為一時，可以藉著聖神所賜不同的德能，像一群各有所長的巧匠一樣，共同建設基督的身體（格前12:7-10; 27-28）。

5.3.2 牧人領導——宗徒化成善牧的信仰精神

在所有宗徒之中，耶穌最器重的是伯多祿（瑪16:15-19）。雖然伯多祿跟其他宗徒一樣害怕死亡（瑪14:25-31; 16:21-23; 26:69-74），但是耶穌復活後仍然委託伯多祿牧放他的羊群，代替他照顧他快要離開的世人（若21:15-17）。

當伯多祿接受了耶穌的委託，並在聖神降臨後，他的性格便出現了奇妙的轉化——在基督內成為一個勇敢的善牧。例如他在聖殿治好癱子並為耶穌復活作見證時被捕，遭一大群宗教領袖審問時，便作出了勇者無懼的回應（宗4:5-13）。由於伯多祿轉化成一個勇敢的牧人，在他的領導下，信眾成了一個互助互愛的團體，而且人數愈來愈多；病人和附魔者也藉著伯多祿施行的奇蹟而痊癒，就像他們昔日得到耶穌的扶助一樣（宗4:32-35; 5:14-16）。

5.3.3 僕人領導——宗徒化成忠僕的信仰精神

宗徒和基督之間本是學徒和師傅的關係；但耶穌是天主子，所以宗徒和他的關係其實是僕人和主人的關係。

有一次，宗徒請耶穌增加他們的信德時，耶穌就借助了一個比喻來暗示：他們之間不但在信德上有很大距離，而且是主僕的關係（路17:5-10）。不過，耶穌在最後的逾越節晚餐中，指出宗徒因為跟他合而為一的緣故，已分享了天父給他的啟示；所以他們的地位便從僕人轉化成朋友，而不再是卑微的僕人（若15:15）。及至耶穌復活升天，聖神降臨在宗徒身上後，他們更進一步知道：耶穌是上主神聖的僕人，而他們也成了他的繼承人——上主的僕人（宗4:24-31）。

以上內容可整理如下表：

階段		神學幅度	領導理念	信仰精神
一	藉着基督	聖三學	匠人領導	耶穌效法天父
			牧人領導	耶穌愛護門徒
			僕人領導	耶穌扶助弱小
二	偕同基督	基督學	匠人領導	耶穌選立宗徒
			牧人領導	耶穌牧養群眾
			僕人領導	耶穌服從天父
三	在基督內	教會學	匠人領導	宗徒化成巧匠
			牧人領導	宗徒化成善牧
			僕人領導	宗徒化成忠僕

6. 結語

根據聖經的啟示，耶穌在傳教生活中顯現出三個不同的領導理念：匠人領導、牧人領導與僕人領導。這三個理念從不同的視角出發：匠人領導的理念著眼於分享天國的願景，讓耶穌以匠人的頭腦在解說天國願景時有豐富的題材作比喻，並能運用策略讓宗徒分享願景；牧人領導的理念著眼於實踐傳揚天國的使命，讓耶穌以牧人的心腸善盡餵養羊群、帶領羊群、保護羊群、照顧羊群的職責；僕人領導的理念著眼於體現天國中最高價值，讓耶穌以僕人的形象活出真福八端的價值觀、謙卑的態度和以身作則的愛。

這三個理念結合起來，構成了一個「匠人—牧人—僕人」領導模式：其中既隱含了聖三學、基督學與教會學的神學幅度，又顯露出耶穌效法天父、愛護門徒、扶助弱小、選立宗徒、牧養群眾、服從天父，以及宗徒化成巧匠、善牧和忠僕的信仰精神。

首先，在耶穌召叫門徒的過程中，門徒起初只是「看看」，後來卻拋下一切「跟隨」了耶穌，因為他們「藉著基督」認識到耶穌不但效法天父，先做給他們看，再教他們效法他（匠人領導）；而且像善牧照顧羊群一樣關愛他們（牧人領導），並幫助群眾解除痛苦（僕人領導）。就是憑藉著這三個互為一體的理念所顯現出來的效法天父、愛護門徒和扶助弱小的信仰精神，耶穌吸引了一大夥群眾，跟隨他到處傳道。

當耶穌選立了十二宗徒之後，這些宗徒便常和他一起，通過「偕同基督」體驗到匠人、牧人和僕人這三個基督名號的真正含義：耶穌藉著跟門徒三年的共同生活，讓他們透視他整個的存在（匠人領導）；為了帶領群眾回歸天父的羊棧，

不惜為他們犧牲（牧人領導），最終完成了天父委託給他的工作（僕人領導）。就是憑藉著這三年共同生活所顯現出來的選立宗徒、牧養群眾、服從天父的信仰精神，宗徒才真正認識耶穌是誰，才能在耶穌離開世界後做他的見證人。

最後，宗徒藉著分享餅酒與基督合而為一時，他們「在基督內」也成為基督化身的巧匠、善牧和忠僕：宗徒化成巧匠，可以在基督奠立的根基上，共同建設基督的身體（匠人領導）；宗徒化成善牧，為耶穌的復活做見證，使屬於主的羊群愈來愈多（牧人領導）；宗徒化成忠僕，大膽地宣講天主的真道（僕人領導）。

綜合而言，「匠人—牧人—僕人」領導模式兼備神學幅度與信仰精神，值得基督徒領導者參考。